

Warto przeczytać

• Rekrutacja 2026-2027

• Wiomości z grup LUTY

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 6 (246) LUTY 2026r.

||



Rekrutacja podstawowa 2026-2027

Ważne terminy w rekrutacji:

do 12.02.2026 – złożenie deklaracji kontynuacji wychowania przedszkolnego w przedszkolu w roku szkolnym 2026-2027

23.02.2026r. -03.06.2026r. godz. 15.00

– składanie wniosków o przyjęcie dziecka do przedszkola wraz z wymaganymi załącznikami. Wnioski składamy elektronicznie – logując się na stronie <https://nabor.pcss.pl/bialystok> lub w przypadku braku dostępu do komputera na drukach wydawanych w przedszkolu

25.02 i 04.03.2026r. – DNI OTWARTE W PS 68 – godz. 16.00

26 marca 2026 r. o godz. 15.00

Komisja rekrutacyjna podaje do publicznej wiadomości listę kandydatów zakwalifikowanych:

do 31.03.2026r. godz. 15.00

Potwierdzenie woli rodzica dziecka zakwalifikowanego

01.04.2026r. do godz. 15.00

Podanie listy dzieci przyjętych

Szczegóły na stronie:

https://www.bialystok.pl/pl/dla_mieszkancow/edukacja/rekrutacja/nabor_do_przedszkoli_i_oddz_0_w/



Szanowni Państwo,

Drodzy Rodzice i Pracownicy Przedszkola

Pragnę poinformować że z dniem 26 lutego 2026r. kończę pracę na stanowisku Dyrektora Przedszkola Samorządowego nr 68 im. Janusza Korczaka w Białymstoku w związku z decyzją o przejściu na zasłużoną emeryturę.

Praca w tej placówce była dla mnie nie tylko obowiązkiem , ale przede wszystkim pasją i misją. Przez te wszystkie lata wspólnie budowaliśmy miejsce przyjazne naszym dzieciom a Państwa wsparcie i zaangażowanie były dla mnie nieocenioną motywacją do działania. Dziękuję za zaufanie, jakim mnie Państwo obdarzyli, za każdą wspólną inicjatywę, rozmowę , uśmiech.

Odchodzę z poczuciem spełnienia , pozostawiając przedszkole w dobrych rękach, wierząc w jej dalszy, wspaniały rozwój



Marzena Makowiecka

Co słysząc w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MISIE



TEMATYKA TYGODNIOWA

Połowa roku szkolnego już za nami. Dzieci coraz lepiej radzą sobie w przedszkolnym świecie: łazience, w szatni, przy stole. Grupa może pochwalić się również wyjątkową frekwencją – „Misie” niewiele chorują. W dużej mierze to zasługa rodziców, którzy nie pozwalają na rozprzestrzenianie się zarazków pozostawiając chore dzieci w domu. Z korzyścią dla wszystkich :)

Coraz mniej protestów pojawia się również podczas posiłków. Niemal wszystkie dzieci zjadają surówki, warzywa, różne rodzaje mięs i ryb wierząc, że pomagają im one rosnąć i się rozwijać.

Podsumowując: po pierwszych pięciu miesiącach w przedszkolu możemy powiedzieć, że jesteśmy fajną, coraz bardziej zgraną grupą, gdzie dzieci szanują się nawzajem, z ochotą podejmują nowe wyzwania i... cieszą się, że są przedszkolakami.

„W SKLEPIE” – W tym tygodniu omówimy różne rodzaje sklepów odwołując się do doświadczeń dzieci. Dowiemy się, gdzie kupuje się chleb, gdzie ubrania, a gdzie np. młotek. Przed nami również wycieczka do sklepu.;

„ROZTAŃCZONE PRZEDSZKOLE” – Ten tydzień zaczniemy od kolejnego balu – tym razem w naszej „misiowej” sali. Zamienimy się w baśniowe postacie i postaramy się dobrze bawić. W tym roztańczonym nastroju spędzimy również

kolejne dni poznając historię baśniowych bali (Kopciuszek, Piękna i Bestia...) oraz różne tańce. Będzie wesoło!;

„KSIĘGARNIA” – Ten wyjątkowy sklep omawiać będziemy przez cały tydzień licząc na szczególne zainteresowanie dzieci oferowanym tu towarem. Chcemy je przekonać, że książki to coś więcej...;

„NASZ KĄCIK PRZYRODY” – Za oknem jeszcze zima, dlatego my postanowiliśmy stworzyć w sali „zielony kącik” pełen świeżych warzyw. Posadzimy (i spróbujemy): rzeżuchę, szczypiorek, pietruszkę i fasolę. Fasoli nie spróbujemy :), będziemy obserwować, jak rośnie.

