

Warto przeczytać

- Kącik rodzica – Dziecko odpoczywa po swojemu – dlaczego nuda też jest potrzebna.
- Wiadomości z grup CZERWIEC

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 10 (250) CZERWIEC 2026r.



KĄCIK RODZICA - Dziecko odpoczywa po swojemu – dlaczego nuda też jest potrzebna

Wakacje i letnie miesiące kojarzą się dzieciom z zabawą, swobodą, ruchem i przygodą. Dorośli często chcą jak najlepiej zorganizować dziecku czas: planują wycieczki, zajęcia dodatkowe, atrakcje, spotkania i aktywności. To oczywiście może być bardzo wartościowe, ale warto pamiętać, że dziecko potrzebuje nie tylko działania. Potrzebuje także odpoczynku, spokoju i... zwykłej nudy.

Nuda często budzi w dorosłych niepokój. Kiedy dziecko mówi: „Nudzi mi się”, mamy ochotę od razu coś zaproponować, włączyć bajkę, podsunąć zabawkę albo wymyślić kolejne zajęcie. Tymczasem nuda nie zawsze jest czymś złym. **Może być początkiem samodzielnego myślenia, kreatywności i szukania własnych pomysłów.** To właśnie wtedy dziecko ma okazję zatrzymać się, posłuchać siebie i zdecydować, co naprawdę chciałoby zrobić.

Dzieci odpoczywają na różne sposoby. Jedno dziecko potrzebuje pobiegać po podwórku, inne woli układać klocki, rysować, oglądać książeczki albo po prostu przytulić się do rodzica. Są też dzieci, które po intensywnym dniu potrzebują ciszy i chwili samotnej zabawy. **Odpoczynek nie zawsze oznacza leżenie i bezruch.** Dla przedszkolaka odpoczynkiem może być spokojna, swobodna aktywność bez presji, oceniania i pośpiechu.

Wolny czas uczy dziecko samodzielności. Kiedy dorosły nie podaje od razu gotowego rozwiązania, dziecko zaczyna szukać własnych pomysłów: buduje bazę z poduszek, wymyśla zabawę z patyczków, tworzy sklep z kamyczkami albo opowiada pluszakom bajkę. **Takie działania rozwijają wyobraźnię, sprawczość i wiarę w siebie.** Dziecko odkrywa, że potrafi samo wymyślić coś ciekawego.

Nuda pomaga także odpocząć układowi nerwowemu. Przedszkolaki każdego dnia odbierają bardzo dużo bodźców: dźwięków, obrazów, emocji, poleceń i kontaktów z innymi dziećmi. Dlatego potrzebują chwil, w których nic szczególnego się nie dzieje. Spokojny spacer, patrzenie w chmury, zabawa piaskiem, słuchanie odgłosów przyrody czy siedzenie z rodzicem na ławce mogą być dla dziecka bardzo ważnym momentem wyciszenia.

Warto pamiętać, że **nie musimy wypełniać dziecku każdej minuty dnia.** Dzieci nie potrzebują idealnie zaplanowanego czasu od rana do wieczora. Potrzebują obecności dorosłego, poczucia bezpieczeństwa i przestrzeni do własnej aktywności. Czasem najlepszym wsparciem jest nie gotowy pomysł, ale spokojne zdanie: „Pomyśl, co możesz teraz zrobić” albo „Jestem obok, a ty spróbuj coś wymyślić”.

Rodzice mogą pomóc dziecku oswoić nudę, nie wyręczając go od razu. Można przygotować w domu prostą przestrzeń do swobodnej zabawy: kartki, kredki, koc, kilka książek, pudełko z patyczkami, kamyczkami lub rolkami po papierze. Nie chodzi o nadmiar zabawek, ale o możliwość tworzenia i eksperymentowania. Dziecko, które ma czas i spokojne warunki, często samo znajduje najciekawsze rozwiązania.

