

Warto przeczytać

- WIADOMOŚCI Z GRUP
- W reporterskim skrócie
- Zintegrowany program rozwoju talentów i kompetencji kluczowych w przedszkolach BOF

Nasza gazetka

***Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka
w Białymstoku***

NUMER 2 (242) PAŹDZIERNIK 2025r.

Dzień Edukacji Narodowej



Projekt: "Zintegrowany program rozwoju talentów i kompetencji kluczowych w przedszkolach BOF"



Fundusze Europejskie
dla Podlaskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Miasto Białystok rozpoczęło od stycznia 2025 r. realizację projektu w ramach Priorytetu VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego, Działanie 8.2 Zintegrowany terytorialnie rozwój edukacji i kształcenia, programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027

Umowa nr UDA-FEPD.08.02-IZ.00-0003/24-00 z 27 grudnia 2024 roku

Partner Wiodący: Stowarzyszenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego,

Partnerzy projektu: **Miasto Białystok**, Gmina Choroszcz, Gmina Czarna Białostocka, Gmina Dobrzyniewo Duże, Gmina Juchnowiec Kościelny, Gmina Łapy, Gmina Turośń Kościelna, Gmina Supraśl, Gmina Wasilków, Gmina Zabłudów, Gmina Grabówka, Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr

Okres realizacji: od stycznia 2025 r. do października 2028 r.

Całkowita wartość projektu: 40 320 943,95 PLN

Dofinansowanie: ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w kwocie 34 272 802,35 PLN z Budżetu Państwa w kwocie 2 016 047,20 PLN

Wsparcie w projekcie kierowane jest do: dzieci biorących udział w edukacji przedszkolnej, w tym dzieci migrantów i uchodźców; rodziców i opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym; nauczycieli i kadry zarządzającej, wspierającej i organizującej proces nauczania, Ośrodków Wychowania Przedszkolnego dla których Organem prowadzącym jest członek Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego/Miasto Białystok.

W ramach projektu w Przedszkolu zaplanowane zostały **zajęcia edukacyjne** dla dzieci w czterech grupach kompetencyjnych:

1. Język i Kultura
2. Współczesne technologie
3. Zdrowy rozwój
4. Przedsiębiorczość

Dodatkowo prowadzone będą zajęcia z zakresu edukacji włączającej.

Biuro Projektu:

Urząd Miejski w Białymstoku
Departament Edukacji ul. Legionowa 7, pok.114
15-281 Białystok, edukacja@um.bialystok.pl.
Tel. 85 869 6330, 6473, 6361

Rekrutacja:

<https://bof.org.pl/pl/projekty/projekty-realizowane/zintegrowany-program-w-przedszkolach-bof/rekrutacja/>

Co słyhać w kaźdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MISIE



TEMATYKA TYGODNIOWA

Za nami pierwszy mieřcie w przedszkolu, bardzo waźny dla wszystkich ze względu na towarzyszące mu emocje. Na szczęście dzieci bardzo szybko poradziły sobie ze strachem i zaakceptowały nowe mieřcie. Juź prawie nikt nie ma wątpliwości, że w grupie jest fajnie. Przed nami kolejne zadania i nowe doświadczenia.

- „**Jesień w lesie**” – W tym tygodniu przybliźmy dzieciom abstrakcyjne jeszcze pojęcie „jesień” odwołując się do ich własnych doświadczeń i prowadząc różnego rodzaju obserwacje;
- „**Jesień w sadzie**” – Naszą uwagę skupimy na poznawaniu owoców, warzyw, liści wybranych drzew i ziół rosnących w pobliżu przedszkola;
- „**Dbaj o zdrowie**” – Przed nami jesienna szaruga. Porozmawiamy o sposobach dbania o zdrowie skupiając się przede wszystkim na zadaniach dzieci: myciu rąk, dokładnym ubieraniu przed spacerami, zgłaszaniu niedyspozycji, zjadaniu surówek i sałatek...
- „**Przedszkolak potrafi**” – Czas na wdrożenie dzieci do przestrzegania ustalonych norm i umów... Mamy nadzieję, że ich przestrzeganie sprzyjać będzie tworzeniu więzi grupowej i nowych przyjaźni;
- „**Jak ubieramy się jesienią?**” –Przyszedeł czas na podjęcie próby samodzielnego zakładania i zdejmowania ubrań oraz butów; wieszanie ubrań na swoich miejscach w szatni. Zwrócimy uwagę na ubieranie się odpowiednio do pogody; rozpoznawanie i nazywanie różnych części ubrania. Będiemy rozwijać umiejętności czynnego uczestnictwa w zabawie i ilustrowanie ruchem treści piosenki..