PRZYPOMINAMY o trwającej cały czas akcji zbiórki surowców wtórnych.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Libner
mgr Beata Siemieniuk-Łapińska*

WIERSZ DO NAUKI: „Spacer maluchów” I. Suchorzewska

Pada śnieżek biały puszysty i suchy.
Idą na spacer z przedszkola maluchy.

Chrupią pod nogami zmarznęte kałuże,
Gubi Jaś kalosze, bo trochę za duże.

Pada śnieżek biały, z drzewa okiść leci.
- Trzymaj, Małgorzatko czerwony berecik.

Patrzcie co się dzieje: wesoła Irenka
jedzie, jak na sankach, na własnych spodenkach

PIOSENKA DO NAUKI: „Lubimy bajki”

1. Oj rety, co tu się dzieje,
wszędzie są wróżki i czarodzieje.

To nie do wiary, ja chyba śnię,
wszystko co zechcę, to spełnia się!

Ref. No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się.

2. Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,
oto księżniczka tańczy z księciem.
Wróżka Kopciuszka stroi na bal,
tylko macochy trochę mi żal.

Ref. No, bo my lubimy bajki...

3. Abra kadabra, hokus- marokus,
w czarach jest siła i mnóstwo pokus.
Dla czarodzieja przestroga ta,
aby nie zbudził śpiącego zła.

ODDZIAŁ II SMERFY



Luty w grupie Smerfów to czas pełen zimowych zabaw, odkrywania świata, dbania o zdrowie oraz rozwijania dziecięcej wyobraźni. Poprzez ruch, muzykę, plastykę i wspólne działania będziemy uczyć się współpracy, samodzielności oraz wyrażania emocji. Każdy tydzień przyniesie nowe tematy, ciekawe doświadczenia i mnóstwo radości ze wspólnej zabawy.

I tydzień – Zimowe zabawy

Poznamy uroki zimy i porozmawiamy o tym, jak wygląda świat, gdy jest zimno. Smerfy będą uczestniczyć w zabawach ruchowych, matematycznych i sensorycznych, poznają termometr oraz zimowe zjawiska przyrodnicze. Poprzez ruch i zabawę będziemy rozwijać sprawność fizyczną, orientację w schemacie ciała oraz umiejętność współdziałania.

II tydzień – Dbamy o zdrowie

W tym tygodniu skupimy się na zdrowym stylu życia. Porozmawiamy o witaminach, wodzie, higienie oraz codziennych nawykach, które pomagają nam dbać o zdrowie. Przedszkolaki

będą brały udział w zabawach ruchowych, plastycznych i muzycznych, ucząc się m.in. mycia zębów i znaczenia aktywności fizycznej.

III tydzień – Sztuka wokół nas

Zajrzymy do świata sztuki i poznamy różne formy twórczości – malarstwo, rzeźbę i własne artystyczne eksperymenty. Będziemy malować, rysować, lepić i tworzyć, rozwijając wyobraźnię, percepcję wzrokową oraz sprawność manualną. To tydzień kreatywności i swobodnego wyrażania siebie.

IV tydzień – Kiedy żyły dinozaury?

Na zakończenie miesiąca przeniesiemy się miliony lat wstecz – do świata dinozaurów. Poznamy ich życie, wygląd i ciekawostki z prehistorii. Poprzez zabawy ruchowe, opowieści i prace plastyczne Smerfy będą rozwijać wiedzę, mowę oraz umiejętność współpracy w grupie.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Agnieszka Bednarczyk
mgr Justyna Waciewicz*

Piosenka do nauki – „T-rex” NutkoSfera

To właśnie T-REX
Drapieżny kiler
O wielkiej sile
Každy mu z drogi schodzi
T-REX
Jest niezłym zbirem
Wciąż z kimś się bije
Lepiej nie podchodź bo cię zje
Siema! T-REX to właśnie ja
Wyjaśnijmy sobie kilka ważnych spraw
Moje pełne imię to Tyranozaur Rex
W skrócie T-REX, proste nie?
Jestem wielkim mięsożercą
Czemu? Po prostu, lubię zjadać mięso
Gardzę bananem, kapustą i marchewką
Owoce i warzywa mnie nie kręcą
Jestem drapieżcą!
Polowanie jest moją obsesją
I nie radzę sobie z agresją
Gdy jestem głodny staję się nieznosny i
bezlitosny
Najbardziej lubię polować z ukrycia
Chowam się w krzakach i zastawiam
sidła
A gdy ofiara jest już blisko to ja
Znienacka napadam, wraaa!
To właśnie T-REX
Drapieżny kiler
O wielkiej sile
Každy mu z drogi schodzi
T-REX

