

Warto przeczytać

• Życzenia wielkanocne

• Wiadomości z grup KWIECIEŃ

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 8 (248) KWIECIEŃ 2026r.



Wielkanoc to jedno z najpiękniejszych i najbardziej radosnych świąt w roku. Jest to czas nadziei, odrodzenia i budzącego się do życia świata. Wraz z nadejściem wiosny przypomina nam o sile dobra, miłości, bliskości oraz o tym, jak ważne są wspólnie spędzone chwile w gronie rodziny i najbliższych. To także wyjątkowy czas pielęgnowania tradycji, dzielenia się życzliwością i czerpania radości z małych, codziennych chwil.

Niech ten wyjątkowy, świąteczny czas będzie wypełniony spokojem, nadzieją, miłością i wzajemną życzliwością, a radość płynąca ze wspólnego przeżywania tych pięknych dni zagości w każdym domu i w każdym sercu.

Niech Wielkanoc — zarówno ta obchodzona według tradycji katolickiej, jak i prawosławnej — niesie ze sobą odrodzenie sił, pogodę ducha oraz wiarę w dobro, które codziennie możemy odnajdywać w małych gestach, ciepłych słowach i obecności bliskich osób.

Życzymy, aby przy świątecznym stole nie zabrakło rodzinnego ciepła, serdecznych rozmów, uśmiechu dzieci i atmosfery pełnej bliskości, a wiosenne dni przyniosły wszystkim nową energię, optymizm oraz wiele powodów do wdzięczności i radości.

Niech budząca się do życia przyroda przypomina nam o tym, jak ważne są nadzieja, pokój, szacunek i wspólnota, które budują piękny świat dla naszych najmłodszych.

Naszym Kochanym Dzieciom życzymy przede wszystkim beztroskiej radości, wielu świątecznych niespodzianek, kolorowych pisanek, mokrego i wesołego śmigusa-dyngusa oraz cudownych chwil spędzonych w gronie najbliższych.

Rodzicom i całym Rodzinom życzymy zdrowia, spokoju, siły, codziennego dobra oraz wielu pięknych momentów, które pozostaną w pamięci na długo.

Niech te Święta będą czasem jedności, pojednania i nadziei, a ich wyjątkowe przesłanie towarzyszy nam wszystkim każdego dnia.



Z serdecznymi pozdrowieniami
Dyrekcja, Nauczycielki i Pracownicy
Przedszkola Samorządowego Nr 68 w Białymstoku

Co słyhać w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MISIE



TEMATYKA TYGODNIOWA

„Wielkanoc” – Przygotowania, przygotowania... W przedszkolu również przedświąteczny czas wypełnia praca intensywniejsza, niż zwykle... Zaczniemy od prac porządkowych, poznamy świąteczne tradycje, przygotujemy stroiki, pisanki, by potem z niecierpliwością oczekiwać dyngusa i wielkanocnego zajączka.

„Przy stole” - Przy okazji omawiania tej tematyki będziemy doskonalić umiejętność kulturalnego jedzenia posiłków. Sprawdzimy, czy już wszyscy prawidłowo posługują się łyżką, widelcem i kubkiem. W dalszym ciągu będziemy przezwyciężać uprzedzenia do niektórych potraw. *Kolejny raz przypomnimy sobie zasady mycia rąk z przestrzeganiem kolejnych etapów tej czynności.* Mamy nadzieję, że wszystkie Misie będą kulturalnie zachowywać się przy stole i zrozumieją skutki złego zachowywania się w trakcie posiłku.

„Wiosna w pełni” – Postaramy się, aby dzieci potrafiły rozróżniać i nazywać niektóre wiosenne kwiaty i rośliny, co poszerzy ich wiedzę o środowisku przyrodniczym. W czasie spacerów będą mogli w czynny sposób obcować z przyrodą z najbliższego otoczenia. Codzienne przebywanie na powietrzu pozwoli dzieciom obserwować zmiany w przyrodzie i zaspokoi ich potrzebę ruchu.

„Trudne słowo:ekologia” – Zbliżający się Dzień Ziemi (22 kwietnia) jest okazją do kształtowania w właściwego, opiekuńczego stosunku do roślin i zwierząt, ukazania roli człowieka w przyrodzie oraz do poszerzenia wiedzy ekologicznej. Wszystkie te cele realizować będziemy poprzez własne działania w świecie przyrody i dla przyrody.

„To jest mój kraj” – Czas już, by „maluchy” dowiedziały się kim są i co łączy nas wszystkich. Ten tydzień to czas, kiedy poznamy najważniejsze polskie symbole: flagę, godło i hymn. Na zajęciach pojawi się również słowo „Podlasie” i podlaski strój ludowy. Naszym najważniejszym zadaniem będzie jednak przygotowanie i rozdanie mieszkańcom osiedla flag, by i oni przypomnieli sobie o zbliżającym się święcie.