Nuda bywa trudna, ale jest potrzebna. Uczy cierpliwości, kreatywności, samodzielności i kontaktu z własnymi potrzebami. Pomaga dziecku odpocząć od nadmiaru bodźców i odkryć, że nie zawsze musi się dziać coś wyjątkowego, aby dzień był udany.

Czerwiec i wakacyjny czas mogą być dobrą okazją, aby zwolnić. Pozwólmy dzieciom czasem pobyć po swojemu: pomarzyć, posnuć się po ogrodzie, poleżeć na kocu, posłuchać ptaków albo wymyślić zabawę z niczego. Bo właśnie z takich zwyczajnych chwil często rodzą się najpiękniejsze dziecięce pomysły.

Co słysząc w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MISIE



TEMATYKA TYGODNIOWA

„Dla najmłodszych” – to obchody święta dzieci – inne, niż zwykle, ograniczone przez koronawirusa; będziemy realizować różne pomysły na spędzenie czasu w przedszkolu; zorganizujemy zabawy, różnorodne formy ruchu w sali i na podwórku, niestety – tylko we własnym, małym gronie;

„Środki transportu” – to tydzień, w czasie którego będziemy poznawać różne pojazdy, którymi możemy się przemieszczać po terenie naszego kraju i nie tylko. Omówimy ich znaczenie w codziennym życiu człowieka. Być może uda nam się wybrać w podróż komunikacją miejską ;)

„Żegnamy Misie” – będzie to czas podsumowań i przypomnienia poznanych piosenek i wierszy. Dzieci będą miały okazję indywidualnie popisać się dobrą pamięcią, albo razem z innymi jeszcze raz nauczyć się słów lub melodii.

„Na wakacje” – w tym tygodniu porozmawiamy z dziećmi o wakacyjnych planach; pooglądamy widokówki z różnych części Polski; może trochę pomarzymy o wyprawie w dany region kraju; zastanowimy się nad bezpieczeństwem zabaw na przykład w wodzie; spróbujemy przewidzieć skutki niewłaściwego zachowania się w lesie, górach, wodzie;

DZIĘKUJEMY rodzicom Basi za wsparcie grupy i przedszkolnej loterii puzzlami.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Libner
mgr Beata Siemieniuk-Łapińska*

WERSZ DO NAUKI: „Dmuchać”

(Ludmiła Marjańska)

W puszystej trawie
Rośnie dmuchać.
Nachyl się, dmuchnij –
Dmuuuch!
Patrz, leci w górę
jak z białych piórek
puch.

PIOSENKA DO NAUKI: „Już wakacje zaczynamy”

1. Już wakacje zaczynamy,
i przedszkole pożegnamy.

Ref. Bo wakacje to przygoda, to piosenka i
pogoda, 1, 2, 1, 2, 3

2. Było tutaj dużo dzieci,
teraz będą pustki świecić.

Ref. Bo wakacje to przygoda, to piosenka i
pogoda,

3. Panie będą się smuciły, że je dzieci opuściły
do widzenia, do widzenia do miłego zobaczenia...



ODDZIAŁ II SMERFY



TEMATYKA TYGODNIOWA

Czerwiec w grupie Smerfów będzie czasem pełnym radości, wakacyjnych marzeń oraz odkrywania świata. Poprzez zabawę, ruch, muzykę i działania plastyczne dzieci będą poznawały różne kraje, letnią przyrodę oraz zasady bezpiecznego wypoczynku. Każdy tydzień przyniesie nowe przygody, ciekawe oświadczenia i mnóstwo uśmiechu podczas wspólnej zabawy.

I tydzień - Dzień Dziecka

W tym tygodniu będziemy świętować jedno z najbardziej radosnych świąt – Dzień Dziecka. Porozmawiamy o dziecięcych marzeniach, ulubionych zabawach oraz o tym, co sprawia nam radość. Smerfy będą uczestniczyć w zabawach ruchowych, muzycznych i plastycznych, rozwijając współpracę, kreatywność i pozytywne emocje. Nie zabraknie niespodzianek, wspólnych tańców oraz uśmiechu.