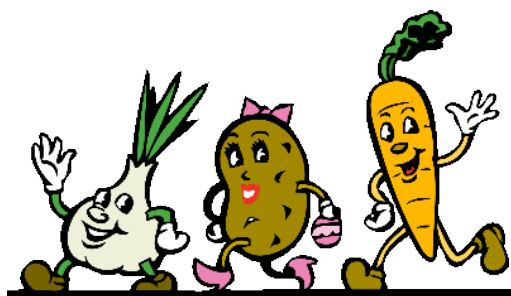
Jest niezłym zbirem
Wciąż z kimś się bije
Lepiej nie podchodź!
Jestem długi jak autobus
I ciężki jak słoń, ważę ponad 6 ton
Mam wielkie zęby, po 30 centymetrów każdy
60 mam ich w paszczy
I mogę kości miażdżyć!
Mam mięśnie potężne i chętnie je pręzę
Tylko te króciutkie rączki...
Potwornie mnie złości, że nie umiem
pazurów obgryźć!

T-rex jest sławny
Ma status gwiazdy
Żaden dinozaur
Nie jest taki popularny
Wszyscy go znają
I poważają
Nie bez powodu
Królem mnie nazywają

To właśnie T-REX
Drapieżny kiler
O wielkiej sile
Każdy mu z drogi schodzi
T-REX
Jest niezłym zbirem
Wciąż z kimś się bije
Lepiej nie podchodź bo cię zje

Wiersz do nauki – „Witaminki dają moc!”

Jabłko chrupie: chrup, chrup, chrup,
marchew woła: tup, tup, tup!
Gruszka śmieje się w koszyku,
zdrowie rośnie po kęsiku.
Woda pije: łyk i łyk,
każdy dzielny jest jak byk!
Gdy witaminy w brzuszku mam,
to się śmieję: ha, ha, ha!
Skok w lewo, skok do przodu,
ruch to zdrowie – bez zawodu!
Gdy się ruszam, jem i piję,
to w przedszkolu zdrowo żyję!



ODDZIAŁ III MUMINKI



Luty to miesiąc pełen zimowych zabaw, eksperymentów, odkryć i baśniowych przygód. W naszej grupie czeka nas wiele ruchu, muzyki, doświadczeń badawczych oraz rozwijania wyobraźni. Poznamy tajemnice kosmosu, pobawimy się w naukowców, a także przeniesiemy się do świata bajek.

A tak przedstawia się **plan naszych lutowych tematów:**

I tydzień – Bajki, baśnie, bajeczki

Na początku miesiąca zanurzymy się w świat znanych bajek i opowieści. Dzieci poznają bohaterów klasycznych baśni, uczą się o przyjaźni, pomaganiu i właściwym postępowaniu. Odtwarzamy scenki, bawimy się ruchowo i muzycznie, rozwijamy mowę oraz wyobraźnię. Nie zabraknie zabaw matematycznych oraz ćwiczeń rozwijających logiczne myślenie i kreatywność.

II tydzień – Wspaniałe zabawy na śniegu

W tym tygodniu korzystamy z uroków zimy! Dzieci doświadczą zimowych aktywności, poznają sporty zimowe oraz zasady bezpiecznej zabawy na śniegu. Będziemy obserwować zimę podczas spacerów i prowadzić proste doświadczenia z lodem i śniegiem. Nie zabraknie tematycznych opowiadań, piosenek oraz zabaw terenowych.

III tydzień – Tajemnice kosmosu

W naszej sali zagości kosmiczny klimat! Dzieci udadzą się w wyobrażoną podróż po Układzie Słonecznym, poznają nazwy planet i dowiedzą się, co to znaczy być przyjacielem. Rozwijamy ciekawość badawczą, myślenie matematyczne oraz mowę.

IV tydzień – W dziecięcym laboratorium

Pod koniec miesiąca zamienimy się w prawdziwych młodych naukowców! Będziemy prowadzić doświadczenia, eksperymentować

z kolorami, poznawać działanie magnesów i odkrywać, jak działa wiatr czy tornado. Dzieci uczą się obserwować, porównywać i formułować wnioski.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Aleksandra Wróblewska*

Wiersz do nauki „Mały naukowiec” Agaty Widzowskiej:

Od wczoraj jestem bardzo zajęty:
Robię mikstury, mieszam składniki.
Ach! Jak ja lubię eksperymenty!
I mam codziennie świetne wyniki!
Potrafię stworzyć:
Tęczę z cukierków,
Meduzę z folii,
Wulkan z bąbelków,
Kryształki solne,
Bańki mydlane,
Więc naukowcem słynnym zostanę!
Chcesz odnieść sukces w eksperymentach?
Poproś o pomoc mamę i tatę,
O bezpieczeństwie zawsze pamiętaj,
Bo wulkan może pobrudzić ścianę!