DZIĘKUJEMY rodzicom Julka za nowe zabawki dla naszej grupy.

Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Libner
mgr Beata Siemieniuk-Łapińska

WIERSZ DO NAUKI: „Co to jest Polska?” **Cz. Janczarski**

- Co to jest Polska? - spytał Jaś w przedszkolu.
Polska - to wieś i las, i zboże w polu,
i szosa, którą pędzi do miasta autobus,
i samolot, co leci wysoko, na tobą.
Polska- to miasto, strumień i rzeka,
i komin fabryczny co dymi z daleka,
a nawet obłoki gdy nad nami mkną.
Polska to jest także twój rodzinny dom.
A przedszkole? Tak- i przedszkole,
i róża w ogrodzie, i książka na stole.

PIOSENKA DO NAUKI: „Bo ja jestem Polak mały”

Ref: Bo ja jestem Polak mały,
taki silny, taki śmiały.
Kolor biały i czerwony dobrze znam,
polską flagę w domu mam./x2

I. W naszym pięknym kraju,
żyje się wspaniale.
Można tu zdobywać góry
i podziwiać morskie fale.

Ref: Bo ja jestem Polak mały,
taki silny, taki śmiały... /x2

II. Jak wygląda polski herb,
każdy dobrze wie.
To biały orzeł w złotej koronie
na czerwonym tle.

Ref: Bo ja jestem Polak mały,
taki silny, taki śmiały... /x2

Ole, Ole, Ole, Ole nasza Polsko kochamy Cię /x3

Ref: Bo ja jestem Polak mały,
taki silny, taki śmiały... /x2



ODDZIAŁ II SMERFY



Kwiecień w grupie Smerfów to czas pełen świątecznych przygotowań, odkrywania tradycji wielkanocnych, poznawania świata zwierząt, książek oraz troski o naszą planetę. Poprzez ruch, muzykę, zabawy badawcze, działania plastyczne i wspólne rozmowy będziemy rozwijać samodzielność, wyobraźnię, współpracę i ciekawość świata. Każdy tydzień przyniesie dzieciom nowe doświadczenia, dużo radości i okazje do nauki przez zabawę.

I tydzień – Wielkanocne tradycje

W pierwszym tygodniu kwietnia porozmawiamy o zwyczajach i symbolach wielkanocnych. Dzieci poznają budowę jajka, wykonają pisanki i wielkanocne ozdoby, a także będą uczestniczyć w zabawach ruchowych, sensorycznych, matematycznych i muzycznych związanych ze świętami. Nie zabraknie rozmów o świątecznym stole, koszyczku wielkanocnym i tradycji śmigusa-dyngusa. To będzie czas rozwijania sprawności manualnej, orientacji w przestrzeni oraz zgodnej zabawy w grupie.

II tydzień – Co potrafią zwierzęta

W drugim tygodniu dzieci wyruszą do fascynującego świata zwierząt. Będziemy poznawać ich zwyczaje, wygląd oraz wyjątkowe cechy. Porozmawiamy o rekordach w świecie zwierząt, o tych, które pływają, latają i biegają, a także o tym, kto widział żyrafę. Poprzez zabawy ruchowe, słowne, muzyczne i plastyczne dzieci będą rozwijać mowę, sprawność fizyczną, wyobraźnię i umiejętność współdziałania.

III tydzień – Książki i książeczki

W tym tygodniu przeniesiemy się do świata książek. Zastanowimy się, jak powstają książki, kto je tworzy i dlaczego warto o nie dbać. Dzieci będą oglądać książeczki, poznawać ich budowę, segregować je według różnych cech i odwiedzać bibliotekę. Poprzez zabawy słuchowe, ruchowe, plastyczne i dydaktyczne będziemy rozbudzać zainteresowania czytelnicze, wzbogacać słownictwo oraz uczyć szacunku do książek jako źródła wiedzy i przyjemności.

IV tydzień – Dbamy o środowisko

Ostatni tydzień kwietnia poświęcimy przyrodzie i ekologii. Porozmawiamy o segregowaniu śmieci, ochronie środowiska i o tym, jak każdy z nas może troszczyć się o Ziemię. Dzieci będą uczestniczyć w zabawach ruchowych, eksperymentach, działaniach plastycznych i muzycznych związanych z tematyką ekologiczną. To będzie czas budowania dobrych nawyków, rozwijania spostrzegawczości oraz wzmacniania odpowiedzialności za najbliższe otoczenie.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Barbara Wróblewska
mgr Justyna Waciewicz*

Piosenka do nauki – „Nasza planeta”

Nasza planeta wzywa nas,
Na Ziemi misję zacząć czas.
Wołamy głośno S.O.S.
Pomoc potrzebna Ziemi jest.

