

Warto przeczytać

- WIADOMOŚCI Z GRUP
- 19 września Dzień Przedszkolaka
- Sprawozdanie z działalności Rady Rodziców 2024-2025

Nasza gazetka

*Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka
w Białymstoku*
NUMER 1 (241) WRZESIEŃ 2025r.



DZIEŃ



PRZEDSZKOLAKA

19 września 2025



Sprawozdanie z działalności Rady Rodziców w roku szkolnym 2024-2025

Rada Rodziców przy Przedszkolu Samorządowym nr 68, podsumowując rok swojej działalności przedstawia Rodzicom, Dyrekcji oraz Nauczycielom sprawozdanie za rok szkolny 2024/2025.

Spotkania Rady Rodziców

W roku szkolnym 2024/2025 odbyły się cztery spotkania Rady Rodziców. Podczas zebrań omawiano bieżące potrzeby placówki, plan działań wychowawczo-edukacyjnych oraz organizację uroczystości przedszkolnych. Członkowie RR podejmowali decyzje dotyczące finansowania imprez, prezentów, nagród oraz wsparcia grup przedszkolnych.

Największą trudnością w działalności RR była niska frekwencja na spotkaniach – pomimo zaangażowania aktywnej grupy rodziców, nie zawsze udawało się zapewnić szeroką reprezentację wszystkich oddziałów.

Najważniejsze wydarzenie – 40-lecie przedszkola

Kulminacyjnym punktem roku było 40-lecie Przedszkola Samorządowego nr 68. Obchody trwały kilka dni i obejmowały m.in.:

- liturgię i moleben dziękczynny w Cerkwi św. Mikołaja Cudotwórcy (20.10.2024),
- ogólnopreedszkolne „urodziny przedszkola” (23.10.2024),
- uroczystość jubileuszową z udziałem zaproszonych gości (24.10.2024),
- mszę świętą w Kościele Świętego Ducha (27.10.2024).

Rada Rodziców aktywnie włączyła się w przygotowania – wspierała organizacyjnie nauczycieli i dyrekcję, a także uczestniczyła w jubileuszu. Ufundowała pamiątkowy grawerton oraz urodzinowe upominki dla każdej z grup przedszkolnych.

Inne ważne wydarzenia z udziałem RR

Rada Rodziców wspierała finansowo i organizacyjnie liczne przedsięwzięcia przedszkolne, m.in.:

- zakup upominków na uroczystość pasowania na przedszkolaka,
- zakup upominków na Dzień Edukacji Narodowej,
- zakup tortu,
- zakup upominków na Mikołajki, Choinkę, Dzień Dziecka,
- dmuchańce z okazji Dnia Dziecka,
- dofinansowanie czerwcowej wycieczki,
- zakup tablo na pożegnanie 6latków,
- konkursy, przeglądy wewnątrzprzedszkolne (nagrody, dyplomy).

Zakres działalności RR

W roku szkolnym 2024/2025 Rada Rodziców zajmowała się głównie:

- wspieraniem inicjatyw edukacyjnych i wychowawczych,
- dofinansowaniem nagród i upominków dla dzieci,
- współpracą z dyrekcją i nauczycielami przy dużych uroczystościach.

Członkowie Rady Rodziców wzięli udział w apelu z okazji Dnia Nauczycieli. Okazali pomoc podczas pakowania paczek i prezentów dla przedszkolaków.

Serdecznie dziękuję za współpracę i pomoc wszystkim Rodzicom, Nauczycielom, Pracownikom oraz Pani Dyrektor Przedszkola Samorządowego nr 68 im. Janusza Korczaka.

Sprawozdanie przygotowała
przewodnicząca Rady Rodziców Justyna Wróblewska

Co słyhać w każdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MISIE



Serdecznie witamy wszystkich w nowym roku szkolnym. Zapraszamy do współpracy: razem możemy osiągnąć więcej i ciekawiej realizować zadania edukacji przedszkolnej.