Piosenka do nauki „Zimowa wyliczanka”

1. Idzie sobie styczeń ścieżką,
rzucił w zimę białą śnieżką.
Zdjęła zima rękawiczki,
Uszczypnęła go w policzki.

Ref.: Czapka, szalik, łyżwy, sanki
To są słowa wyliczanki.
Rękawiczki, narty, mróz,
Śniegu pełen wóz!

2. Idzie styczeń na wycieczkę,
Nie wie, jak przeskoczyć rzeczkę.
Dziesięć minut popracował,
Most lodowy wybudował.

Ref.: Czapka, szalik...

3. Usiadł styczeń koło drogi,
bo mu bardzo zmarzły nogi.
Zima się ulitowała,
Ciepłe buty darowała.

Ref.: Czapka, szalik...

ODDZIAŁ IV KACPERKI



Zadania i zamierzenia,
które planujemy
realizować w najbliższym
miesiącu:

1. Wesołe zabawy -
czerpanie przyjemności
z zabaw sensorycznych, doskonalenie
umiejętności przeliczania
i układania elementów od najmniejszego do
największego, rozumienie konieczności
codziennego przebywania na powietrzu
z wyjątkiem bardzo złej pogody, kształcenie
umiejętności wypowiedzi na temat ilustracji
2. Mroźne krainy – zainteresowanie dzieci
tematyką krain lodowych, położenia
kontynentów, wskazywanie Arktyki oraz
Antarktydy na globusie, poznanie ciekawostek na
temat życia zwierząt polarnych, doskonalenie
małej i dużej motoryki, doskonalenie analizy
i syntezy słuchowej
3. Zwierzęta małe i duże - dostrzeganie, że
zwierzęta posiadają zdolność odczuwania,
wyrabianie właściwego stosunku do zwierząt,
dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia
przyrodniczego jako źródła satysfakcji
estetycznej, poznanie ciekawostek z życia
wybranych zwierząt
4. Zdrowym być – wyrabianie nawyków
związanych z higieną osobistą, zachęcanie do
zdrowego żywienia, aktywności fizycznej, dbania
o postawę oraz bezpieczeństwo, podkreślenie
znaczenia ruchu dla prawidłowego rozwoju,
zapoznanie z pokarmami będącymi źródłem
witamin, zachęcanie do ich spożywania

Dziękujemy mamom, które zrobiły słodkości na
uroczystość Babci i Dziadka w przedszkolu:
mamie Misi, mamie Ali, mamie Oli Z., mamie
Mikołaja, mamie Ignasia, mamie Michała i mamie
Alka.

Dziękujemy również mamie Benia za kolorowe
włóczki, które wykorzystamy do prac plastycznych

Planujemy też wspólne z rodzicami spotkanie o
tematyce ludowej, które będzie częścią
realizowanego w grupie projektu edukacyjnego
„Na Podlasiu”.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Mioduszevska
mgr Anna Marciniak*

Piosenka, „Rosnę i rosnę”

1. To chyba jakieś czary! Wprost nie do wiary,
jak się zmieniam, ciągle się zmieniam!
Tak niedawno maluch, teraz mam pięć lat
i inaczej patrzę na świat!

Ref.: Ja wciąż rosnę, rosnę i rosnę,
gdy się bawię i kiedy zasnę.
Mam coraz dłuższe nogi, coraz dłuższe ręce,
jest mnie ciągle więcej, więcej i więcej!

2. Już spodnie są za krótkie, bluza za mała,
a koszulka z misiem za ciasna.
Nowe adidasy mama kupi dziś,
stopa znowu urosła mi.

3. Stary rowerek dzisiaj dam młodszej siostrze,
bo po prostu z niego wyrosłem.
Mam już duży rower, świetnie w piłkę gram
i na rolkach jeżdżę już sam.

Wiersz "Na zdrowie" B. Lewandowska

Doktor rybka niech nam powie
Jak należy dbać o zdrowie!

Kto chce prosty być jak trzcina,
Gimnastyką dzień zaczyna!

Całe ciało myje co dzień
Pod prysznicem, w czystej wodzie.

Wie, że zęby białe czyste
Lubią szczotkę i dentystę!

Pije mleko, wie, że zdrowo
Chrupać marchew na surowo.

Kiedy kicha czysta chustka
Dobrze mu zasłania usta.

Chcesz, to zobacz, jak jeść jabłko
Na obrazku bez zarasków.

Rób tak samo, bo chcesz chyba
Tak zdrowy być jak ryba.