II tydzień – Mali podróżnicy

Wyruszymy w podróż dookoła świata i poznamy różne środki transportu, kraje oraz zwyczaje dzieci mieszkających w innych miejscach na świecie. Będziemy oglądać mapy, flagi i ilustracje przedstawiające ciekawe zakątki świata. Poprzez zabawę rozwiniemy wyobraźnię, mowę oraz zainteresowanie podróżami i odkrywaniem nowych miejsc.

III tydzień – Letnie obserwacje

Czerwiec to doskonały czas na obserwowanie przyrody. Podczas spacerów i zabaw będziemy przyglądać się owadom, kwiatom oraz mieszkańcom łąki. Poznamy biedronki, motyle, ślimaki i pszczoły, a także dowiemy się, dlaczego są ważne dla przyrody. Dzieci będą uczestniczyć w zabawach badawczych, plastycznych i sensorycznych inspirowanych letnią naturą.

IV tydzień – Jedziemy na wakacje

W ostatnim tygodniu porozmawiamy o wakacyjnych planach oraz zasadach

bezpiecznego wypoczynku. Przypomnimy sobie, jak należy zachowywać się nad wodą, w górach i podczas podróży. Będziemy rozwijać samodzielność, utrwaląc zasady bezpieczeństwa oraz opowiadać o wymarzonych wakacyjnych przygodach.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Barbara Wróblewska
mgr Justyna Waciewicz*

Piosenka do nauki – „Lato woła nas!”

Lato woła: chodźmy już,
słońce świeci tuż, tuż, tuż!
Morze szumi, plaża czeka,
wakacyjna płynie rzeka.

Plecak, czapka, dobry humor,
po przygodę ruszać pora!
Góry, lasy i jeziora,
lato piękne jest dookoła!

Wiersz do nauki – „Wakacyjne rady”

Czapkę włoż na głowę,
gdy słońeczko świeci,
pij też dużo wody,
tak robią wszystkie dzieci.
Nad morzem i w górach
uważaj każdego dnia,
bo bezpieczne wakacje
to wspaniała sprawa ta!



ODDZIAŁ III MUMINKI



Czerwiec będzie miesiącem pełnym letnich zabaw, odkrywania świata i wspólnych przygód. Dzieci będą uczyć się współpracy, tolerancji i budowania przyjaźni, a także poznają oznaki lata, zasady bezpiecznych wakacji oraz ciekawe miejsca w Polsce i na świecie. Poprzez zabawy ruchowe, muzyczne, plastyczne i badawcze rozwiną wyobraźnię, kreatywność, sprawność fizyczną oraz ciekawość otaczającego świata.

TEMATYKA TYGODNIOWA

I tydzień – Czego dzieci potrzebują do szczęścia?

W tym tygodniu dzieci będą poznawać siebie nawzajem oraz uczyć się współpracy i tolerancji. Poprzez zabawy ruchowe, muzyczne i kreatywne rozwiną umiejętności komunikacyjne, orientację przestrzenną oraz sprawność manualną i fizyczną. Przedszkolaki dowiedzą się także, że każde dziecko jest wyjątkowe, a przyjaźń i wspólna zabawa są bardzo ważne.

II tydzień – Lato, lato, lato czeka

Przedszkolaki przywitają lato poprzez zabawy ruchowe, matematyczne i muzyczne. Poznają letnią przyrodę, kwiaty oraz oznaki nowej pory roku. Będą rozwijać logiczne myślenie, poczucie rytmu i kreatywność, a także doskonalić sprawność ruchową podczas zabaw na świeżym powietrzu.

III tydzień – Wkrótce wakacje

Dzieci będą rozmawiać o wakacyjnych planach, środkach transportu i zasadach bezpiecznego wypoczynku.