TEMATKA TYGODNIOWA

- **„W przedszkolu”** – zapoznanie z nowym otoczeniem, salą zabaw i jej wyposażeniem; wprowadzenie norm, praw i zasad współżycia zbiorowego; wprowadzenie miłej atmosfery w grupie; poznanie nowych kolegów i koleżanek oraz pracowników przedszkola; zabawa w miłej i serdecznej atmosferze w grupie; wprowadzenie grupowych znaczków; zachęcanie do podejmowania próby rozmowy z nauczycielką;
- **„W co się bawić”** – poznanie możliwości wykorzystania zabawek zgromadzonych w sali; zgodna zabawa, nie zabieranie zabawek innym dzieciom, nie przeszkadzanie innym; wyrażanie w zabawach treści zaczerpniętych z najbliższego otoczenia; podejmowanie próby oceny wielkości zabawek: duża – mała; rozwijanie postawy współgospodarza sali przedszkolnej; poznawanie nowych kolegów i koleżanek w czasie zabawy;
- **„Dobre zachowanie”** – zgodna zabawa w małych zespołach; szanowanie wytworu pracy kolegów; próby dzielenia się zabawkami; przyzwyczajanie się do umiejętnego i kulturalnego jedzenia; zaspokajanie potrzeb fizjologicznych w określonych porach; samodzielne obsługiwanie się w pomieszczeniach sanitarnych; podejmowanie próby samodzielnego przebierania się w szatni; zwracanie się do nauczycielki o pomoc;

- **„Jesień w koło”** – poznanie i nazywanie wybranych „darów” jesieni; utrwalenie nazw pospolitych owoców i warzyw; zwracanie uwagi na zjawisko wielobarwności liści w okresie jesieni; obserwowanie zmian w najbliższym otoczeniu; tworzenie zbiorów przedmiotów poprzez segregowanie okazów przyrodniczych; utrwalenie pojęcia „jesień”.

Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Libner
mgr Beata Siemieniuk - Łapińska

WIERSZ DO NAUKI: „Misie” (aut. A. Dziechciarczyk)

Misie małe, średnie, duże
W paski, w kratkę, w ciapki
Mają miękkie brzuszki
Mają cztery łapki

Mają fajne uszka
Lecz nie do targania
Uszka mają misie
Tylko do słuchania
Wszystkie są mięciutkie
Wszystkie są kochane
A najbardziej wtedy
Gdy są przytulane

PIOSENKA DO NAUKI: „Kolorowe listki” (sł. D. Jagiełło, muz. K. Jagiełło)

1. Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,
kolorowe listki na wietrze szumiały.

Ref. Szu , szu , szu , szumiały wesoło
szu, szu , szu wirowały w koło. / x 2

2. Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,
kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

Ref. Hop, hop, hop, tak sobie skakały,
hop, hop, hop, w koło wirowały. / x 2

3. Kolorowe listki spadły już na trawę,
kolorowe listki skończyły zabawę.

Ref. Cicho, sza, listki zasypiają,
cicho, sza, oczka zamykają. / x

ODDZIAŁ II SMERFY



Witamy nowych przedszkolaków. Wspólnie będziemy poznawać i odkrywać świat jako Smerfy. W miesiącu wrześniu:

I tydzień – Przedszkole moim drugim domem

Pierwszy tydzień to czas wzajemnego poznawania się, osvajania z nową sytuacją oraz integracja dzieci. Przedszkole nie jest straszne, poznamy cały budynek, zajrzemy we wszystkie zakamarki. Będziemy rozbudzać u dzieci zainteresowanie światem.

II tydzień – Jestem bezpieczny

Smerfy będą poznawały zasady ruchu drogowego dotyczące prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach. Przybliżymy dzieciom różne sytuacje zagrażające ich bezpieczeństwu oraz będziemy zachęcać do wykazywania się inicjatywą w sytuacjach nowych, nieznanych. Być może uda się nam nawet wyjść na wycieczkę na skrzyżowanie.

