

Warto przeczytać

- WIADOMOŚCI Z GRUP
- Świąteczny kalendarz
- Kącik rodzica- Wigilijne zwyczaje
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – konkursy promujące czytelnictwo

Nasza gazetka

***Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka
w Białymstoku***
NUMER 4 (244) GRUDZIEŃ 2025r.



Maleńka Miłość

w żłobie spi
Maleńka Miłość
przy Matce Świętej
dziś cała ziemia i niebo lśni
dla tej miłości maleńkiej.

Wesołych Świąt
Bożego Narodzenia



KĄCIK RODZICA

Wigilijne zwyczaje

Wigilia – słowo pochodzi z języka łacińskiego – "vigiliare" i oznacza nocne czuwanie.

Pierwsza gwiazda – rozpoczyna wigilijną wieczerzę.

Symbolizuje betlejemską gwiazdkę, która wskazywała trzem mędrcom drogę do stajenki, w której narodził się Pan Jezus.

Dodatkowe nakrycie – stawiane jest na wigilijnym stole dla osoby, która nie może z nami spędzić świąt, dla niespodziewanego gościa, bądź też symbolizuje pamięć o zmarłej osobie.

Sianko pod obrusem – ma nam przypominać, że Jezus Chrystus narodził się w stajence.

Przełamywanie się opłatkiem – to znak wdzięczności i pojednania.

Choinka – zwyczaj ubierania w świąteczne ozdoby drzewka: sosny, jodły, świerku, wywodzi się z Niemiec, prawdopodobnie z XV w. Kojarzyć ma nam się z drzewem życia.

Śpiewanie kolęd - obecnie zwyczaj ten jest coraz rzadziej praktykowany. Warto wrócić do tej tradycji, wspólne muzykowanie zacieśnia bowiem więzi, wzmacnia relacje między ludźmi, pomaga również wyrażać swoje emocje.

Potrawy wigilijne – obecnie jest ich dwanaście, ale nie zawsze tak bywało. Niegdyś w rodzinach chłopskich podawano 7 potraw na wigilijny stół, na szlacheckich 9, na pańskich zaś – 11.



Co słyhać w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MISIE



TEMATYKA TYGODNIOWA

Grudzień to jeden z najważniejszych miesięcy w życiu każdego przedszkolaka. Już we wtorek spotkamy się z Mikołajem i to on oraz zbliżające się Święta Bożego Narodzenia zdominują tematykę tego miesiąca.

- **„Mikołajki”** – W tym tygodniu przedszkole odwiedzi Mikołaj przynosząc wszystkim drobne prezenty. Będzie to również okazja, by przekazać mu własne marzenia i oczekiwania związane ze świętami.
- **„Nasza choinka”** – Najwięcej uwagi w tym tygodniu poświęcimy naszej sali. Powoli będziemy ją przygotowywać do świąt: sprzątać, dekorować... Mamy nadzieję, że uda nam się zaangażować wszystkie „Muchomorki” w prace na rzecz grupy i przedszkola...
- **„Idą święta”** – Kolejne dwa tygodnie to czas na zapoznanie dzieci z najważniejszymi tradycjami bożonarodzeniowymi. Część z nich poznają słuchając wierszy, piosenek i opowiadań, w części wezmą udział osobiście. Przed nami udział w najważniejszej ze świątecznych tradycji - jasełkach - przygotowanych przez najstarszą grupę, połączonych z opłatkiem i życzeniami. Zjemy również uroczysty obiad złożony z wigilijnych potraw, podany w świątecznej atmosferze.
- **„Nowy Rok”** – Dla „malucha” to jeszcze pojęcie abstrakcyjne, jednak temat pojawi się

już w wierszach i piosenkach. Czas między świętami a nowym rokiem spędzimy głównie na zabawie i wspomnieniach ze spotkania z Mikołajem.

Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Libner
mgr Beata Siemieniuk-Łapińska

WIERSZ DO NAUKI: „Witaj miły gościu”

Witaj miły gościu, co z nieba zstępujesz
i serca wszystkich dzieci radujesz.
Wszyscy Cię dzisiaj serdecznie witamy
Tobie też piosenkę chętnie zaśpiewamy.