Poprzez zabawy dydaktyczne, ruchowe i plastyczne rozwiną mowę, wyobraźnię oraz umiejętności matematyczne. Nauczą się również współpracy i poznają ciekawe miejsca, które można odwiedzić podczas wakacji.

IV tydzień – Zwiedzamy świat

W tym tygodniu przedszkolaki poznają dzieci z różnych stron świata, kraje sąsiadujące z Polską oraz ciekawe miejsca w Europie i na świecie. Rozwiną zainteresowanie podróżami, poznawaniem innych kultur oraz współpracą w grupie. Zabawy ruchowe, muzyczne i badawcze pomogą dzieciom rozwijać wyobraźnię, koncentrację i sprawność fizyczną.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Aleksandra Wróblewska*

WIERSZYK DO NAUKI: „Portret lata” – Dorota Gellner

Przyszło do nas lato
Uśmiechnięte, złote,
Rozsypało słońce
Na łąkę i płotek.



Maluje kwiaty,
Koloruje drzewa,
I ciepłym wietrzykiem
Wesoło nam śpiewa.

Będziemy się bawić
Na podwórku razem,
Bo lato jest piękne
Słońcem i obrazem.

PIOSENKA DO NAUKI: „Już wkrótce wakacje”

1. Już wkrótce wakacje,
Już słońko mocniej grzeje,
Pojedziemy razem tam,
Gdzie przygoda się dzieje.

Ref. Wakacje, wakacje,
To radosny czas,
Morze, góry, lasy
Już zapraszają nas!

2. Spakujemy plecaki,
Kapelusze i zabawki,
Będą podróże, śmiech
I letnie niespodzianki.

Ref. Wakacje, wakacje,
To radosny czas,
Morze, góry, lasy
Już zapraszają nas!



ODDZIAŁ IV KACPERKI



Kacperki w czerwcu kończą realizowany grupowy projekt „Na Podlasiu”, planujemy jeszcze wystawę na holu dotyczącą Podlasia oraz planujemy zadania i cele dotyczące następujących zagadnień

I. DZIEŃ DZIECKA – – poznawanie zwyczajów dzieci różnych ras (ubiór, mieszkanie); zwracanie uwagi na zabawy dzieci z różnych regionów świata; rozwijanie ekspresji słuchowej, ruchowej

- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i indywidualności poprzez występy na forum grupy, wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych, wdrażanie do zgodnej współpracy w zespołach, wzbogacenie zasobu słownictwa i wiedzy o świecie, doskonalenie umiejętności tworzenia dłuższych wypowiedzi na

różne tematy, budowanie zainteresowania regionami Polski, rozwijanie mechanizmów uczenia się, kształcenie twórczej postawy, kreatywności.

Nauczycielki oddziału:
mgr Małgorzata Andrejewicz
mgr Anna Stanisławiuk

PIOSENKA DO NAUKI: „NASZA HISTORIA”

Tu zaczęła się nasza historia,
pierwsze „cześć”, pierwszy dzień bez mamy.
Trochę strachu, trochę śmiechu,
a dziś wiemy — daliśmy radę sami.
Tu nauczyliśmy się próbować,
czasem przegrać, czasem wstać.
I że warto mieć przy sobie kogoś,
kto pomoże dalej iść przez świat.

Refren:

To nie koniec — to początek drogi,
w sercach mamy skrzydła, nie lęki i trwogi.
Przedszkole żegna, świat woła nas dziś,
dziękujemy za wszystko — już umiemy iść.

To nie koniec — to nowy czas,
choć trochę się boimy, damy radę, tak!
Bo tu nauczyliśmy się marzyć i śnić,
a kto umie marzyć — ten potrafi żyć.

Dziękujemy za każdy dzień,
za cierpliwość, uśmiech, gest.
Za to, że ktoś wierzył w nas,
za wesołe zabawy, wspólny czas.