ODDZIAŁ V GUMISIE



Tematyka w lutym:

MUZYCZNA KRAINA

- Kształtowanie
sprawności w zakresie
koordynacji słuchowo –
ruchowo – wzrokowej,
wdrażanie do tworzenia

własnych układów ruchowych, do rozpoznawania
i nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku
kontakcie ze sztuką, budowanie motywacji do
podejmowania działań inspirowanych muzyką,
wdrażanie do słuchania muzyki klasycznej
i rozrywkowej, utrwalenie umiejętności
przeliczania i dodawania w zakresie 10,
zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „R”, „r”.

W PRACOWNIACH ARTYSTÓW

- Rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka
w odniesieniu do takich sfer aktywności człowieka
jak muzyka, ruch i plastyka, wdrażanie do
właściwego zachowania się w miejscach
publicznych, budowanie poczucia wartości,
pewności siebie i odpowiedzialności,
kształtowanie zdolności do analizowania
spostrzeżeń wzrokowych dotyczących wybranego
obiektu, zapoznanie z drukowaną i pisaną literą
„S”, „s”, doskonalenie umiejętności
rozpoznawania poznanych liter, utrwalenie
umiejętności przeliczania w przód i wstak
w zakresie 10.

MAGIA TEATRU

- Doskonalenie umiejętności prawidłowego
napięcia mięśni dłoni, wdrażanie do wczuwania
się w emocje i uczucia osób z najbliższego
otoczenia bohaterów literackich, wdrażanie do
panowania nad treścią i strachem, związanymi
z wystąpieniami publicznymi budowanie systemu
wartości dziecka - odwagi, optymizmu,
otwartości, poszerzenie wiadomości o teatrze
i spektaklach teatralnych, stwarzanie okazji do
doskonalenia wyrazistej mowy, rozwijania
pamięci, poznanie modeli monet, banknotów,
zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „W”, „w”,
rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów

DBAMY O ZDROWIE

- Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez
zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne,
wdrażanie do wyrażania emocji w społecznie
akceptowany sposób podczas tworzenia spektakli

i oglądania występów, aktywne uczestniczenie w odkrywaniu kultury, budowanie świadomości, wywoływać radość oraz inne emocje, rozwijanie umiejętności kreślenia nowo poznanych cyfr i liter, zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „Z”, „z”, rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter

*Nauczycielki oddziału:
mgr Małgorzata Andrejewicz
mgr Anna Stanisławiuk*

Słuchamy piosenki „ZACZAROWANA DOROŻKA”

Noc okryła skrzydłami świat,
już kołysanki śpiewa mama;
a po ciemnym niebie pojazd mknie
– to dorożka zaczarowana.

Ref. Zaczarowana dorożka, a w niej
zaczarowany dorożkarz mknie.
Przez horyzont snem malowany
pędzi konik zaczarowany.
Zaczarowana dorożka, a w niej
zaczarowany dorożkarz mknie.
A sny tańczą jak nocne duszki,
opadają już na poduszki.

Księżyc srebrem obsypał noc,
rozpoczął spacer swój po niebie;
a dorożkarz śmieje się do gwiazd
i sny cudne wiezie do ciebie.

Ref. Zaczarowana dorożka, a w niej...

Z nieba spadło kilka złotych gwiazd,
czasami nocą tak się zdarza,
maluj na nich kolorowe sny
i wysyłaj do dorożkarza.

Ref. Zaczarowana dorożka, a w niej...

Słuchamy wiersza "GDZIE MIESZKA MUZYKA? Ewa Stadtmüller

Gdzie mieszka muzyka?
W wesółych strumykach,
w zielonych skrzydełkach
polnego konika.
Gdzie mieszka muzyka?
W piosence słowika,
na dachu, po którym
deszcz tańczy walczyka.
Gdzie mieszka muzyka?
W klawiszach i smykach,
i w strunach, i w dłoni,
co strun tych dotyka...

ODDZIAŁ VI BULINKI



Tematyka tygodniowa

W KRAINIE MUZYKI

W pierwszym tygodniu lutego będziemy doskonalić umiejętność różnicowania dźwięków z najbliższego otoczenia i je odtwarzać. Dzieci będą rozwijać wrażliwość muzyczną, poczucie rytmu oraz ekspresję ruchową i plastyczną. Zajęcia będą miały na celu zapoznanie dzieci z brzmieniem niektórych instrumentów, naukę uważnego słuchania oraz redukcję napięć. W dalszym ciągu będziemy rozwijać umiejętność czytania. Będziemy wdrażać dzieci do rozpoznawania i nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie ze sztuką. Zwrócimy uwagę na prawidłowy chwyt podczas pisania i kolorowania

• WŚRÓD MALARZY I RZEŹBIARZY

W tym tygodniu będziemy podejmować próby odtwarzania kolorów, kształtów i wzorów w pracy rysunkowej. Rozbudzimy zainteresowanie sztuką rozwijając wyobraźnię twórczą. Zapoznamy dzieci z narzędziami i warsztatem artysty. Dzieci poznają gatunki malarskie: portret, pejzaż, martwa natura. Wzbogacą słownictwo związane z pracą artysty. Będziemy doskonalić umiejętność posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej oraz stosowania znaków: =, <, >. Przypomnimy właściwym zachowaniu się w miejscach publicznych.