PIOSENKA DO NAUKI: „Wesołych Świąt”

śł. i mel. Izabela Wałaszewska, aranżacja - Witold Jarosiński

Wszystkim, którzy są dziś z nami
blisko i daleko stąd,
życzymy wesołych, życzymy wesołych, życzymy
wesołych świąt,
życzymy wesołych, życzymy wesołych, życzymy
wesołych świąt.

I niech cud Bożego Narodzenia to,
co złe na dobre w każdym zmienia.
Niech serca ludzi znowu będą czyste
jak najbielszy śnieg.

Wszystkim, którzy są dziś z nami
blisko i daleko stąd,
życzymy wesołych, życzymy wesołych, życzymy
wesołych świąt,
życzymy wesołych, życzymy wesołych, życzymy
wesołych świąt.
WESOŁYCH, WESOŁYCH ŚWIAŁ!



ODDZIAŁ II SMERFY



zimowe zjawiska, uczą się tradycji świątecznych, pomagają w kuchni i z radością przygotowują się do nadchodzącego Nowego Roku. A oto, co czeka nas w grudniu:

tydzień – Kulinarne wyzwania

Wspólnie odkrywamy świat kuchni. Poznajemy akcesoria kuchenne, bawimy się w małych kucharzy, tworzymy pyszności i doskonalimy sprawność rącek. Nie zabraknie zabaw muzycznych i integracyjnych związanych z gotowaniem.

tydzień – Zima jest coraz bliżej

Dzieci poznają pierwsze oznaki zimy: śnieg, mróz i zimowe ubrania. Słuchamy opowiadań, bawimy się w śnieżynki, tańczymy zimowe tańce i ćwiczymy rzuty „śnieżkami”. Odkrywamy piękno zimowej aury.

tydzień – Magia świąt

Wprowadzamy się w świąteczny nastrój! Poznajemy tradycje bożonarodzeniowe, słuchamy świątecznych opowiadań, bawimy się bombkami, śpiewamy kolędy i tworzymy dekoracje. Pachnie pierniczkami i przybliża się magiczny czas Wigilii.

tydzień – Witamy Nowy Rok

Żegnamy stary rok pełen przygód. Dzieci tworzą „fajerwerkowe” prace, biorą udział w zabawach tanecznych, słuchowych i ruchowych. Uczymy się, czym jest Nowy Rok i jak wyglądają sylwestrowe tradycje.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Agnieszka Bednarczyk
mgr Justyna Waciewicz*

Piosenka do nauki - To nasz Bałwan!

Kto nos z marchewki
ma i ręce z patyków
kto ma okrągły brzuch
i uśmiech z kamyków

Ref: to nasz bałwan, bałwan zimowy nasz bohater
kochany przez dzieci mamę oraz tatę (x2)

Bałwan tu, bałwan tam
Teraz ty powiedz sam (x2)
Czarne guziki ma
i garnek jako czapkę
zima z nim długo trwa
kto rozwiąże tą zagadkę

Ref: to nasz bałwan, bałwan zimowy nasz bohater
kochany przez dzieci mamę oraz tatę (x2)
Bałwan tu, bałwan tam
Teraz ty powiedz sam (x2)

Wierszyk do nauki - Mały bałwanek

Stoję sobie pod choinką,
z białą, zimną moją minką.
Mróz mnie szczyplę tu i tam,
ja wołam: – Zimą gram!

Mam guziczki, szalik w paski,
na nosie — pomarańczy laskę!
A gdy śnieżek prószę z góry,
cieszę się: – Och, zimy chóry!

Gdy słonko mnie ogrzać chce,
wołam szybko: – Stop! Nie, nie!
Bo ja lubię zimny czas,
gdy wesoło bawię Was!

ODDZIAŁ III MUMINKI



Grudzień to miesiąc pełen magii, zimowych zabaw i przygotowań do świąt. W naszej grupie czeka nas wiele radości, muzyki, śnieżnych doświadczeń i niezwykłych spotkań. A tak przedstawia się plan naszych grudniowych tematów:

I tydzień – Odwiedziny Mikołaja

Na początku grudnia przygotowujemy się na wizytę Świętego Mikołaja. Poznajemy mikołajkowe tradycje, bawimy się w „renifery”, wykonujemy zadania ruchowe i matematyczne, rozwijamy koordynację oraz rozpoznajemy zimowe dekoracje podczas spacerów. Dzieci uczą się również o prezentach, pomaganiu innym i rozwijają umiejętność współpracy w zabawie.