III tydzień – Żegnaj lato, witaj jesień

W tym tygodniu zachęcamy dzieci do prowadzenia obserwacji przyrodniczych. Obcowanie z przyrodą i manipulowanie materiałem przyrodniczym wzbogaci nasze zmysły. Będziemy także porównywać wielkość przedmiotów oraz liczebność zbiorów.

IV tydzień – Dary pani Jesieni

Poznajemy i nazywamy wybrane dary jesieni, zwracamy uwagę dzieci na zmieniającą się przyrodę. Dodatkowo zwracamy szczególną uwagę na podejmowanie prób wypowiedzania się na tle grupy oraz aktywny udział w proponowanych aktywnościach.

V tydzień – Owoce i warzywa

Końcówka września to utrwalania nazw kolorów, rozpoznawanie i nazywanie owoców i warzyw.

Dodatkowo doskonalimy samodzielność dzieci i czerpiemy radość ze wspólnej zabawy.

Nauczycielki oddziału:
mgr Agnieszka Bednarczyk
mgr Justyna Waciewicz

Piosenka do nauki – „Ja biegnę do przedszkola” Śpiewające Brzdące

*Choć na niebie słońce
Śpi na białych chmurkach
Wyskakuję z łóżka
Jak z dziupli wiewiórka*

*I chociaż wczesna pora
Ja biegnę do przedszkola
I chociaż wczesna pora
Ja bardzo cieszę się/2x*

*Auta śpią w garażach
A ptaszki na drzewach
Idę do przedszkola
I wesóło śpiewam*

*I chociaż wczesna pora
Ja biegnę do przedszkola
I chociaż wczesna pora
Ja bardzo cieszę się/2x*

Wiersz do nauki – „Grusza” Dorota Gellner

*Stoi w polu dzika grusza.
Nigdy z miejsca się nie rusza.
Stoi, jakby w ziemię wrosła.
Ciągle sprawdza, czy urosła.*

*Na spacerzy też nie chodzi,
mówi, że jej spacer szkodzi,
a jak się jej znudzi stanie,
to usiądzie gdzieś na sianie!*

ODDZIAŁ III MUMINKI



Witaj przedszkole-w tym tygodniu dzieci utrwalają imiona kolegów i koleżanek z grupy. Poznają zasady zgodnego współdziałania

w zespole rówieśniczym. Uczą się wspólnie ustalonych reguł bezpiecznego zachowania w sali i na podwórku.

Zgodnie się bawimy- dzieci w oparciu o wiersze, opowiadania, historyjki obrazkowe uczą się rozróżniać jakie zachowania pomagają w utrzymaniu dobrych relacji z innymi dziećmi.

Jesień w lesie-dzieci dostrzegają piękno jesiennego krajobrazu. Rozpoznają i nazywają kolory jesiennego lasu. Odróżniają drzewa liściaste od iglastych. Uczą się obserwować zmiany w przyrodzie i wyciągać wnioski przyczynowo-skutkowe.

Jesień w sadzie-przedszkolaki poznają nazwy owoców dojrzewających jesienią w sadzie. W czasie zabaw badawczych poznają ich budowę. Odróżniają owoce dojrzewające w Polsce od owoców egzotycznych.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Aleksandra Wróblewska*

Piosenka do nauki:

Przedszkolaczek -odważniaczek

Do przedszkola grzecznie chodzę,
prawie cały roczek.

I już sobie dobrze radzę
z dziarską miną kroczę.

Ref. No to co, no to co,
Że tak kiedyś źle mi szło
No i cóż no i cóż,
Teraz dobrze jest i już!

Są w przedszkolu takie Panie,
które tu widzimy.
Kiedy nie ma naszej mamy
z nimi się widzimy.

Ref. No to co, no to co....