• W TEATRZE

W kolejnym tygodniu poszerzymy wiadomości dzieci o teatrze i spektaklach teatralnych. Rozbudzimy zainteresowanie dzieci teatrem, dzieci poznają terminologię – scena, kurtyna, reżyser, sufler oraz rodzaje teatrów- lalek, cieni, żywego aktora. Stworzymy okazję do doskonalenia wyrazistej mowy, rozwijania pamięci. Podczas odgrywania ról dzieci budują pewność siebie, przełamują lęki, jak również rozwijają ekspresję ruchową, mimikę.

• ZDROWYM BYĆ

Tematyka zdrowotna jest bliska dzieciom. W dalszym ciągu będziemy podkreślać znaczenie dla zdrowia aktywności fizycznej, snu oraz prawidłowego odżywiania. Będziemy zwracać uwagę na utrzymywanie prawidłowej postawy ciała w różnych sytuacjach. Dostarczymy okazji do różnorodnych aktywności fizycznych, nie

zapominając o zachowaniu równowagi z odpoczynkiem i relaksacją. Podkreślimy znaczenie spożywania owoców i warzyw dla utrzymania zdrowia. Przygotujemy się do przedszkolnego Festiwalu recytatorsko-muzycznego - "Zdrowym być".

W styczniu wprowadzimy literę: R, r, S, s, W, w, Z, z

*Nauczycielka oddziału:
mgr Barbara Duda*

W tym miesiącu planowane są:

- Spotkanie z psychologiem nt. „Dojrzałości szkolnej” dla rodziców 19.02.2026r.
- Wyjście do Teatru Lalek

Wiersz do nauki:

„Grzebień i szczotka” J. Brzechwa

Jurek bardzo był niedbały,
Aż się ciotki zamartwiały,
Aż ze złości ciotki chudły:
„Masz nie włosy, tylko kudły,
Potargane, rozczochrane,
To są rzeczy niesłychane!
Raz się uczesz, raz przynajmniej,
Dużo czasu to nie zajmie,
Masz tu szczotkę, masz tu grzebień,
Musisz zacząć dbać o siebie”.
Grzebień zęby szczerzy,
A szczotka się jeży:
„Czesz się, Jerzy, jak należy,
Czesz się, Jerzy, jak należy!”
Patrzy Jurek, a tu szczotka
Czesze kudły, aż miło!
Patrzy Jurek, a tu grzebień
Uczesał go, jak widać!

Grzebień zęby szczerzy,
A szczotka się jeży:
„Czesz się, Jerzy, jak należy,
Czesz się, Jerzy, jak należy!”

Piosenka do nauki:

„Dbam o zdrowie”