II tydzień – Zima coraz bliżej

W tym tygodniu obserwujemy pierwsze oznaki zimy. Muminki poznają zimową pogodę, uczą się nazw zimowych ubrań, słuchają opowiadań, bawią się „śnieżynkami” i uczestniczą w zabawach ruchowych związanych z mrozem, śniegiem i spacerami zimowymi. Rozwijamy także sprawność manualną, przeliczanie oraz umiejętność porównywania wielkości.

III tydzień – Magia Świąt

W naszej sali rozgości się świąteczny klimat! Dzieci poznają tradycje bożonarodzeniowe, wspólnie ubierają choinkę, słuchają opowiadania „Święta”, wykonują świąteczne ozdoby oraz biorą udział w zimowych zabawach ruchowych. Rozwijamy poczucie rytmu, liczenie, koncentrację i kreatywność. Nie zabraknie kolęd, pierniczkowych aktywności i rozmów o świątecznych zwyczajach.

IV tydzień – Zabawki

Pod koniec miesiąca rozmawiamy o zabawkach, tych współczesnych i tych z dawnych lat. Dzieci uczą się, jak dbać o zabawki, porównują je, wykonują zadania matematyczne, bawią się ruchowo i słuchają opowiadań o zabawkach. Wykonujemy także prace plastyczne i bawimy się w teatrzyk zabawkowy, rozwijając mowę, kreatywność i wyobraźnię.

Nauczycielki oddziału:
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Aleksandra Wróblewska

Wiersz do nauki

CHOINKA Jadwiga Koleśnik

Mam swoją choinkę
tak, jak wszystkie dzieci.
Lubię na nią patrzeć, gdy się ona
świeci.

Wszystko takie ładne, dokoła
migocze i tak wesolutko na niej s
chybocze.

Na jednej gałązce, mały koszyk
biały, a na drugiej wisi pajac żółty
cały.

A na innych jeszcze,
tyle jest łakoci; każdy zerwać może,
gdy wyżej podskoczy.



Lecz nie trzeba zrywać, niechaj
sobie wiszą i niech na niteczkach w
górze się kołyszają.

Piosenka do nauki:

Choinka przedszkolaków

1. Ubierzemy dziś choinkę w kolorowe
bombki.

Zawiesimy srebrny łańcuch i czerwone
wstążki.

Ref.: Bo najpiękniejsza będzie choinka w sali
przedszkolaków i najpiękniejsze będą prezenty
dla małych i starszaków.

2. Świecą srebrne gwiazdki wkoło i
lampki mrugają, moc uśmiechu i radości
przedszkolakom dają!

Ref.: Bo najpiękniejsza...

ODDZIAŁ IV KACPERKI



W grudniu czeka nas
Kiermasz
Bożonarodzeniowy ☺ -
przygotowujemy już
własnoręcznie wykonane
ozdoby świąteczne.

Planujemy spotkać się też
na zajęciach integracyjnych z rodzicami.
A potem już przygotowania do świąt
w przedszkolu, Wigilia, Jasełka...
W grudniu planujemy następującą tematykę
i zadania:

Zimowo... Mikołajkowo... - wdrażanie do
wytrwałości w przygotowaniach prac na kiermasz;
przyswajanie krótkich tekstów; kształ. umiej.
szybkiego łączenia się w pary podczas zabawy;
zachęcanie do tworzenia tematycznych
i dowolnych kompozycji z figur geometrycznych;
stworzenie atmosfery ciekawości w oczekiwaniu
na Mikołaja

Ciekawe urządzenia – zapoznanie z możliwością
wykorzystywania urządzeń elektrycznych;
poznawanie, w sposób bezpośredni lub pośredni,
różnych form zastosowania techniki w życiu;
wyrażanie swoich przeżyć w formie ekspresji
plastycznej

Święta Bożego Narodzenia – zapoznanie z tradycjami związanymi z Wigilią i kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Nowym Rokiem; wzmacnianie więzi w rodzinie; wzajemne okazywanie sobie uczuć, mówienie o nich; tworzenie wzajemnych relacji opartych na szacunku, akceptacji i miłości; zachęcanie do pomocy w pracach domowych i do sprawiania bliskim przyjemności

*Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Mioduszevska
mgr Anna Marciniak*

Wiersz Magiczny czas

Boże Narodzenie to piękny czas,
kiedy Mikołaj prezentami obdarowuje nas.
Pan Jezusek się narodził,
by wszystkich ludzi oswoiował.
W ten magiczny czas
kolędy śpiewają wszyscy z nas.
Choinkę pięknie ozdabiamy,
przy oknie w salonie ją stawiamy.
W tym dniu przy stole się spotykamy,
łamiąc się opłatkiem, życzenia sobie składamy

Piosenka Kochany Panie Mikołaju

Kochany Panie Mikołaju,
My tak czekamy każdej zimy,
Dlaczego zawsze Pan przychodzi
Do nas Gdy śpimy ?