Dzień po dniu i pomału,
uczę się wszystkiego
Razem z moją koleżanką i
moim kolegą.

Ref. No to co, no to co....

Wiersz do nauki

„Listki” /Maria Czerkawska/

Jeden listek złoty
z lipy spadł.
Złaskł się i przy płocie
w krzaku siadł.

Drugi liść czerwony



zleciał z buka
I poszedł z wietrzykiem
ścieżki szukać.

Trzeci liść różowy
Sfrunął z klonu.
Jaś go dla siostrzyczki
wziął do domu.

ODDZIAŁ IV KACPERKI



**Witamy w grupie 5-
latków!**

**Planowana tematyka
we wrześniu:**

**Moje przedszkole,
nasza grupa.**

Pierwsze dni w nowej grupie upłyną nam na wspólnych zabawach z rówieśnikami. Tak dawno się nie widzieliśmy... Do naszej grupy dołączyło troje nowych 5-latków: Zosia, Ignaś i Kuba - zadbamy więc o to aby poczuili się dobrze od pierwszych dni. Będą zabawy z imionami, zabawy integracyjne oraz czas na dzielenie się przeżyciami z wakacji. Początek roku to także czas poznawania nowej sali, nowej organizacji i zasad korzystania z kąpek oraz z placu zabaw.

Bezpieczna droga do przedszkola – jednym z ważnych tematów podejmowanych na początku roku przedszkolnego jest bezpieczeństwo na drodze. Najważniejsze cele zaplanowane na ten tydzień to:

- poznawanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze
 - kształtowanie właściwych nawyków w zakresie prawidłowego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym (na chodniku, w drodze do przedszkola, na spacerze)
 - poznawanie wybranych znaków drogowych
- Zagadnienia związane z rozumieniem konieczności przestrzegania przepisów i znaków pomogą nam stać się świadomymi i odpowiedzialnymi uczestnikami ruchu drogowego.

Przedszkole drugi dom – Aby w przedszkolu było nam razem ze sobą dobrze przypomnimy zasady dotyczące zachowania w grupie i wspólnie opracujemy kodeks grupowy. W tym tygodniu nie zabraknie także zabaw kreatywnych - **15 września** obchodzimy **Dzień**

Kropki -dzień kreatywności, odwagi i zabawy.
Tego dnia mile widziane są kropki na ubraniach!
19 września obchodzimy **Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka** - święto, które ma na celu podkreślenie, jak ważnym okresem w życiu dziecka jest przedszkole.

Nadeszła jesień – początek kalendarzowej jesieni przypada w tym tygodniu dlatego uważniej będziemy obserwować zmiany w przyrodzie. Jesień- pora roku szczególnie kolorowa i obsypująca nas swoimi darami, będzie inspiracją do wielu zabaw. Gromadzenie w kąciku darów jesieni będzie sprzyjać bliższemu obcowaniu z przyrodą.

*Nauczycielki grupy:
mgr Beata Mioduszevska
mgr Anna Marciniak*

Wiersz do nauki; „Idzie jesień” Tadeusz Śliwiak

Idzie łąką, idzie polem
Pod złocistym parasolem
Gdy go zamknie-słońce świeci
Gdy otworzy pada deszcz
Kto to taki?
Czy już wiecie
Tak! To właśnie jesień jest!

Piosenka do nauki: „ Krąg dziecięcych rąk”

1. Jak dobrze mieć przyjaciół krąg
Tak dużo innych dziecięcych rąk
Przyjaciół co uśmiechnięci są
Tak dużo, tak dużo rąk

Ref: Bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć
I codziennie wesoło bawić się
Szukać przygód tu i tam
W bajki wierzyć też

- Bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć
2. Samemu być to bardzo źle
Smutno i z łezką więc nie, nie, nie
Muzyka, śmiech i serca w krąg
Tak dużo, tak dużo rąk

3. Czy jesteś tu, czy jesteś tam
Mając przyjaciół nie jesteś sam
Oni tu obok tak blisko są
Tak dużo, tak dużo rąk



ODDZIAŁ V GUMISIE



Serdecznie witamy dzieci i rodziców po wakacyjnej przerwie. Życzymy dużo radości oraz wielu sukcesów w rozpoczynającym się roku szkolnym

2025/2026.