1. Co dzień dbam o swoje zdrowie –
bardzo dobrze się odżywiam,
zamiast słodkich czekoladek
jem owoce i warzywa.

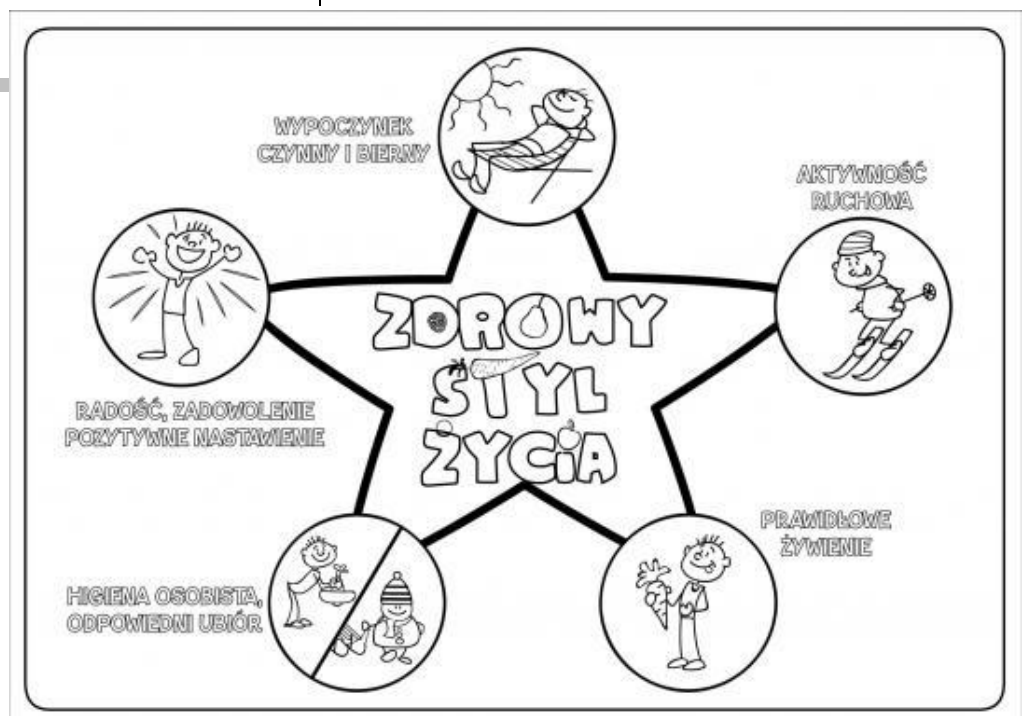
Ref.: Kolorowy talerz warzyw i owoców
to jest moje danie ulubione.
Jabłka, pomidory, dynie i maliny,
to są smaczne, zdrowe witaminy.

2. Tuż za domem jest ogródek
i na grządkach warzyw wiele.
Rosną drzewa owocowe:
grusze, wiśnie i morele.

Ref.: Kolorowy talerz warzyw i owoców
to jest moje danie ulubione.
Jabłka, pomidory, dynie i maliny,
to są smaczne, zdrowe witaminy.

3. Mama z tatą nam szykują
na zimowe dni przetwory:
soki, dżemy i powidła,
i kapustę, korniszony.

Ref.: Kolorowy talerz warzyw i owoców
to jest moje danie ulubione.
Jabłka, pomidory, dynie i maliny,
to są smaczne, zdrowe witaminy.



KOLOROWANKA



JĘZYK ANGIELSKI – lektor oddz. I-II-IV mgr Beata Siemieniuk-Łapinska - lektor oddział III- IV-V mgr Aleksandra Wróblewska

Topics from BILINGERS

Children age 3-4:

Go, stop: Would you like to sing with me?

Have fun: Let's play and have fun!

Yes, no – mime game.

Happy: It is time to sing a song.

Children age 5:

Apples: Song time, let's have fun.

Apples, Extension: Let's sing !

Five cakes: I can count!

Five cakes, Extension: Let's sing.

Children age 6:

1. Vocabulary:

➤ Farm animals

Pig - świnia

Cow - krowa

Turkey - indyk

Calf - cielę

Horse - koń

Goat - koza

Kid - kozłę

Sheep - owca

Lamb - jagnię

Hen - kura

Chick - kurczak (pisklę)

Duck - kaczka

Duckling - kaczątko

➤ Camping

Tent – namiot

Sleeping bag - śpiwór

Backpack - plecak

Torch – latarka

Firewood - drewno na ognisko

First aid kit - apteczka

Compass - Kompas

Map - mapa

Bonfire – ognisko

➤ Parts of a house

kitchen - kuchnia

living room - salon

bathroom - łazienka

bedroom - sypialnia

dining room - jadalnia

hall / hallway - przedpokój

attic - strych

basement / cellar - piwnica

study / office - gabinet

garage – garaż

➤ Vegetables

carrot - marchew

potato - ziemniak

tomato - pomidor

cucumber - ogórek

onion - cebula

garlic - czosnek

lettuce - sałata

pepper - papryka

cabbage - kapusta

broccoli - brokuły

cauliflower - kalafior

beetroot - burak

corn - kukurydza

peas - groszek

beans – fasola

2. Farm Animals Song

Let's take a walk around the farm,

around the farm x2

Let's take a walk around the farm,

What do you SEE?

A cow! A cow!

A dog! A dog!

A duck! A duck!

A horse! A horse!

A pig! A pig!

A sheep! A sheep!

That's what you SEE!

Let's take a walk around the farm,

around the farm,

around the farm.

Let's take a walk around the farm,

What do you HEAR?

Moo! (A cow!)

Ruff, ruff, ruff! (a dog!)

Quack, quack, quack (a duck!)
Neigh! (a horse!)
Oink, oink, oink (a pig!)
Baa! (a sheep!)
That's what you HEAR!
Let's take a walk around the farm.

3. In My Little House Rhyme

In my little house I see,
Doors and windows - one, two, three!