Czy to już musi tak pozostać?
Czy to jest w księgach zapisane?
Ja od prezentu bym wołała
Spotkanie z Panem

I wiem od dzieci, że z radością,
Chciałyby słuchać Pana głosu,
W mróz ogrzejemy Panu uszy
Piosenką gorącą jak rosół!

Hu, hu, ha, hu, hu, ha,
Nasza zima zła!
Ale zima z Mikołajem
Jest pachnącym, ciepłym majem!

Hu, hu, ha, hu, hu, ha,
Nasza zima zła!
Ale zima z Mikołajem
Jest pachnącym, ciepłym majem!
Zawsze bądź wśród nas
Mikołaju, Mikołaju, Mikołaju nasz!
Wstawka

Kochany Panie Mikołaju,
Dziewczynka z bardzo smutną miną
Pyta mnie o to, czy Pan znajdzie
Prezent pod choinką?

Czy ktoś o Panu nie zapomni
Że Panu smutno będzie potem
Dzieci chcą Panu dać w prezencie
Serca szczerocięte

Takie serduszka pięknie grzeją
W długich podróżach wśród zamieci,
Dzieci są Pana Mikołajem,
A Pan jest Mikołajem dzieci

ODDZIAŁ V GUMISIE

Tematyka w grudniu:

RODZINNE HISTORIE



- wdrażanie do
sprawnego
i bezpiecznego
posługiwania się
nożyczkami,
kształtowanie uczucia
przywiązania oraz
okazywania szacunku
i wdzięczności bliskim,

rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć i emocji
w społecznie akceptowany sposób, wdrażanie
do respektowania norm społecznych
wynikających z przynależności do rodziny,
wdrażanie do formułowania wypowiedzi w formie
zdań, wzbogacanie słownictwa, zapoznanie
z drukowaną i pisaną literą „D”, „d”, doskonalenie
umiejętności pisania znaków literopodobnych po
śladzie.

SZTUKA ŻYCZLIWOŚCI

- kształtowanie zwinności i koordynacji wzrokowo
– ruchowej podczas zabaw ruchowych,
kształtowanie zdolności dzielenia się oraz
sprawiania radości innym poprzez oferowanie
prostej pomocy, miłe słowo, uczenie
nawiązywania serdecznego kontaktu z innymi
osobami, tworzenie sytuacji doskonalących
pamięć, zdolność kojarzenia, poznanie
drukowanej i pisanej litery „y”, wdrażanie do
czytania sylab i wyrazów utworzonych
z poznanych liter, wdrażanie do czytania
globalnego.

W OCZEKIWANIU NA ŚWIĘTA

- kształtowanie umiejętności utrzymania
prawidłowej postawy ciała podczas
podejmowania prób pisania i kreślenia znaków

literopodobnych, wzmacnianie więzi emocjonalnej w grupie przedszkolnej, rozwijanie współczucia empatii- uwrażliwienie na potrzeby ludzi i zwierząt, utrwalenie poznanych liter, czytanie sylab i wyrazów, doskonalenie syntezy i analizy słuchowo – wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania.

BOŻE NARODZENIE

- wypowiedanie się na temat świąt bożego Narodzenia, zapoznanie z wybranymi zwyczajami i tradycjami bożonarodzeniowymi, wzbogacenie słownictwa, kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat, kształtowanie postaw prospołecznych (pomaganie słabszym i potrzebującym – ludziom i zwierzętom).

W tym miesiącu – grudniu - 03.12. 2025r. pójdziemy na warsztaty do Książnicy Podlaskiej filii nr 6 ul. Piastowska a 11.12.2025r. pojedziemy na spotkanie z poetką do Książnicy Podlaskiej nr 15 ul. M. Skłodowskiej-Curie.