Planowana tematyka tygodniowa:

• Uśmiechnięte przedszkolaki

- wdrażanie do wypowiadania się na określony temat pełnym zdaniem
- rozwijanie umiejętności słuchania, zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- kształtowanie matematycznego myślenia w zakresie orientacji w przestrzeni
- przypomnienie zasad obowiązujących podczas pobytu w przedszkolu (w sali i w ogrodzie przedszkolnym)
- wypracowanie kontraktu grupowego
- rozwijanie sprawności motoryki małej
- doskonalenie nawyków higieniczno – kulturalnych i sprawności samoobsługowych

• Bezpieczeństwo – ważna sprawa

- rozwijanie zasobu słownictwa biernego oraz czynnego związanego z szeroko pojętym bezpieczeństwem
- kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w ruchu drogowym
- wdrażanie do rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu
- utrwalenie numerów alarmowych
- przypomnienie nazw i wyglądu niektórych znaków drogowych
- wdrażanie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych w tym wskazanie kształtów w najbliższym otoczeniu (kwadrat, koło, trójkąt, prostokąt)
- kształcenie wrażliwości muzycznej (rytm, tempo, reagowanie na sygnał dźwiękowy)
- aktywny udział w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych

• Zabawy przedszkolaków

- rozwijanie umiejętności dostrzegania powtarzających się rytmów i ich kontynuowanie
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podstawowy warunek (wielkość, kolor, kształt)

- rozwijanie mowy i myślenia poprzez układanie i omawianie historyjek obrazkowych
- doskonalenie słuchu fonematycznego – analizy i syntezy wyrazów
- wdrażanie do respektowania norm postępowania zapisanych w kontrakcie grupowym
- kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w zespole
- rozwijanie sprawności ruchowej (motoryka duża)
- wyrabianie gotowości do pisania poprzez kreślenie po śladzie wzorów graficznych

• **Lubię to!**

- doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby i głósłki
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „O”, „o”
- poznanie obrazu graficznego liczby „1”
- budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach rytmicznych, muzycznych, naśladowczych
- wzmacnianie poczucia własnej wartości
- kształtowanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych
- kształtowanie kreatywności dzieci w różnych formach aktywności

Nauczycielki grupy:
mgr Małgorzata Andrejewicz
mgr Anna Stanisławiuk

**Piosenka do nauki: „Przedszkolaki, to my!”
sł. i muz. R. Szczypior**

Kiedy wchodzimy do przedszkola
pani z uśmiechem wita nas:
Dzień dobry, dzieci! Dzień dobry, pani!
Razem spędzimy miło czas!

Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale,
Tu uczymy się i poznajemy świat,
Tu szukamy drogi do krainy marzeń
I z książkami jesteśmy za pan brat!
Tu zabawek bardzo dużo fajnych mamy,
I bawimy się wesoło: ja i ty,
Więc z radością wszyscy razem zaśpiewajmy:
- Przedszkolaki to my!

Czeka nas tutaj przygód wiele,
miło spędzimy cały dzień.
W przedszkolu nigdy nie bywa nudno,
W domu niech siedzi sobie leń!

Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale...

Wszyscy jesteśmy przyjaciółmi,
lubimy razem w piłkę grać.
Chętnie dzielimy się zabawkami,

i potrafimy o nie dbać.

Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale,

Wiersz: „Jestem samodzielny” T. Baranowski

Sam ubieram się co rano,
kiedy do przedszkola pora.
Nie chcę, by mi pomagano,
jak to się zdarzyło wczoraj.