Dziś plecaki mamy trochę większe,
w głowach sny, a w sercach cały świat.
Choć żegnamy przedszkolne sale,
co tu było — zostanie w nas.
Każdy krok prowadzi nas dalej,
nowe drzwi już czekają gdzieś.
Ale w sercu, na zawsze cicho,
będzie brzmiał ten pierwszy śmiech.

Refren:

To nie koniec — to początek drogi ...

WIERSZ DO NAUKI Dziś przedszkole żegnamy, bo do szkoły ruszamy!

Wszystkie sześciolatki dzisiaj świętują,
Swoje minki uśmiechnięte wkoło prezentują.
Było miło, było wesoło,
Lecz od września wzywa nas szkoła i koło!
Dziękujemy naszym paniom za serce i trud,
Że przedszkole dla nas było jak z bajek cud.

Znamy już literki, cyfry i piosenki,
Więc do szkoły wyruszymy bez żadnej tremy!

-15.06.2026r - wyjeżdżamy na całodzienną wycieczkę do Arboretum w Kopnej Górze,

- 23.06.2026r. - będziemy mieć uroczyste Zakończenie Roku Przedszkolnego.



Nasze ostatnie sukcesy:

- **NIKOLA KOSTECKA** została laureatką w VII Międzynarodowym konkursie plastycznym pt. „Przedszkolak sprawny i zdrowy – do zabawy zawsze gotowy!” organizowanym przez Przedszkole nr 416 im. UNICEF w Warszawie;
- **HELENA TARASIUK** zdobyła nagrodę w XIX Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Skrzydłaci Przyjaciele” organizowanym przez Przedszkole Samorządowe nr 64 pn. „Akademia Jasia i Małgosi” w Białymstoku;
- **NIKOLA KOSTECKA i MAKSYMILAN ZALEWSKI** zdobyli nagrody w przeglądzie recytatorskim „Wiosna - Radosna” organizowanym przez Przedszkole samorządowe nr 21 „Na Bojarach” w Białymstoku
- **ALICJA KOC** - zdobyła I miejsce w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Polska oczami dziecka” organizowanym przez Przedszkole Samorządowe nr 83 w Białymstoku;
- **JULIA WOJCIECHOWSKA** – zdobyła wyróżnienie w XX edycji wojewódzkiego konkursu plastycznego „Za co kochamy wiosnę” organizowanym przez Przedszkole Samorządowe nr 48 „Bajkowa Kraina” w Białymstoku;
- **NIKOLA KOSTECKA** - zdobyła wyróżnienie w XIV edycji Ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Jestem kibicem z klasą” organizowanym przez Szkołę Podstawową NR 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku
- **DOMINIKA RADZIWIŃIUK i JULIA SKURKA** – zdobyły puchar w Turnieju Wiedzy Przedszkolnej „Mały Geniusz”; organizowanym przez Przedszkole Samorządowe nr 46 w Białymstoku;
- **FRANCISZEK SANIEWSKI i WIKTORIA WOJTASIK** – zdobyli nagrody w miejskim Przeglądzie Czytelniczym „Potrafię Czytać”

organizowanym przez Przedszkole Samorządowe nr 68 im. J. Korczaka w Białymstoku;

- **JULIA SKURSKA** – zajęła I miejsce w Miejskim konkursie plastyczno – literackim „Jan Paweł II – dobro, które pozostaje w sercu” organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 45 im. Św. Jana Pawła II w Białymstoku i Przedszkole Samorządowe nr 30 im. Św. Jana Pawła II „Radosne” w Białymstoku
- **MARIA PIECHOWICZ** - zdobyła wyróżnienie w III edycji międzyszkolnego konkursu plastycznego „Jesteśmy kreatywni – Czarodziejski ptak”

BRAWO DZIECIAKI, WIELKIE GRATULACJE!!!