Ref. Trzeba nam zieleni,
Czystej atmosfery, Segregacji śmieci,
Pomogą w tym dzieci. (x 2)

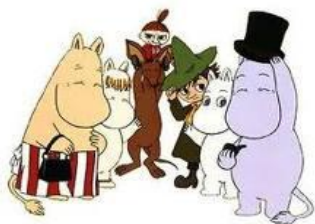
2. Ekologiczna misja trwa,
Sadzimy drzewa gdzie się da.
Wołamy głośno S.O.S.
Pomoc potrzebna Ziemi jest.

Ref. Trzeba nam zieleni...

Wiersz do nauki – „Polska”

Polska to nasz piękny kraj,
tu jest rzeka, las i gaj.
Tu mieszkamy, tu się znamy,
swoją Polskę bardzo mamy.
Biały orzeł, flaga też,
każdy przedszkolaczek wie.
Biel i czerwień — piękne barwy,
to są nasze polskie skarby.

ODDZIAŁ III MUMINKI



W kwietniu nasze Muminki będą odkrywać świat poprzez różnorodne aktywności wokół następujących tematów:

I tydzień – Wielkanoc

W tym tygodniu dzieci poznają tradycje i zwyczaje wielkanocne. Poprzez zabawy muzyczne, ruchowe i plastyczne będą rozwijać wyobraźnię, sprawność manualną oraz koordynację ruchową. Nauczą się współpracy w grupie, wezmą udział w zabawach z piosenką oraz aktywnościach na świeżym powietrzu. Poznają symbole świąt i będą

rozwijać umiejętność dbania o porządek oraz organizację pracy.

II tydzień – Wiosna na wsi

Dzieci poznają życie na wsi oraz zwierzęta gospodarskie i ich zwyczaje. Będą rozwijać mowę, myślenie logiczne oraz umiejętności matematyczne poprzez zabawy tematyczne i ruchowe. Nauczą się rozpoznawać odgłosy zwierząt, poznają ich domy oraz znaczenie pracy rolnika. Zajęcia będą wspierać rozwój fizyczny, rytmiczny i społeczny dzieci.

III tydzień – Puk, puk, to ja, sztuka

Przedszkolaki wkroczą w świat sztuki - muzyki, teatru i plastyki. Poznają różne instrumenty muzyczne, nauczą się wyrażać emocje poprzez ruch, słowo i sztukę. Będą rozwijać kreatywność, wyobraźnię oraz umiejętność współpracy. Zajęcia pomogą także w kształtowaniu poczucia rytmu, liczenia oraz ekspresji artystycznej.

IV tydzień – Dbamy o przyrodę

W tym tygodniu dzieci dowiedzą się, jak troszczyć się o naszą planetę. Poznają zasady ekologii, nauczą się segregować odpady oraz oszczędzać wodę. Poprzez zabawy badawcze, ruchowe i plastyczne będą rozwijać postawę proekologiczną oraz wrażliwość na środowisko. Szczególną uwagę poświęcimy obchodom Dnia Ziemi.

V tydzień – Polska – moja ojczyzna

Dzieci poznają swoją miejscowość, region oraz kraj. Dowiedzą się, czym są symbole narodowe i poznają wybrane polskie legendy. Będą rozwijać umiejętności językowe, matematyczne oraz sprawność fizyczną. Wzmocnią poczucie przynależności narodowej oraz rozwiną zainteresowanie Europą.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Aleksandra Wróblewska*

Wierszyk do nauki: Władysław Bełza- Katechizm polskiego dziecka

— Kto ty jesteś? — Polak mały.
— Jaki znak twój? — Orzeł biały.
— Gdzie ty mieszkasz? — Między swemi.

- W jakim kraju? — W polskiej ziemi.
- Czym ta земля? — Mą Ojczyzną.
- Czym zdobyta? — Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz? — Kocham szczerze.
- A w co wierzysz? — W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej? — Wdzięczne dziecie.
- Coś jej winien? — Oddać życie.

Piosenka do nauki: „Pisanki” (sł. i muz. Bożena Forma)

1. Pisanki, kraszanki,
piękne, kolorowe,
czerwone, niebieskie,
żółte i brązowe.

Ref.: Święta, święta, święta,
Jajka malowane,
każdy do koszyčka
pisankę dostanie.

2. Dziś na nich malują
dzieci kogucika,
który się wygrzewa
w słoneczka promykach.

Ref.: Święta...

3. Na stole świątecznym
kurczątko, baranki,
na białym obrusie
są nasze pisanki.

Ref.: Święta...