Sztuńce – moi przyjaciele,
tak jak mydło oraz szczotka.
Swoje łóżko sprawnie ścielę,
zabawki po sobie sprzątam.

Samodzielność – słowo miłe,
dumne i nie byle jakie.
Żaden dla mnie to wysiłek
samodzielnym być starszakiem!

ODDZIAŁ VI BULINKI



T Witamy dzieci i rodziców
w nowym roku szkolnym
2025/26 .
Stworzymy okazję dzieciom
poprzez zabawę do
odkrywania własnych
możliwości oraz
gromadzenia doświadczeń i

nowych umiejętności.

Tematyka tygodniowa we wrześniu :

• **Przedszkolaki to my**

Pierwszy tydzień września upłynie na wakacyjnych wspomnieniach. Dzieci podziela się swoimi wrznięniami i doświadczeniami wakacyjnymi również w formie plastycznej. Przypomnimy również zasady obowiązujące w naszej grupie, żeby wszyscy czuli się w niej dobrze i bezpiecznie.

• **Bezpieczne przedszkolaki**

W tym tygodniu będziemy rozmawiać i poszerzać słownictwo związane z szeroko pojętym bezpieczeństwem. Przypomnimy zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego w sali gimnastycznej oraz na placu przedszkolnym. Idąc na wycieczkę przypomnimy zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Zwrócimy uwagę dzieci na znaki drogowe i ich przestrzeganie. Zasady te utrwalamy podczas zajęć edukacyjnych w Komisariacie Młodego Policjanta przy ul. Bema.

- **Razem ciekawiej**

W kolejnym tygodniu będziemy w dalszym ciągu kształtować umiejętność współdziałania i pracy w zespole. Będziemy wdrażać dzieci do pracy nad sobą w kontekście odpowiedzialności i ponoszenia konsekwencji za własne decyzje i czyny. Zwrócimy uwagę na wyrażanie emocji i uczuć w sposób akceptowalny społecznie.

- **Co lubi każdy z nas?**

W ostatnim tygodniu września będziemy wzmacniać poczucie własnej wartości. Stworzymy okazję do naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności. Poprzez wspólne działania i zabawę będziemy wzmacniać pozytywne relacje rówieśnicze.

We wrześniu wprowadzimy literę O,o i cyfrę 1.

*Nauczycielka oddziału:
mgr Barbara Duda*

**Wiersz do nauki:
„Dobry kolega”**

Jaś to naprawdę dobry kolega
Świetnie się bawi i szybko biega
Lubi udawać, że jest kowbojem
I gdy jest przy mnie, nic się nie boję.

Jest bardzo dzielny i się nie maże
Podczas spacerów jest ze mną w parze.
I zabawkami chętnie się dzieli
I zawsze umie mnie rozweselić.

Bez strachu umie zejść do piwnicy
A jak mu powiem coś w tajemnicy
To nie wygada nigdy nikomu

I lubię gdy mnie odwiedza w domu.

Jaś to naprawdę dobry kolega
I zawsze można na nim polegać
Ciekawy jestem czy ja dla niego
Też jestem takim dobrym kolegą?

**Piosenka do nauki:
„Kolorowe światła”**

I Do przedszkola co dzień rano
Idę przez ulicę z mamą
Drog wcale nie jest łatwa
Bo na skrzyżowaniu światła.

Ref: Czerwone światło stój
Zielone światło idź
Światło jest zielone
Tak już musi być.

II samochody w rzędach stoją
A kierowcy spoglądają
Czy już światło jest zielone
By odjechać w swoją stronę.

Ref: Czerwone...

III Policjanci wciąż pracują
Skrzyżowania obserwują
Czy przepisy wszyscy znają
I czy znaków przestrzegają.

Ref: Czerwone...