DZIĘKUJEMY

- Panu D. Kosteckiemu za pomoc w dowozie dzieci na konkurs recytatorski oraz za dostarczenie prac plastycznych na konkurs plastyczny;
- Pani M. Domel za dowóz dzieci na Turniej Wiedzy o Zdrowiu i Ekologii.

ODDZIAŁ VI BULINKI



OBCHODY DNIA DZIECKA

W pierwszym tygodniu poznamy dzieci z różnych stron świata kształtując postawę tolerancji, empatii oraz otwartości na inne kultury. Podczas festynu będziemy integrować społeczność przedszkolną poprzez wspólną zabawę. Zapewnimy przestrzeń do bez troskiego rozwoju, aktywnego spędzania czasu i zacieśniania więzi z rówieśnikami. Zachęcimy do współdziałania w zabawie zgodnie z zasadami fair play.

ZWIERZĘTA NA WSI I W DOMU

W drugim tygodniu będziemy poznawać pracę rolnika oraz nazwy niektórych urządzeń gospodarskich. Dzieci będą poznawać zwierzęta hodowlane i ich małe. Podczas ćwiczeń artykulacyjnych usprawnimy narządy mowy. Będziemy kontynuować ćwiczenia sprawności manualnej poprzez ćwiczenia graficzne i konstrukcyjne. Zachęcimy do wyrażania własnych emocji. Dzieci będą doskonalić umiejętność wypowiadania się na różne tematy oraz doskonalić umiejętność czytania.

SMAKI LATA

W kolejnym tygodniu będziemy rozpoznawać i nazywać owoce lata, określać ich smaku, kształt, kolor. Rozbudzimy zainteresowania kulinarne podczas działań dzieci. Będziemy zachęcać do aktywności ruchowej na świeżym powietrzu. Będziemy budować postawę proekologiczną, pełną szacunku dla świata roślin i zwierząt. Będziemy wzbogacać słownictwo i wiedzę o świecie.

ŻEGNAMY PRZEDSZKOLE

W ostatnim tygodniu będziemy rozmawiać o wakacyjnych planach oraz przygotowujemy uroczystość na pożegnanie 6- latków. Dzieci będą miały okazję wzmocnić poczucie własnej wartości i indywidualności poprzez występy przed szerszą publicznością. Porozmawiamy o środkach transportu, którymi będziemy się przemieszczać na wakacje. Przypomnimy zasady zachowania się podczas wakacyjnego wypoczynku. Zachęcimy do budowania dłuższych wypowiedzi o temat wakacyjnych planów.

W tym miesiącu planowane są:

- ✓ Wycieczka całodzienna do Poczopka 12.06.2026r
- ✓ Wycieczka do Opery i Filharmonii Podlaskiej (spacer wokół)
- ✓ Uroczyste pożegnanie 6- latków- 24.06.2026r.
- ✓



W tym miesiącu planowane są:

- Warsztaty w Bibliotece
- Wycieczka do Muzeum wsi w Jurowcach
- Wycieczka do Muzeum Farmacji w Białymstoku

Wiersz do nauki: „Lato”

Lato, lato wyczekane
Wszyscy bardzo cię prosimy,
Bądź radośnie roześmiane
Ne rób takiej chmurnej miny.

Jeśli już koniecznie chcesz
Na wesoło się zachmurzaj
I niech spadnie ciepły deszcz
Pobiegamy po kałużach.
Lato, lato ukochane
Czas pakować już walizki
Nie bądź na nas zagniewane
I uśmiechaj się do wszystkich.
Niech wesoły psotny wiatr
Włosy czochra nam od rana
Kiedy ma się kilka lat
To zabawa murowana.
Lato, lato nasze buzie
Już osuszyć by wypada.
Deszcz usiedzieć nie chce w chmurze
Trudna rada niechaj pada.

Piosenka do nauki: „Żegnamy przedszkole”

Żegnamy przedszkole, radosny piękny czas.

Idziemy do szkoły, niech dalej uczy nas.
Żegnamy przedszkole, uczniami chcemy być,
w dodatku nie wypada w przedszkolu dłużej tkwić.