18.12.2025r. o godz. 10.30 odbędzie się przedstawienie „Co zdarzyło się w Betlejem” dla dzieci z naszego przedszkola a po południu o 15.30 dla rodziców przygotowane przez nasze dzieci.

DZIĘKUJEMY:

MAMIE NATALII D. z grupy GUMISIE za przybliżenie wszystkim dzieciom z naszego przedszkola wiedzy o zasadach z zakresu bezpieczeństwa na przejazdach kolejowo-drogowych.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Małgorzata Abdrejewicz
mgr Anna Stanisławiuk*

Osluchanie ze słowami i melodią kolędy:

Witaj, witaj Drogie Dziecię,
Oto my, skromni pasterze,
Pierwsi tutaj przybywamy,
Tobie nisko się kłaniamy,

Witaj, witaj Drogie Dziecię,
Oto my, skromni pasterze,
Pierwsi tutaj przybywamy,
Tobie nisko się kłaniamy,

Przybiegliśmy prosto z pola
i padamy na kolana,
Podarunki ci składamy,
szczerze z serca to, co mamy.

Witaj, witaj Drogie Dziecię,

Oto my, skromni pasterze,
Pierwsi tutaj przybywamy,
Tobie nisko się kłaniamy.

Witaj, witaj Drogie Dziecię,
Oto my, skromni pasterze,
Pierwsi tutaj przybywamy,
Tobie nisko się kłaniamy.

„Choinka” – słuchanie wiersza B. Forma

W kącie naszej sali,
pięknie przystrojona,
panna choineczka
uśmiecha się do nas.

Na niej bombki, łańcuch,
lampki kolorowe.
Gwiazdeczki prześliczne,
złote i bajkowe.

Na jednej gałązce
piernikowe ludki,
a na innej siedzą
małe krasnoludki.

Pajacyk, kogucik,
maleńkie serduszka,
chrupiące ciasteczka,
pachnące jabłuszka.
Wkoło tańczą dzieci,
kolędy śpiewają,
na choince świecidelka
radośnie wieszają.



ODDZIAŁ VI BULINKI



Tematyka tygodniowa w grudniu :

• W MIOM DOMU

W pierwszym tygodniu będziemy budować czynne i bierne słownictwo dziecka dotyczącego domu, rodziny, obowiązków wszystkich członków. Będziemy wdrażać dzieci do formowania wypowiedzi w formie zdań. Zachęcimy dzieci do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter. Rozmawiając o domach rodzinach będziemy kształtować uczucie przywiązania oraz szacunku i wdzięczności

bliskim oraz budować i wzmacniać serdeczne relacje.

• W ZIMOWYM NASTROJU

W tym tygodniu zwrócimy uwagę dzieci na charakterystyczne oznaki zimy. Jej piękno ukażemy w pracach plastycznych, wierszach i piosenkach. Zachęcimy do wypowiadania się całymi zdaniami. Zwrócimy uwagę dzieci na cykliczności dni tygodnia i pór roku. Zachęcimy dzieci do uczestniczenia w zabawach badawczych. Będziemy poznawać nazwy sportów zimowych oraz zachęcać dzieci do aktywności zimowych. Zwrócimy uwagę na niebezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu

• BYĆ DOBRYM DLA INNYCH

W kolejnym tygodniu będziemy kształtować zdolności dzielenia się oraz sprawiania radości innym. Poprzez oferowanie pomocy, miłe słowo i gest oraz samodzielne przygotowywanie niespodzianek. Będziemy określać różnice i podobieństwa między ludźmi. Zachęcimy do wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia. W dalszym ciągu będziemy rozwijać zainteresowania czytelnicze u dzieci poprzez układanie wyrazów z poznanych liter i czytając proste wyrazy.

• BOŻE NARODZENIE

Poprzez ubieranie choinki, dekorowanie Sali będziemy wywoływać radosny nastrój spowodowany zbliżającymi się świętami Bożego Narodzenia. Śpiew kolęd i pastorałek wprowadzi nas w magiczny nastrój. Zachęcimy dzieci do obdarowywania innych- bliskich przemyślanymi prezentami, adekwatnymi do ich możliwości. Podkreślimy znaczenie wartości moralnych w życiu takich jak: dobroć, miłość, skromność i pomagania innym.