ODDZIAŁ IV KACPERKI



W grupie Kacperki
kwietniu planujemy
następującą tematykę i
zadania:

Poznaj swój organizm
- poznawanie części

ciała człowieka, rozróżnianie prawej i lewej strony
ciała; poznawanie głównych zmysłów i emocji
człowieka, ich znaczenia dla funkcjonowania
organizmu; usprawnianie koordynacji wzrokowo-
ruchowej i orientacji przestrzennej; kształcenie

poczucia odpowiedzialności za swój organizm i
zdrowie

Wiosna na wiejskim podwórku - poznanie
dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi;
nazywanie *domów* zwierząt, sposobów
poruszania się zwierząt, odżywiania; rozróżnianie
i naśladowanie głosów wydawanych przez
zwierzęta hodowane na wsi; wyjaśnienie
znaczenia hodowli zwierząt dla ludzi

Kacperki ekologami - kształcenie poczucia
odpowiedzialności za przyrodę i środowisko;
rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody,
kształtowanie nawyków proekologicznych;
ukazanie różnorodności leśnej fauny i flory;
poznawanie sposobów ochrony przyrody przez
człowieka; poznawanie znaczenia drzew dla ludzi
i środowiska.

Zielona wiosna - poszerzanie wiadomości na
temat ptaków w okresie wiosny – ich wyglądu,
zwyczajów i roli, jaką odgrywają w przyrodzie;
wzbogacanie wiadomości na temat zjawisk
przyrodniczych zachodzących wiosną;
rozpoznawanie i nazywanie wybranych gatunków
wiosennych kwiatów

*Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Mioduszevska
mgr Anna Marciniak*

Piosenka „WIOSENNA CHA-CHA”

1. Wiosna radosna, uśmiechnięta
Zazieleniła cały świat.
Rozsiała kwiaty kolorowe
Pośród zielonych, świeżych traw.

Refren:

I nuci cha-cha- cha wesół wiatr,
I tańczą cha- cha- cha młodziutki kępy traw.
I śpiewa cha-cha-cha w sadzawce stado żab,
Dzięcioł na sośnie wystukuje rytm cha- cha- cha-
cha.

2. Budzą się ze snu zimowego:
Niedźwiedź, wiewiórka, suseł, jeź.
Z dalekich stron już powracają
Bociany do swych starych miejsc.

Wiersz "Co to jest ekologia?" - D. Klimkiewicz, W. Drabik

Ekologia – mądre słowo,
a co znaczy – powiedz, sowo?
Sowa chwilę pomyślała
i odpowiedź taką dała:
„To nauka o zwierzakach,
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,
o wzajemnych powiązaniach
między nami, bo to wszystko
to jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować”
– powiedziała mądra sowa...



ODDZIAŁ V GUMISIE



Planowana tematyka
tygodniowa w kwietniu:

RADOSNA WIELKANOC

- Wzbogacenie wiedzy
o polskich tradycjach

związanych z obchodami świąt Wielkanocy,
budzenie zainteresowań przyrodą, rozwojem
roślin i zwierząt, kształtowanie umiejętności
planowania zajęć w kalendarzu, wzbudzenie
zainteresowania czytaniem i literami „j”, „J”,
bogacenie doświadczeń w zakresie mierzenia
płynów, prowadzenie obserwacji, doświadczeń i
eksperymentów zmierzających do dostrzegania
skutków wykonywanych czynności.

KWIECIEŃ W PARKU I OGRODZIE

- Wdrażanie do podejmowania zabaw
konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów
użytkowych, w tym materiału naturalnego,
uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i
przeżywania wrażeń estetycznych, których
dostarcza świat przyrody wiosną, okazywanie
wrażliwości na piękno budzącego się życia,
podczas obserwacji przyrodniczych, określanie
charakterystycznych dla wiosny zmian w
przyrodzie i otoczeniu, dostrzeganie bogactwa
barw, kształtów, zapachów i dźwięków –
budowanie czynnego i biernego słownika,
porównywania liczebności, stosowania znaków
matematycznych: „<”, „>”, „=”.

OBSERWATORZY POGODY

- Wyrabianie umiejętności prawidłowego chwytu
podczas malowania, pisania, wycinania,
ubierania się i sprzątania, dostrzeganie
emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
jako źródła satysfakcji estetycznej, dostrzeganie
piękna pogody w każdej aurze, rozwijanie
myślenia, analizy, syntezy, wnioskowania,
formułowania myśli w formie zdania, rozwijanie
umiejętności kodowania informacji za pomocą
symboli lub obrazków, rozwijanie umiejętności
czytania prostych wyrazów i tekstów złożonych z
poznanych liter