SERDECZNIE ZAPRASZAMY wszystkich rodziców na pierwsze zajęcie integracyjne połączone z pasowaniem naszych wychowanków na przedszkolaka. O dokładnym terminie powiadomimy wszystkich w połowie października.

PRZYPOMINAMY o trwającej cały czas w przedszkolu akcji zbiórki surowców wtórnych.

WIERSZ DO NAUKI: „Porządki” *I. Salach*

Porządki

O zabawki nasze dbamy,
po zabawie je sprzątamy.
Juź samochód na wirażu
Pędzi prędko do garażu.

Lalki idą raźno w rzędzie:
bałaganu dziś nie będzie!
Kaźdy przedszkolaczek wie:
po zabawie sprząta się.

PIOSENKA DO NAUKI: „My jesteřmy kotki dwa”

1. My jesteřmy kotki dwa,
kaźdy z nas dwa uszka ma. / 2x
A-a-a, kotki dwa, kaźdy z nas dwa uszka ma.

2. My jesteřmy kotki dwa,
kaźdy z nas dwa oczka ma. / 2x
A-a-a, kotki dwa, kaźdy z nas dwa oczka ma.

3. My jesteřmy kotki dwa,
Kaźdy z nas wąsiki ma. /2x
A-a-a, kotki dwa, kaźdy z nas wąsiki ma.

4. My jesteřmy kotki dwa,
kaźdy z nas pazurki ma. /2x
A-a-a, kotki dwa, kaźdy z nas pazurki ma.

5. My jesteřmy kotki dwa,
kaźdy z nas dwie łapki ma. /2x
A-a-a, kotki dwa, kaźdy z nas dwie łapki ma.



Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Libner
mgr Siemieniuk - Łapińska Beata

ODDZIAŁ II SMERFY

Tematyka tygodniowa:



Jesień zawitała do naszego przedszkola! W październiku będziemy poznawać jej barwy, zapachy i smaki. Wspólne zabawy, zajęcia plastyczne i muzyczne pomogą nam jeszcze lepiej poczuć tę wyjątkową porę roku. To czas odkrywania, tworzenia i dzielenia się uśmiechem.

I tydzień – Jesienne drzewa i ich tajemnice

Dzieci będą poznawały różne gatunki drzew, ich owoce i liście. Nauczmy się rozpoznawać drzewa po kształcie liści i koronie, a także zaobserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią. Będziemy rozwijać wrażliwość estetyczną poprzez prace plastyczne inspirowane kolorami jesieni.

II tydzień – Co robią zwierzęta jesienią?

W tym tygodniu dowiemy się, jak zwierzęta przygotowują się do zimy – które zapadają w sen, a które gromadzą zapasy. Poznamy zwyczaje jeża, wiewiórki, niedźwiedzia i innych zwierząt. Zabawy dydaktyczne i ruchowe pomogą dzieciom utrwalić zdobytą wiedzę.

III tydzień – Cuda na Ziemi

Porozmawiamy o niezwykłych zjawiskach przyrodniczych, pięknie otaczającego nas świata i jego różnorodności. Dzieci będą miały okazję rozwijać ciekawość poznawczą, uczyć się obserwacji i zadawania pytań, a także tworzyć własne „małe cuda” w formie prac plastycznych i doświadczeń.