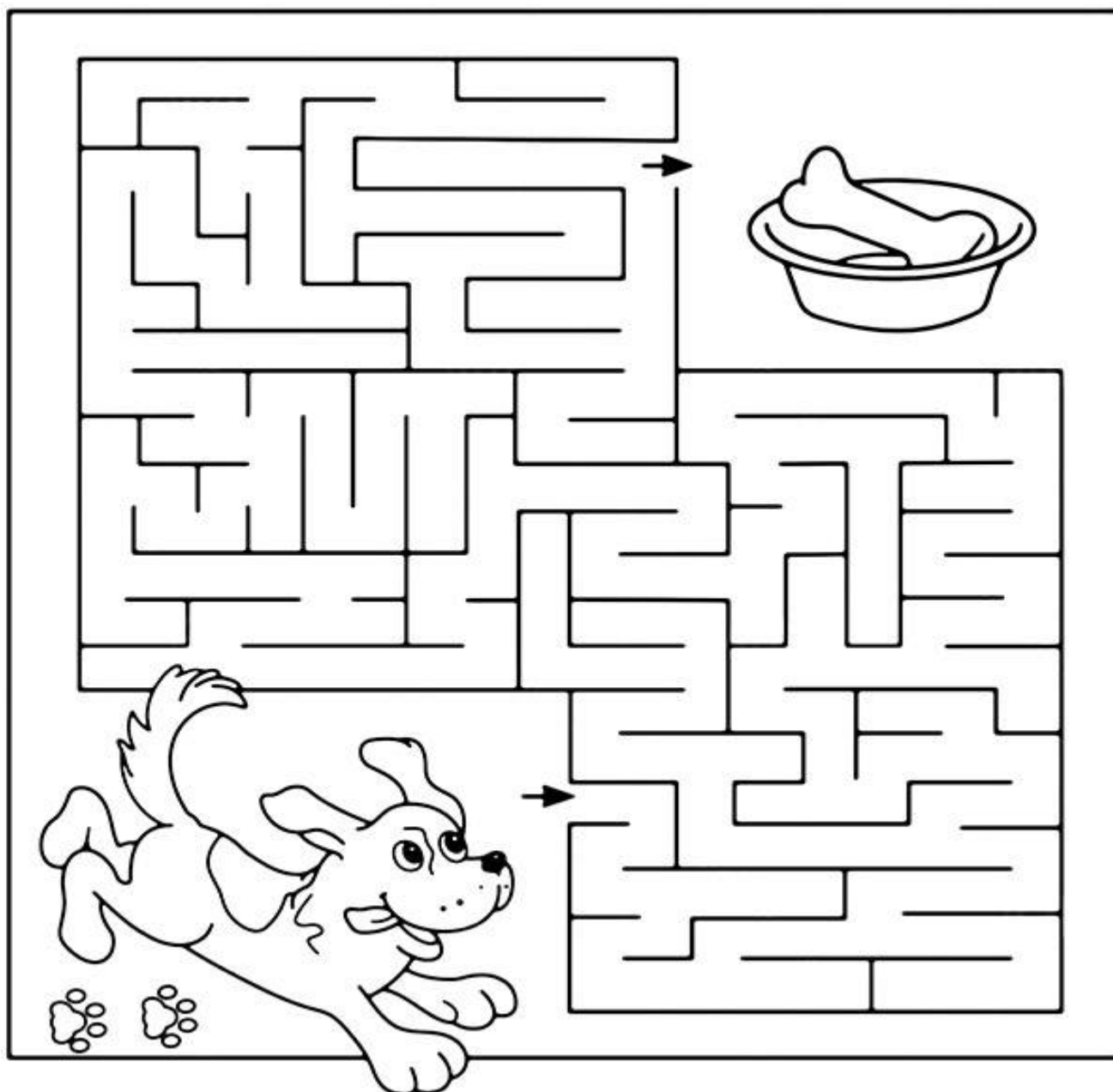
Ref: Niech lalka nie płacze, niech nie rozpacza
miś,
bo w życiu tak trzeba do przodu ciągle iść.