PRZYJACIELE PRZYRODY

- Uświadomienie konieczności dbania o lasy,
rozwijanie mowy, rozwijanie poczucia troski o
najbliższe otoczenie i odpowiedzialności za nie,
wyrażanie swoich obserwacji i przeżyć w
ekspresji plastycznej, rozwijanie umiejętności
liczenia w zakresie dziesięciu, rozwijanie
poczucia rytmu muzykalności, uświadomienie
konieczności dbania o środowisko naturalne,
segregowanie odpadów i ich ponownego
przetwarzania, rozwijanie chęci odkrywania
tajemnic przyrody poprzez prowadzenie
obserwacji, wykonywanie doświadczeń i
eksperymentowanie

*Nauczycielki oddziału:
mgr Małgorzata Andrejewicz
mgr Anna Stanisławiuk*

Piosenka do słuchania „Czysty świat”

Oj bałagan wszędzie wielki, leżą puszki butelki
tu torebki tam, tam pudełka
i papierki po cukierkach!!

ref: Niechaj zniknie każdy śmieć, my porządek
chcemy mieć / razy 2

2. Puste puszki i butelki
kapsle, skórki i papierki,
wszystkie śmieci sprzątnąć pora,
hop do kosza, hop do wora!!!

Ref: Niechaj zniknie każdy śmieć, my porządek
chcemy mieć / razy 2

Parasole na wiosenny deszczyk – ćwiczenie relaksacyjne – masażyk.

Dzieci dobierają się w pary. Jedno dziecko z pary leży na brzuchu, drugie siedzi obok. Zabawę rozpoczyna dziecko siedzące, lekko stukając wszystkimi palcami w plecy dziecka leżącego. Potem po kolei rysuje elementy, o których mowa w tekście. Po zakończeniu wiersza następuje zmiana ról.

Kiedy deszcz na dworze pada,
to w szatni stoi kolorowych
parasoli gromada.

Ten pierwszy w esy-floresy – to parasol Teresy.
Drugi – czerwony w kółka – to parasol Jurka.
Trzeci – beżowy w kropki – to parasol Dorotki.
Czwarty – żółty w kwiatki – to parasol Beatki.
Piąty – w ciapki zielony – to parasol Ilony.
Szósty – niebieski w kratkę – wybrał sobie
Małgorzatkę.

Z Małgorzatką chodzi wszędzie
I czeka, aż deszcz będzie.

*Dziękujemy mamie Natalii D. za upominki na
dzień Chłopca i Dziewczynki.*

Nasze ostatnie sukcesy!

- ✓ **ANTONINA GUDEL** zdobyła wyróżnienie w miejskim konkursie plastycznym „**Zimo, baw się z nami**” organizowanym przez Szkołę Podstawową Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament w Białymstoku
- ✓ **DOMINIKA RADZIWIŃ** zdobyła wyróżnienie w miejskim konkursie plastycznym „**Zimo, baw się z nami**” organizowanym przez Szkołę Podstawową Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament w Białymstoku
- ✓ **HELENA TARASIU** zdobyła wyróżnienie w międzyprzedszkolnym konkursie plastycznym „**Cii..tv, telefon, tablet spi**” organizowanym przez Przedszkole samorządowe nr 78 w Białymstoku
- ✓ **ALICJA KOC** zdobyła wyróżnienie w miejskim konkursie plastycznym „**Zwierzęta wokół nas**” organizowanym przez Społeczną Szkołę Podstawową nr 11 w Białymstoku
- ✓ **DOMINIKA RADZIWIŃ** zdobyła nagrodę w miejskim konkursie plastycznym



”Marszałek Piłsudski oczami dziecka”

organizowanym przez Przedszkole samorządowe nr 27 w Białymstoku

- ✓ Zespół „Gumisiaki” zdobył wyróżnienie **na Festiwalu Piosenki Przedszkolaka** w składzie:

JULIA SKURSKA, DOMINIKA RADZIWIŃ, WIKTORIA WOJTASIK w Młodzieżowym Domu Kultury.

BRAWO DZIEWCZYŃKI. WIELKIE GRATULACJE!!!

ODDZIAŁ VI BULINKI



Tematyka tygodniowa

• **WIELKANOC**

W pierwszym tygodniu będziemy poznawać tradycje, symbole i zwyczaje typowe dla świat wielkanocnych. Zwrócimy

uwagę na piękno wytworów sztuki ludowej związanych z Wielkanocą- kraszanki, pisanki. Będziemy kształtować szacunek i przywiązanie do tradycji, okazywać szacunek osobom starszym i członkom rodziny. Utrwalimy zasady kulturalnego zachowania się przy stole. Dzieci poznają sposoby ozdabiania jajek wielkanocnych.

• **CHROŃMY PRZYRODĘ**

W drugim tygodniu będziemy wyciągać wnioski z obserwowanych zjawisk fizycznych. Porozmawiamy o sposobach dbania o przyrodę, o ochronie środowiska. Dzieci będą kodować i odczytywać zakodowane informacje. W dalszym ciągu będziemy doskonalić umiejętność czytania prostych wyrazów i krótkich tekstów. Będziemy wdrażać do kończenia pracy w wyznaczonym czasie oraz uczyć cierpliwości i umiejętności właściwego planowania swoich działań.