IV tydzień – Razem się bawimy

To czas integracji grupy, rozwijania umiejętności współpracy i zgodnej zabawy. Wspólnie będziemy uczyć się dzielenia, pomagania sobie nawzajem i czerpania radości ze wspólnych aktywności. Dzieci poznają także zabawy z różnych stron świata, które pokażą, że przyjaźń i dobra zabawa nie mają granic.

Piosenka do nauki – „Jesienny jeź”

Kocie melodie

Idzie dróżką mały jeź, kolce ma i nasek też! Tupie głośno nóżkami, szuka domu pod liśćmi.

Tupu, tupu, tup, idzie język zuch. Tupu, tupu, tup, w liście robi siup!

Gdy się boi, to bez słowa, w kulkę z igieł zaraz chowa. Już nie widać nóg i pyszczka, wygląda jak mała piłeczka.

Tupu, tupu, tup, idzie język zuch. Tupu, tupu, tup, w liście robi siup!

Znalazł domek z liści już, zakończył swą podróż. Będzie smacznie sobie spać, bo na wiosnę trzeba wstać!

Tupu, tupu, tup, idzie język zuch. Tupu, tupu, tup, w liście robi siup!

Tupu, tupu, tup, idzie język zuch. Tupu, tupu, tup, w liście robi siup!

Wiersz do nauki – „Konkurs talentów” Urszula Kozłowska

Wszystkim zwierzętom bardzo wesoło,
Konkurs talentów jest dzisiaj w ZOO!

Każdy się chwali tym, co potrafi:

W tańcu wirują smukłe żyrafy,

Tukan i lemur grają w siatkówkę,

Foka do wody skacze na główkę, Siłą swa chwali się nosorożec

Każdy się stara jak tylko może (...).

*Nauczycielki oddziału:
mgr Agnieszka Bednarczyk
mgr Justyna Waciewicz*

ODDZIAŁ III MUMINKI

W październiku Muminki bawią się i rozmawiają wokół tematów:



I tydzień - Jesień w parku, w lesie - w

tym tygodniu dzieci rozwijają umiejętności liczenia, mowy, rytmu oraz koordynacji

ruchowej poprzez zabawy takie jak liczenie

grzybów i tańce jesienne. Poznają przyrodę, ucząc się dbać o rośliny oraz rozwijając motorykę i koncentrację podczas zabaw na świeżym powietrzu.

II tydzień - Jesień w sadzie, w ogrodzie - przedszkolaki uczą się liczyć, rozpoznawać owoce i warzywa, doskonalić motorykę dużą przez zabawy, takie jak zbieranie jabłek, oraz poznają zdrowotne korzyści płynące z higieny owoców i warzyw.

III tydzień - Zwierzęta jesienią - dzieci poznają przygotowania zwierząt do zimy, ucząc się o ich zapasach, zachowaniach i mieszkaniach, a także rozwijają umiejętności społeczne, emocjonalne i plastyczne, współpracując w grupowych zabawach oraz rozwijając wyobraźnię przez sztukę i przyrodę.

IV tydzień - Moja rodzina i mój dom - przedszkolaki zgłębiają temat rodziny, rodzajów domów oraz wspólnego spędzania czasu, rozwijając orientację przestrzenną i umiejętności manualne, a także ucząc się o prawach i obowiązkach dzieci.

V tydzień - Domowi ulubieńcy - w tym tygodniu dzieci poznają zwyczaje kotów, psów i innych pupili, ucząc się o zawodzie weterynarza, schroniskach dla zwierząt oraz ich opiece. Poprzez zabawy ruchowe, plastyczne i tematyczne rozweselą się, jednocześnie rozwijając spostrzegawczość i umiejętności manualne.

Wiersz do nauki „Kolory jesieni” autorstwa Agaty Dziechciarczyk

Stoi jesień w parku
I maluje liście
Będziecie wyglądać
Bardziej uroczyście

Będziecie się mienić
Na drzewie barwami
Lśnić w promieniach słońca
Jesieni kolorami

Piękny dywan z liści
Pod drzewem rozścieleę
By mogli odpocząć

Leśni przyjaciele

Dzieciaki też lubią
Zabawy z listkami
Szuranie, podrzucanie
Pobawcie się z nami

Piosenka do nauki „Kolorowe liście”

1. Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,
Kolorowe listki na wietrze szumiały.