Żegnamy przedszkole, kłaniamy mu się w pas,
niech o nas pamięta i czasem wspomni nas.
Żegnamy przedszkole, radosny piękny czas,
niech inne małe brzdące zastąpią tutaj nas.

Ref: Niech lalka nie płacze

Żegnamy przedszkole, la la la la la la,
żegnamy przedszkole la la la la la la.
Żegnamy przedszkole, uczniami chcemy być,
i coraz więcej umieć, i coraz mądrzej żyć !

Ref: Niech lalka nie płacze



KOLOROWANKA



JĘZYK ANGLESKI

lektor oddz. I-II-VI mgr Beata Siemieniuk-Łapińska
lektor oddział III- IV-V mgr Aleksandra Wróblewska

Topics from BILINGERS

Children age 3-4:

I can see the rain.
Be a duck! Be a sheep!
Tickle tickle! - song time.
Like a... revision game.
Bananas: Apples,

Children age 5:

Pirate Tom.
Pirate Tom, Extension.
Revision 5.
Christmas.

Children age 6:

1. Summer time vocabulary

Summer Weather

Sun – słońce
Hot – gorąco
Warm – ciepło
Sunny – słonecznie
Blue sky – błękitne niebo
Cloud – chmura
Rainbow – tęcza
Summer Clothes
T-shirt – koszulka
Shorts – krótkie spodenki
Dress – sukienka
Hat – kapelusz / czapka
Sandals – sandały
Swimsuit – strój kąpielowy
Sunglasses – okulary przeciwsłoneczne
At the Beach
Beach – plaża
Sea – morze
Sand – piasek
Shell – muszelka
Bucket – wiaderko
Spade – łopatką
Ball – piłka
Ice cream – lody

2. “Summer Song for Kids”

What do you like to do in the summer?/
In the summer/ x2

I like to swim
I like to bike
I like to surf
I like to hike
What do you like to do in the summer?/
In the summer/ x2
I like to read
I like to camp
I like to play
I like to dance
What do you like to do in the summer?/
In the summer/ x2
Swim Bike Surf
Hike Read Camp Play
Dance
What do you like to do in the summer?/
In the summer/ x2

3. “On the Beach” Rhyme

On the beach I like to play,
With my bucket every day.
Building castles in the sand,
With my shovel in my hand!
Waves go splish and waves go splash,
Little fishes swim so fast!
Sunny summer, happy me,
Playing by the shining sea!

4. Sunny Picnic Day

Picnic Food

Sandwich – kanapka
Apple – jabłko
Watermelon – arbuz
Juice – sok
Cookies – ciastka
Strawberries – truskawki

Picnic Items

Basket – kosz piknikowy
Blanket – koc
Bottle – butelka
Cup – kubek
Plate – talerz
Napkin – serwetka

Outdoor Activities

Fly a kite – puszcząć latawiec
Play football – grać w piłkę
Jump – skakać

Dance – tańczyć
Sing – śpiewać
Run – biegać

5. "Picnic Day" Rhyme

We take a blanket to the park,
We stay outside till it gets dark.

We eat and laugh and jump around,
The happiest kids can all be found!
Flying kites up in the sky,
Watching little birds fly by.
Summer picnic, sunny day,
Hip hip hooray - let's play!

W reporterskim skrócie



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – CZERWIEC 2026 ZADANIE 15

Jaki obrazek będzie następny?



Przyjrzyj się obrazkom w każdym rzędzie.



Zastanów się, jaki obrazek powinien być na końcu rzędu, i dorysuj go.



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – CZERWIEC 2026 ZADANIE 16

Znajdź 10 różnic. Pokoloruj jeden obrazek.