**W grudniu wprowadzimy literę: D,d, Y,y,
W tym miesiącu planowane są wyjścia do Biblioteki**

*Nauczycielki oddziału:
mgr Barbara Duda*



Wiersz do nauki:

„Choinka w przedszkolu” Cz. Janczarski

Kolorowe świeczki,
kolorowy łańcuch.
Wkoło choineczki
przedszkolacy tańczą.

Serduszko z piernika,
połączany orzech.
Ciepło jest w przedszkolu,
choć mróz na dworze.

Za oknami – wieczór,
Złota gwiazdka błyska.
Bawi się w przedszkolu,
dziś rodzinka bliska.

Dziadzio siwobrody
wędruje po dworze.
Niesie do przedszkola
podarunki w worze.

Piosenka do nauki:

„Kolędnicy wędrownicy”

- I. Kolędnicy wędrownicy z gwiazdą na patyku
Pogubili wszystkie nuty ze starych śpiewników.
Kolędują na gitarze
rock and rolla niosą w darze.

Ref: Rok, rok, rok dobry rok
Rok, rok rok dobry rok.
Dzieciątko z Betlejem do świata się śmieje
Światło, światło idzie mrok.

- II. Święty Józef nic nie mówi tylko myśli sobie.
Znacznie ciszej na fujarkach grali pastuszkowie.
Ale trudno niech już będzie
Niech tam grają po kolędzie
Niech tam grają po kolędzie.

Ref: Rok, rok, rok...

- III. Roztańczyły się anioły z wysokiego nieba
Wszystkie tańczą rock and rolla-
Panie Boże przebac.
Ale dzisiaj tak wesoło
Wszystkim ludziom i aniołom
wszystkim ludziom i aniołom.

KOLOROWANKA



JĘZYK ANGIELSKI – LEKTOR

w oddziale I-II-VI lektor Beata Siemieniuk-Łapińska

w oddziale III-IV-V lektor Aleksandra Wróblewska

English Topics from BILINGUAL FUTURE:

Children age 3-4:

Week 1 - Let's play

Week 2 - My car

Week 3 – Ball

Week 4 – Zoom's song

Children age 5-6:

Week 1 – Hello

Week 2 – Tom's birthday

Week 3 – Come with me! Tom's birthday
summary Week 4 – Christmas

Week 5 Tom's ball

Children age 6 - additional material:

Vocabulary:

1. Christmas is coming. ornament /

bauble – bombka tinsel – łańcuch

wreath – wieniec candy cane – lizak

święteczny stocking – skarpeta na

prezenty present / gift – prezent cookies

– ciastka

gingerbread – piernik

2. We wish you a Merry Christmas song.

We wish you a Merry Christmas/ x3
and a Happy New Year/

Happy holidays to you/
your family, your friends/

Happy Holidays, Merry Christmas/
and a Happy New Year/

Let's clap/

We all do a little clapping/ x3
Christmas is here/

Let's jump/

We all do a little jumping/ x3

Christmas is here/

Let's stomp/

We all do a little stomping/ x3

Christmas is here/

Shhh... let's whisper/

We all do a little whispering/ x3

Christmas is here/

Big voices!/ We wish you a Merry Christmas/ x3
and a Happy New Year/

3. Christmas Time is Here” rhyme

Christmas tree and Christmas star,

Santa's sleigh is not too far. Snow is falling,
soft and white, Reindeer fly into the night.

Jingle bells begin to ring, Elves are dancing as
they sing. Presents wrapped in red and green,
Merry Christmas – magic scene!

4. Santa's Journey

Children age 3-4 and 5-6:

North Pole – Biegun Północny **snowy forest** – śnieżny las **roof** – dach **chimney** –
komin **house** – dom **town / city** –
miasteczko / miasto **stars** – gwiazdy
workshop – warsztat **village** – wioska
moon – księżyc

5. I'm a little snowman song.

I'm a little snowman/ look at me/ These
are my buttons, 1 2 3/

These are my eyes and this is my nose/
I wear a hat and scarf/

Brrr...it's cold!/

• WPROWADZANE PIOSENKI

✓ “Have Fun This Summer! | Jack
Hartmann”

✓ “Summer Song for Kids | Easy Monkey
Songs”

✓ “The wheels on the bus”



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA -

Przed nami kolejny miesiąc

Zapraszamy do podjęcia nowych wyzwań w roku szkolnym 2025-2026

Zadania na miesiąc Grudzień to zadania 5-6z znajdujące się na końcu numeru.