Ref. Szu, szu, szu, szumiały wesoło,
Szu, szu, szu, wirowały wkoło.

2. Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,
Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

Ref. Hop, hop, hop, tak sobie skakały,
Hop, hop, hop, wkoło wirowały.

3. Kolorowe listki spadły już na trawie,
Kolorowe listki skończyły zabawę.

Ref. Cicho, sza, listki zasypiają,
Cicho, sza, oczka zamykają

*Nauczycielki oddziału:
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Aleksandra Wróblewska*

ODDZIAŁ IV KACPERKI



Grupa Kacperki wita
jesiennie ,
październikowo mając
jeszcze nadzieję na
Polską Złotą Jesień 🍂

W tym miesiącu
planujemy następujące

działania i zadania:

Świat emocji –

- nazywanie przeżywanych emocji
 - wyrażanie swoich emocji za pomocą kolorów
 - poznanie, że kontrola emocji to kontrola oddechu
 - formułowanie miłych wypowiedzi koleżance, koledze
 - uważne słuchanie opowiadań i wierszy
- Będzie duuuużo zabaw, w których będziemy uczyć się empatii

pojęciami następstwa czasu : "rano", "południe"..., poznanie drukowanej i pisanej litery „l”, „i”, konstruowanie wypowiedzi na podstawie ilustracji.

JAK DOBRZE BYĆ RAZEM!

- przypomnienie postaci naszego patrona Janusza Korczaka, przypomnienie fragmentów jego książki „Król Maciuś I”; doskonalenie umiejętności samooceny, oceny zachowania i postaw innych z zastosowaniem adekwatnych określeń; uczestniczenie w imprezie przedszkolnej „W bajkowej krainie”

W tym miesiącu – październiku pojedziemy 09.10.2025r. na warsztaty pt. „Miś Wojtek” do Muzeum Wojska Polskiego, koszt warsztatów to 10 zł., 29.10.2025r. pójdziemy na warsztaty do filii nr 5 Książnicy Podlaskiej.

Osluchanie ze słowami i melodią piosenki „Jesienny pociąg” – sł. Dorota Gellner

1. Stoi pociąg na peronie
- żółte liście ma w wagonie
i kasztany, i żółędzie
- dokąd z nimi jechać będzie? x2

Ref. Przed siebie, przed siebie wprost!
Przez mokry deszczowy most.
Przed siebie, przed siebie w dal!
Na pierwszy jesienny bal.

2. Rusza pociąg sapiąc głośno.
Już w przedziałach grzyby rosną,
a na półce, wśród багаży,
leży sobie bukiet z jarzyn.

Ref. Przed siebie... .

3. Pędzi pociąg lasem, polem,
pod ogromnym parasolem.
Wiezie rynny i kalosze,
i owoców pełne kosze.

Wysłuchanie wiersza M. Strzałkowskiej „Król Lul i warzywa”

Król Lul z królestwa Tananariwa
rozkazał zniszczyć wszystkie warzywa,
lecz odkąd przestał warzywa jadać,
zaczął bez przerwy nad zdrowiem biadać.

A że, jak każdy, wolał być zdrowy,
prędko po rozum poszedł do głowy –
wrócił z opery, podlał sałatę,
złapał konewkę, skropił marchewkę,

odchwalił pory, i w środku rabaty
posiał rzodkiewki, brudząc paluszki
zasiał koper, i włożył w krzaki, dosiał buraki.

Kazał zatrudnić stu ogrodników
i co dzień chrupał warzyw bez liku.

Odkąd po rozum poszedł do głowy,
był silny, mocny, krzepki i zdrowy.

I wy to samo dla zdrowia zróbcie
- jak król Lul co dzień warzywa chrupcie!