• **KORZYSTAMY Z TECHNOLOGII**

W kolejnym tygodniu podkreślimy znaczenie nowoczesnych technologii, zwrócimy uwagę na ich wartość i zagrożenia. Dzieci poznają techniki stworzone przez człowieka ułatwiające życie. Pokażemy dzieciom jak bezpiecznie korzystać z multimedialnych. Będziemy kształtować poczucie odpowiedzialności w korzystaniu z urządzeń. Wskażemy dzieciom inne sposoby na ciekawe spędzanie czasu wolnego, które korzystnie wpływają na zdrowie i rozwój dzieci.

• MALI ODKRYWCY

W ostatnim tygodniu będziemy rozwijać ciekawość poznawczą oraz chęć odkrywania tajemnic przyrody poprzez obserwację i eksperymentowanie. Zainteresujemy dzieci faktami, zjawiskami przyrodniczymi. Dzieci poznają zawód detektywa i atrybuty jego pracy. Będą opowiadać o swoich aktywnościach, talentach i ulubionych zajęciach. Będziemy doskonalić umiejętności czytelnice i matematyczne.

*Nauczycielka oddziału:
mgr Barbara Duda*

W marcu wprowadziliśmy literę: J,j, H,h
Proszę utrwalać poznane litery w domu.

W tym miesiącu planowane są:

- **Warsztaty w Bibliotece 29.04.2026r**
i Wycieczka do Muzeum Farmacji

Wiersz do nauki: „Mój kolega komputer”

Mam komputer supernowy
Z monitorem kolorowym
Klawiaturą, stacją dysków
I małą zwinna myszką.
Mój komputer, mój komputer
On jest super, super, super.
On najlepszym jest kolegą
Nie potrzeba mi innego!.

Och! Ach! Och! Ach!
To najlepszy kumpel w grach!

Nagle!- rety! Co się dzieje
W komputerze coś szaleje,
Wirus groźny niesłychanie
Pożarł program, połknął pamięć
Wirus popsuł mi komputer
Już komputer nie jest super!
Ale za to mam dobrego
Mam kolegę prawdziwego!
Och! Ach! Och! Ach!
To najlepszy kumpel w grach!

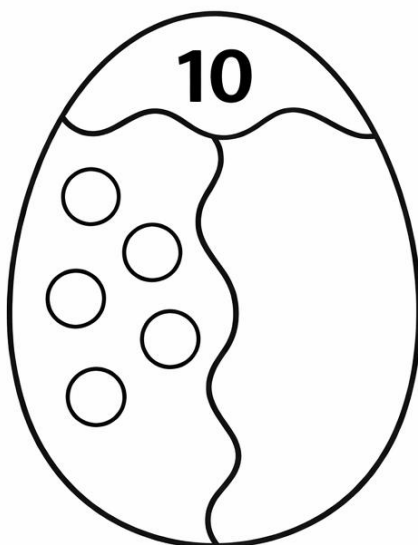
Piosenka do nauki: „Czysty świat”

- I. Oj, bałagan wszędzie wielki
Leżą puszki i butelki,
Tu torebka, tam pudełko
I papierki po cukierkach!

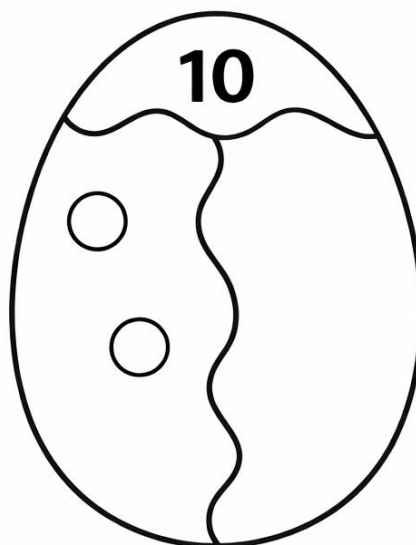
Ref: Niechaj zniknie każdy śmieć
My porządek chcemy mieć x2

- II. Puste puszki i butelki
Kapsle, skórki i papierki
Wszystkie śmieci sprzątnąć pora
Hop do kosza, hop do worka.