Załączane karty pracy po wypełnieniu, zbieramy w domu.

W czerwcu na zakończenie roku szkolnego karty pracy dostarczamy do Sekretariatu.

Na najwytrwalszych czekają nagrody

ŚWIĄTECZNY KALENDARZ GRUDZIEŃ 2025/STYCZEŃ 2026



05.12.2025r. – MIKOŁAJKI – prosimy o ubranie dzieci na czerwono

10.12.2025r. – przedstawienie teatralne „Wigilijna opowieść”

10-11.12.2025r. – kiermasz bożonarodzeniowy. Cel charytatywny

Wiktoria Sawicka – wychowanka

Przedszkola Samorządowego nr 26 integracyjnego w Białymstoku

18.12.2025r. godz. 10.30 – Jasełka w wykonaniu dzieci z oddziału V Gumisie- wigilijne spotkanie z Mikołajem – dzieci otrzymają upominki

15.30 – Jasełka – zapraszamy rodziców

12.01.2026r. godz. 15.30 – WIECZÓR KOŁĘD – zapraszamy do udziału

13.01.2026r. – 10.00 KOŁĘDOWANIE w wykonaniu dzieci z oddziału VI Bulinki

15.30.30 zapraszamy rodziców

14.01.2026r. BAL KARNAWAŁOWY – „Zabawa w wesołym miasteczku” – prowadzenie grupa teatralna - prosimy o przygotowanie dziecku przebrania

15-21.01.2026r. DZIEŃ BABCI I DZIADKU – terminy zostaną podane w styczniu/ zaproszenia



WSZYSTKIE WYDARZENIE, UPOMINKI, OPŁATY ZA GRUPY TEATRALNE ZOSTA DOKONANE Z FUNDUSZU NA ORGANIZACJE IMPREZ I UROCZYSTOŚCI

Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa



7 listopada odbyło się podsumowanie kolejnej już edycji ogólnopolskiego konkursu plastycznego **„Marzenia małego człowieka”** pod Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Białegostoku. Celem konkursu było odwoływanie się do nieprzemijających wartości wychowania zgodnych z ideą Janusza Korczaka, przedstawienie oczyma dzieci ich świata wartości, marzeń i pragnień oraz rozwijanie *wrażliwości i umiejętności plastycznych*. *Nadesłano łącznie 39 prac. W konkursie wzięły między innymi takie miejscowości jak: Szydłowiec, Mokobody, Przecław, Bydgoszcz, Sokółka, Sędziszów Małopolski, Lubliniec, Radom, Polkowice oraz Białystok.*

Powołana komisja po zweryfikowaniu zgodności z regulaminem przyznała po trzy nagrody w każdej kategorii wiekowej:

Konkurs plastyczny „**Miś - bohater z bajki**” skierowany był do dzieci naszego przedszkola. Zadaniem dzieci było wykonanie pracy przedstawiającej misia – bohatera literatury dziecięcej. Na konkurs wpłynęły 22 prace. Podsumowanie konkursu odbyło się 25 listopada w Dzień Pluszowego Misia. Wszystkie dzieci, które wykonały prace otrzymały nagrody i dyplomy.



Konkurs fotograficzny „**Moje dziecko z książką**”



W listopadzie, w naszym przedszkolu, odbył się konkurs fotograficzny „**Moje dziecko z książką**”. Jego celem było promowanie rodzinnego czytania oraz rozwijanie zainteresowań literackich najmłodszych. Rodzice wraz z dziećmi przygotowali piękne i pomysłowe zdjęcia ukazujące wspólne chwile z ulubionymi książkami. Wszystkie prace wyróżniały się kreatywnością, ciepłem i radością płynącą z czytania.

Uroczyste podsumowanie konkursu oraz wręczenie nagród odbyło się 20 listopada. Podczas spotkania nagrodzono autorów wszystkich fotografii, a każdy uczestnik otrzymał również pamiątkowy dyplom.

Dziękujemy wszystkim rodzinom za zaangażowanie i wspólne promowanie czytelnictwa wśród przedszkolaków.

ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Maria Libner, Beata Siemieniuk-Łapińska Agnieszka Bednarczyk, Justyna Wacewicz, Aleksandra Wróblewska, Krystyna Lenczewska, , Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Barbara Duda

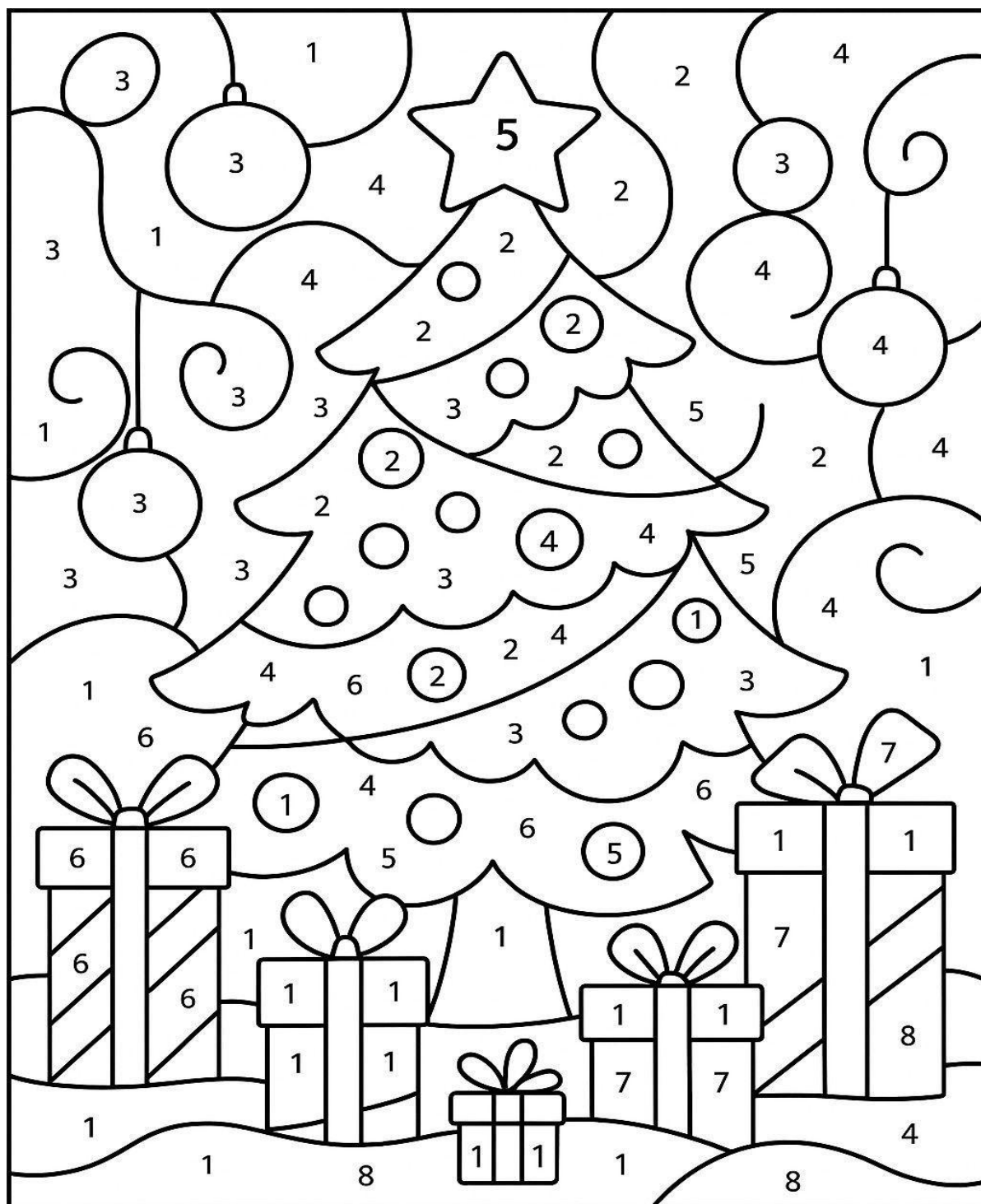
MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – GRUDZIEŃ 2025 ZADANIE 5

Znajdź 10 różnic



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – GRUDZIEŃ 2025 ZADANIE 6

Pokoloruj zgodnie z kodem



1	3	3	4	5	7	8
Highlight/ leave	Light yellow	Red	Light blue	Green	Brown	Dark green