Nauczycielki grupy:
mgr Małgorzata Andrejewicz
mgr Anna Stanisławiuk

ODDZIAŁ VI BULINKI



T Tematyka tygodniowa w październiku :

- **Taniec jesiennych kolorów**

W pierwszym tygodniu wzbogacimy słownik dzieci z zakresu zagadnień przyrodniczych. Będziemy prowadzić proste doświadczenia i obserwacje przyrodnicze podczas pobytu na spacerach i w ogrodzie przedszkolnym. Zachęcimy dzieci do dzielenia się swoimi spostrzeżeniami i przeżyciami. Poznając kolejne litery dzieci będą dokonywać analizy i syntezy wyrazów.

• **Prosto z natury**

W tym tygodniu będziemy doskonalić umiejętność rozpoznawania i nazywania warzyw i owoców rodzimych i zagranicznych dostępnych w naszym kraju oraz określać ich charakterystyczne cechy. Będziemy przygotowywać proste potrawy z warzyw i owoców- szaszłyki, sok, sałatkę itd.

• **Dbamy o nasze zdrowie**

W kolejnym tygodniu będziemy wdrażać dzieci do posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu: rano, południe wieczór, wczoraj, dzisiaj, jutro. Zwrócimy uwagę dzieci na dobieranie ubrań do jesiennego pogody. Dzieci poznają zasady tworzenia piramidy żywieniowej. Podkreślimy znaczenia dla zdrowia spożywania większej ilości witamin jesienią. Utrwalamy poznane litery.

• **Sekrety przyrody jesienią**

W ostatnim tygodniu poznamy jesienne sekrety przyrody budząc emocjonalny stosunek do świata przyrody. Będziemy rozpoznawać podstawowe gatunki leśnych roślin i zwierząt. Dzieci poznają monety i ich wartości. Będziemy rozwijać u dzieci zainteresowania zabawami badawczymi. Będziemy wdrażać dzieci do poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej.

W październiku wprowadzimy literę A,a, E,e, I,i, M,m, i cyfrę 2,3,4, 5,

W tym miesiącu planowane są wyjścia do:

- Galerii Ślodzińskich
- Muzeum Wojska
- Biblioteka

Wiersz do nauki:

„Zielony, żółty, rudy, brązowy”

Zielony, żółty, rudy, brązowy
Jesień uderza mi już do głowy.
Z radością witam jesienne chłody
I rynny pełne spienionej wody.
Z radością witam jesienne pluchy
Jesienne wichry i zawieruchy.

Nareszcie jesień, nareszcie słońce
Strumienie deszczu i góry błota
Długie wieczory, kasztany, chmury
Żółędzie liście, mchy i kaptury.

Wyciągam z szaf stos rękawiczek.
Kalosze, beret, ciepły szaliczek,
I skaczące sobie przez kałuże,
Pędzę przywitać jesienne burze.



Zielony, żółty rudy, brązowy
Jesień uderza mi już do głowy.

Piosenka do nauki:

„Jesień w lesie”

- I. Złota jesień zbiera w lesie
Grzyby rude i brązowe
Jarzębiny i kasztany
Liście kolorowe.

Ref: Głosy zwierząt echo niesie
Lasem idzie złota jesień. X 2

- II. Liście tańczą i wirują
Purpurowe i brązowe
Rudym liskom i wiewiórkom
Sypią się na głowę.

Ref: Głosy zwierząt...

- III. Młode wilczki grają w berka
W dziupli widać szarą sowę
Klucze ptaków odlatują
Lecą do nas nowe.

Ref: Głosy zwierząt...

- IV. Niedźwiedź już nie szuka miodu
Będzie spał całutką zimę
Nie poczuje wcale chłodu
Z liści ma pierzynę

*Nauczycielka oddziału:
mgr Barbara Duda*

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA -



Przed nami kolejny rok szkolny .

Zapraszamy do podjęcia nowych wyzwań w roku szkolnym 2025-2026

Zadania na miesiąc PAŹDZIERNIK to zadania 1-2 znajdujące się na końcu numeru.

Załączane karty pracy po wypełnieniu , zbieramy w domu.

W czerwcu na zakończenie roku szkolnego karty pracy dostarczamy do Sekretariatu.