Here's the kitchen where we eat,
Here's the bathroom - clean and neat!
In the bedroom I say "Goodnight!",
In the living room - we play till light!
My house is cozy, nice and small,
I love my house - **best of all!**

W reporterskim skrócie

Ach cóż to był za bal



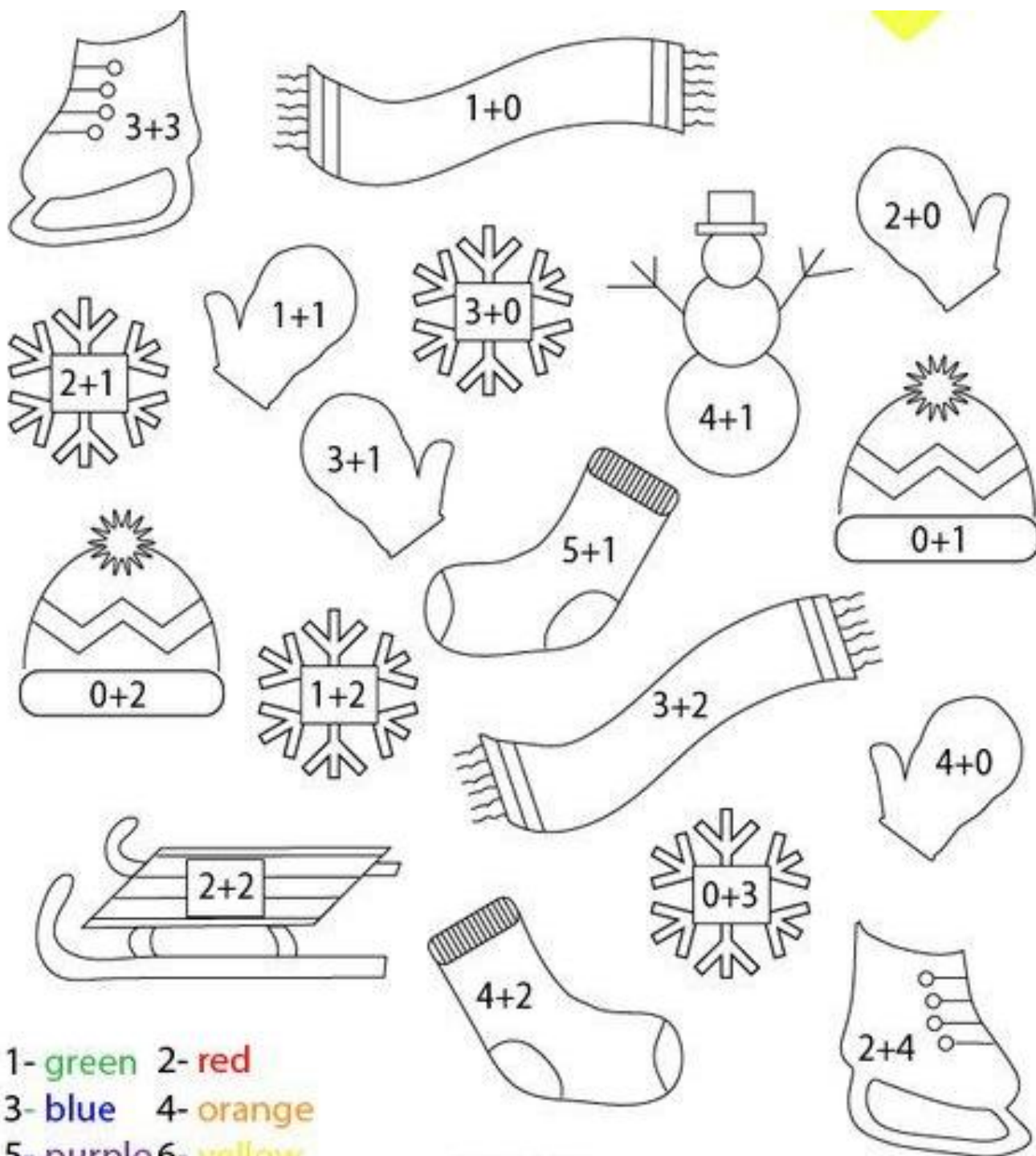
Goście w przedszkolu



ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Maria Libner, Beata Siemieniuk-Łapińska Agnieszka Bednarczyk, Justyna Wacewicz, Aleksandra Wróblewska, Krystyna Lenczewska, , Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Barbara Duda

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – LUTY 2026 ZADANIE 9

Wykonaj działania a potem pokoloruj wg wzoru



1- green 2- red
3- blue 4- orange
5- purple 6- yellow

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – LUTY 2026 ZADANIE 10

pokoloruj według wzoru