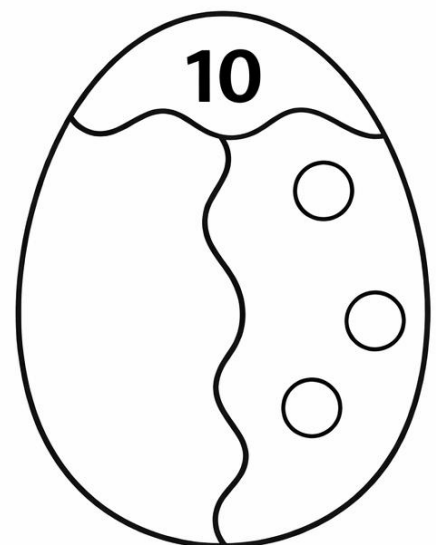
Ref: Niechaj zniknie każdy śmieć
My porządek chcemy mieć x 2



$$5 + \square = 10$$



$$2 + \square = 10$$



$$\square + 3 = 10$$

KOLOROWANKA



JĘZYK ANGIELSKI

lektor oddz. I-II-VI mgr Beata Siemieniuk-Łapińska

lektor oddział III- IV-V mgr Aleksandra Wróblewska

Topics from BILINGERS

Children age 3-4:

Grandma: My family Game.

1,2,3: 1,2,3 number Game.

Goodbye: See you soon!

Swim: Wiggle, wiggle – let's sing.

Children age 5:

Toy box: It's time to sing.

Toy box, Extension: We are the soldiers marching through.

Revision 3 - Song time, let's have fun.

Keri's seashell: Hello Yellow

Children age 6:

1. Vocabulary:

1. Occupations:

- teacher – nauczyciel
- doctor – lekarz
- nurse – pielęgniarka
- firefighter – strażak
- police officer – policjant
- farmer – rolnik
- driver – kierowca
- cook / chef – kucharz
- vet – weterynarz
- builder – budowniczy
- shop assistant – sprzedawca

2. Food and meals:

Jedzenie (Food):

- apple – jabłko
- banana – banan
- bread – chleb
- cheese – ser
- milk – mleko
- eggs – jajka
- chicken – kurczak
- fish – ryba
- soup – zupa
- salad – sałatka
- pizza – pizza
- cake – ciasto

Posiłki (Meals):

- breakfast – śniadanie

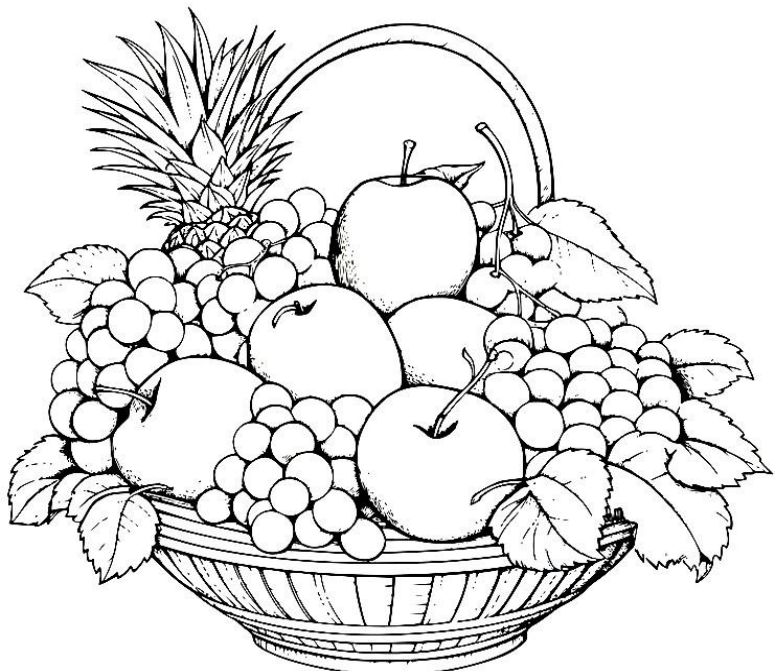
- lunch – obiad
- dinner – kolacja

3. Family:

- mother / mum – mama
- father / dad – tata
- parents – rodzice
- sister – siostra
- brother – brat
- sibling – rodzeństwo
- grandmother / grandma – babcia
- grandfather / grandpa – dziadek
- aunt – ciocia
- uncle – wujek
- cousin – kuzyn / kuzynka
- baby – niemowlę

2. Occupations Rhyme

People work in many ways each day,
Helping others as they go their way.
A **teacher** helps children learn and read,
A **doctor** cares when we are in need.
A **police officer** keeps us safe at night,
Making sure that all is right.
A **farmer** works from dawn till noon,
Growing food we'll eat so soon.
A **chef** cooks meals, tasty and hot,
Serving food we all like a lot.
So many jobs for you and me,
What will your future occupation be?



3. The People In My Family Song

1. This is my father. He likes to read.
This is my mother. She likes to sing.
This is my sister. She likes to paint.
This is my brother. He likes to swing.
Oh say hello to the people in my family. /
Say hello, hello, hello. / x 2

2. This is my uncle. He likes to cook.
This is my aunt. She likes to walk.
This is my grandmother. She likes to laugh.
This is my grandfather. He likes to walk.
Oh say hello to the people in my family...