Na najwytrwalszych czekają nagrody

KALENDARZ WYDARZEŃ – PAŹDZIERNIK 2025

URODZINY PRZEDSZKOLA

21.10.2025r. godz. 15.30 – Pasowanie na przedszkolaka w oddz. II SMERFY

22.10.2025r. BAL „W bajkowej krainie” – prosimy o przebranie dzieci adekwatnie do tematu balu

23.10.2025r. godz. 15.30 – Pasowanie na przedszkolaka w oddz. I MISIE

JĘZYK ANGIELSKI

w oddziale I-II-VI lektor Beata Siemieniuk-Łapińska

w oddziel III-IV-V lektor Aleksandra Wróblewska

1. Vocabulary

➤ Numbers

Children age 3-4 (numbers 1-5)

Children age 5-6 (numbers 1-10):

One – jeden

Two – dwa

Three – trzy

Four- cztery

Five – pięć

Six – sześć

Seven – siedem

Eight – osiem

Nine - dziewięć

Ten - dziesięć

➤ School supplies

Children age 3-4 and 5-6:

Pen/ pens – długopis/ długopisy

Pencil/ pencils – ołówek/ ołówki

school bag/ school bags - plecak/ plecaki

crayons/ crayon – kredki/ kredka

notebook/ notebooks – zeszyt/ zeszyty

book/ books – książka/ książki

board/ boards – tablica/ tablice

teacher/ teachers – nauczyciel/ nauczyciele

Children age 5-6:

student/ students – uczeń/ uczniowie

calculator/ calculators – kalkulator/ kalkulatory

classroom/ classrooms – klasa/ klasy

globe/ globes – globus/ globusy

map/ maps – mapa/ mapy

➤ Vocabulary and phrases:

Windy – wietrznie

Snowy – śnieżnie

Sunny – słonecznie

Rainy - deszczowo

Snowflake/ Snowflakes – śnieżynka/ śnieżynki

Fly a kite – puszczać latawiec

Jump in the puddles – skakać w kałużach

Let's go swimming – chodźmy popływać

Catch – złapać/ złap

2. All The Leaves Are Falling Down Rhyme

Autumn leaves are falling down, /
Red and yellow, orange and brown /
Turning, turning round and round /
Down, down, down. /
Take a rake and rake them up, /
rake them up, pile them high /
pile them high up to the sky /
jump right in. / x 2

3. What's The Weather Like Today? Song

What's the weather? / x 2
What's the weather like today?
All together! All together!
What's the weather like today?

Look it's windy /x 2
Look it's windy, everyone?

Fly a kite, / x2
Fly a kite, everyone!

Look it's rainy...
Jump in the puddles...
Look it's sunny...
Let's go swimming...
Look it's snowy...
Catch a snowflake...

What's the weather? / x 2
What's the weather like today?
All together! All together!
What's the weather like today?



KOLOROWANKA



W REPORTERSKIM SKRÓCIE

CO się działo w GUMISIACH



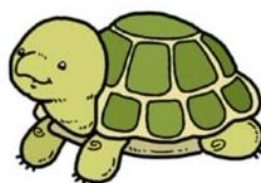
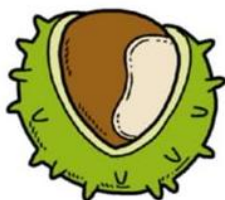
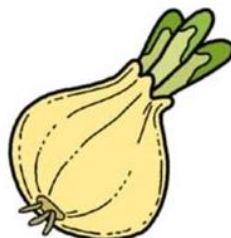
Dzień KROPKI



ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą , Maria Libner, , Beata Siemieniuk-Łapińska ,Agnieszka Bednarczyk, Justyna Wacewicz, Krystyna Lenczewska, Aleksandra Wróblewska, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, ,

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA - PAŹDZIERNIK 2025 ZADANIE 1

Odszukaj w każdym rzędzie niepasujący element i wykreśl go



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – PAŹDZIERNIK 2025 ZADANIE 2

Policz i wykonaj zadanie wg wzoru