KALENDARZ WYDARZEŃ –WRZESIEŃ 2025

ZEBRANIA Z RODZICAMI

02.09.2025r. godz. 16.30 oddział I-II

03.09.2025r. godz. 16.30 – oddz. III-IV

04.09.2025r. godz. 16.30 – oddz. V-VI

09.09.2025r. godz. 16.30 spotkanie trójek grupowych

INNE WYDARZENIA

15.09.2025r. DZIEŃ KROPKI – prosimy o przygotowanie ubranka w kropki (można nakleić)

19.09.2025r. – DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA- zabawy w grupach, dzieci z oddziału VI Bulinki będą reprezentowały przedszkole w Miejskich Obchodach Dnia Przedszkolaka



JĘZYK ANGIELSKI

w oddziale I-II-VI lektor *Beata Siemieniuk-Łapińska*

w oddziale III-IV-V lektor *Aleksandra Wróblewska*

Children age 3-4 and 5-6:

1. Vocabulary

➤ Greetings and farewells

Hello!: – Witam.

Good morning!: – Dzień dobry (rano).

Good afternoon!: – Dzień dobry (po południu).

Good evening!: – Dobry wieczór.

Nice to meet you!: – Miło pana/ią poznać.

Hi! – Cześć!

What's up? – Co tam? / Jak leci?

Goodbye!: – Do widzenia.

Good night!: – Dobranoc (na pożegnanie przed snem).

Have a nice day!: – Miłego dnia!

Bye!: – Pa! / Cześć!.

See you!: / See you later! – Do zobaczenia! / Do

zobaczenia później!

See you soon!: – Do zobaczenia wkrótce!

2. Introduce yourself

What's your name? / What is your name? –

Jak masz na imię?

My name is [Twoje imię]. – Mam na imię

[Twoje imię]

I'm [Twoje imię]. – Jestem [Twoje imię]

3. Colors

white - biały

black - czarny

grey - szary

yellow - żółty

orange - pomarańczowy

brown - brązowy

red - czerwony

pink - różowy

purple - fioletowy

blue - niebieski

green - zielony

gold - złoty

silver – srebrny

dark - ciemny

light - jasny

4. Toys (/age5-6)

car / cars – samochód / samochody

ball / balls – piłka / piłki

teddy bear / teddy bears – miś / misie

doll / dolls – lalka / lalki

robot / robots – robot / roboty

building blocks – klocki

board game / board games – gra planszowa / gry planszowe

kite / kites – latawiec / latawce

balloon / balloons – balon / balony

drum / drums – bębenek / bębni (perkusja)

skipping rope – skakanka

dice – kostka do gry

puzzles – puzzle

5. I have a toy song

Do you have a toy?

Yes, I have a ball.

I have a toy.

It is a ball.

Let's bounce, bounce, bounce, bounce, bounce.

Bounce bounce.

I have a scooter.

I have a toy.

It is a scooter.

Let's scoot, scoot, scoot, scoot, scoot. Scoot scoot.

I have a car.

I have a toy.

It is a car.

Let's vroom, vroom, vroom, vroom, vroom. Vroom vroom.

Bounce bounce. Scoot scoot. Vroom vroom.

I have a skipping rope.

I have a toy.

It is a skipping rope.

Let's skip, skip, skip, skip, skip. Skip skip.

I have a robot.

I have a toy.

It is a robot.

Let's beep, beep, beep, beep, beep. Beep, beep.

I have a dinosaur.

I have a toy.

It is a dinosaur.

Let's roar, roar, roar, roar, roar. Roar roar.

KOLOROWANKA



**Z okazji Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka
życzymy wszystkim dzieciom:**

Nauki

Szacunku

Zabawy

Uśmiechu

Miłości

Troski

Szczęścia

Akceptacji

Zdrowia

Uwagi

Radości

Przyjaciół

Marzeń



**Niech pobyt w przedszkolu stanie się
wielką, niezapomnianą PRZYGODĄ!**