3. These are my cousins. So many cousins.
Oh I have lots and lots of cousins.
And they like to play.
Oh say hello to the people in my family...



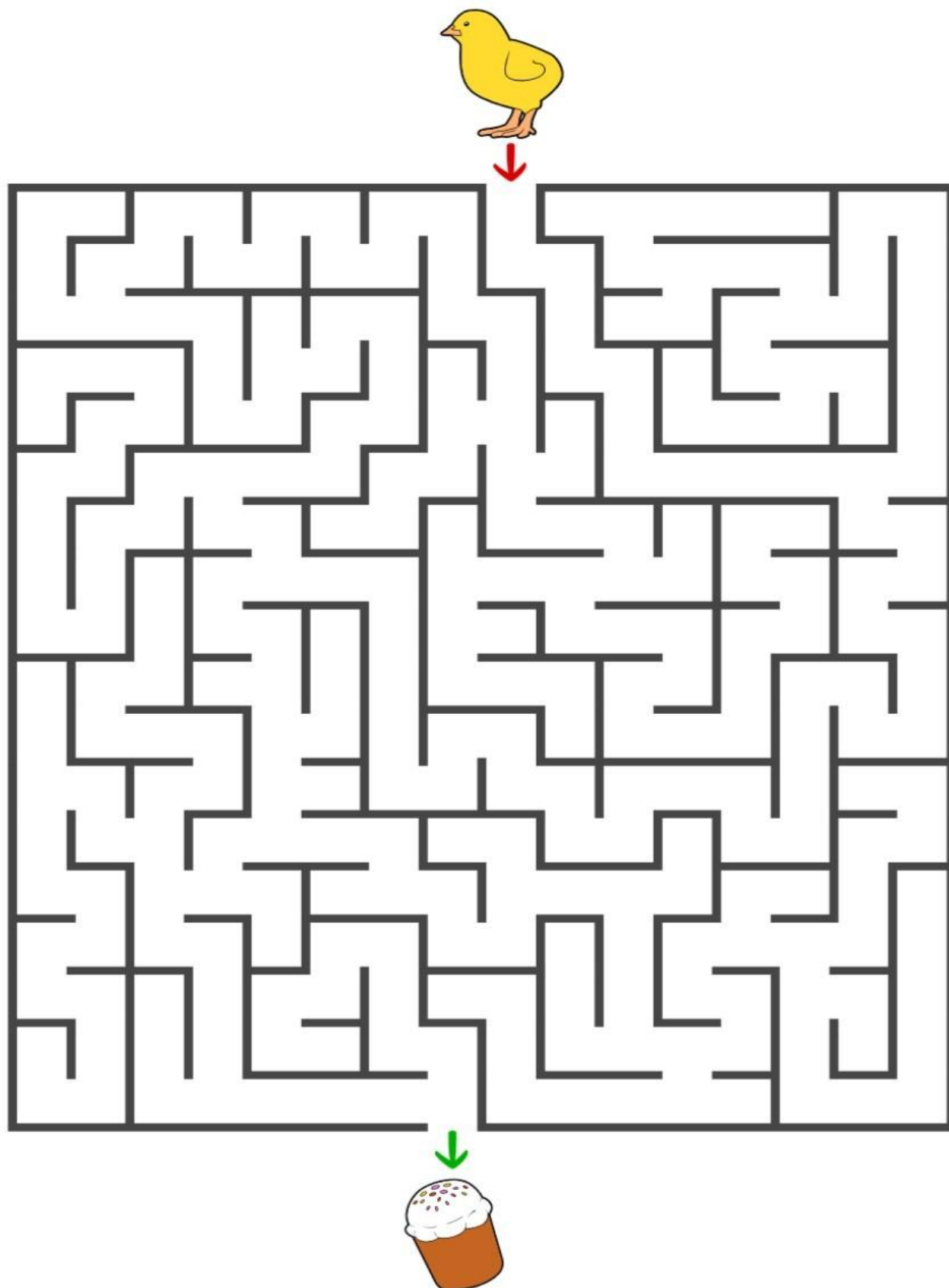
W reporterskim skrócie



ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelna: Beata Siemieniuk-Łapińska, artykuły z życia grup piszą : Maria Libner, Beata Siemieniuk-Łapińska, Agnieszka Bednarczyk, Barbara Wróblewska, Justyna Wacewicz, Aleksandra Wróblewska, Krystyna Lenczewska, , Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Barbara Duda

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – MARZEC 2026 ZADANIE 12

Doprowadź kurczaczka do babeczki



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – MARZEC 2026 ZADANIE 13

Dokończ ozdabianie według wzoru i pokoloruj pisanekę

