

Warto przeczytać

- WIADOMOŚCI Z GRUP
 - W reporterskim skrócie
-

Nasza gazetka

***Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka
w Białymstoku***
NUMER 3 (243) LISTOPAD 2025r.

11 LISTOPADA



POLSKA



POLSKA



GODŁO



FLAGA

WARSZAWA



STOLICA



MAPA

POLSKI ZŁOTY

„Cenę daje ocalenie kraju i to lepsze jest od kruszcu”
– brzmiał napis na pierwszych monetach
uznawanych za polskiego złotego, wybitego w 1663r.



WALUTA

Co słyhać w kaŹdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MISIE



TEMATYKA TYGODNIOWA

➤ **„Nasz kraj, nasza okolica”** – Rozwój poczucia toŹsamości narodowej i lokalnej; rozpoznawanie godła, flagi i barw narodowych; rozwijanie słownictwa związanego z miejscem zamieszkania; kształtowanie orientacji w przestrzeni (wieś/miasto), doskonalenie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej; rozwijanie umiejętności zadawania pytań; kształtowanie postaw patriotycznych poprzez piosenkę i symbole; rozwój motoryki duŹej poprzez zabawy ruchowe tematyczne; współdziałanie w grupie podczas zabaw konstrukcyjnych; ćwiczenie koordynacji słuchowo-ruchowej; budowanie poczucia dumy i przynaleŹności społecznej.

➤ **„Moje ciało”** – Nazywanie podstawowych części ciała człowieka; rozwijanie świadomości budowy własnego ciała; kształtowanie nawyków dbania o higienę; rozumienie potrzeby jedzenia, odpoczynku, ruchu; poznawanie zasad zdrowego stylu Źycia; rozwijanie percepcji wzrokowo-ruchowej; spostrzeganie symetrii ciała; wzmacnianie koordynacji ruchowej całego ciała; rozwijanie orientacji w schemacie ciała; ćwiczenie równowagi i kontroli napięcia mięśniowego; rozwijanie umiejętności opisowych wypowiedzi; świadome obserwowanie mimiki i gestów; wzmacnianie poczucia sprawczości i samoświadomości; kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie.

➤ **„Kolory emocji”** – Rozpoznawanie podstawowych emocji (radość, smutek, Źłość, strach); kształtowanie empatii wobec innych; rozwijanie słownictwa emocjonalnego („czuję”, „jest mi...”); uczenie się wyrażania emocji w sposób akceptowalny;

budowanie poczucia bezpieczeŹstwa w grupie rówieśniczej; rozumienie, Źe kaŹda emocja jest waŹna i naturalna; rozwijanie zdolności regulacji napięcia (np. oddech, taniec); kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc; rozwijanie współpracy podczas zabaw zespołowych; twórcze wyrażanie emocji poprzez taniec, muzykę i plastykę; rozwijanie spostrzegawczości; budowanie pozytywnego obrazu siebie.

➤ **„Świat zmysłów”** – Doświadczanie różnorodnych bodźców sensorycznych; rozwijanie koncentracji na jednym zmysle naraz; rozwijanie analizy i syntezy słuchowej; eksperymentowanie z zapachami (przyjemne / nieprzyjemne); rozróżnianie smaków podstawowych; wzmacnianie świadomości różnic indywidualnych; ćwiczenie precyzyjnych ruchów dłoni; rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej; doświadczanie przyrody na świeŹym powietrzu; wspólne przeŹywanie dnia misia – budowanie więzi; wzmacnianie postawy ciekawości świata.

SERDECZNIE PODZIĘKOWANIA kierujemy do Mamy Wojtusia za dostarczenie kolorowanek i innych materiałów plastycznych dla całej grupy.

WIERSZ DO NAUKI: „Listopad” (aut. D. Kossakowska)

Pan Listopad idzie do nas,
worek duŹy trzyma.
Płaszcz podarty, buty stare,
oraz groŹna mina.
- Co nam niesiesz Listopadzie?
- Deszcz i ciemne chmury.
Wiatr co liście kolorowe,
podnosi do góry.
Chłody z rana i wieczorem,
coraz krótsze dni.
Oraz jeŹa, który w liściach,
zagrzebany śpi.



PIOSENKA DO NAUKI: „Jestem mały, wiele umiem” (sł., muz. M. Sadowska)

Jestem mały, lecz to nic
Wiele umiem zrobić dziś
I z uśmiechem przyznam, że
Mało kto tak dużo wie.

Ref.
Tupię nogą
Klaszczę w ręce
Kiwam głową
I sie kręcę

Na paluszkach liczyć chcę
Alfabetu uczę się
I rysuję też kredkami
Wszystko razem z kolegami.

Ref.
Tupię nogą
Klaszczę w ręce
Kiwam głową
I sie kręcę

Co dzień biegam, skaczę hop!
I fikołków robię sto!
Jestem szybki jak sportowiec
Lub samolot – odrzutowiec.

Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Libner
mgr Siemieniuk - Łapińska Beata

ODDZIAŁ II SMERFY



Tematyka tygodniowa:

Jesień rozgościła się u nas w pełni, a z nią w listopadzie:

I tydzień – Nasz kraj – Polska

W pierwszym tygodniu rozbudzamy zainteresowanie dzieci Polską, jej symbolami, polskimi legendami. Zwracamy także szczególną uwagę na aktywny udział dzieci w proponowanych zabawach oraz ich samodzielność w codziennych przedszkolnych czynnościach.

II tydzień – Mieszkańcy lasu

W kolejnym tygodniu przybliżymy dzieciom różne ciekawostki o zwierzętach mieszkających w lesie. Poznamy także różne sposoby przygotowywania się zwierząt do nadchodzącej zimy.

III tydzień – Listopadowa pogoda

Rozbudzamy zainteresowanie Smerfów otaczającym światem i zjawiskami w nim występującymi, prowadzimy obserwacje przyrodnicze, stwarzamy także okazje dzieciom do doświadczeń zmysłowych.

IV tydzień – W świecie emocji

Uczymy się rozpoznawać i nazywać uczucia, zachęcamy dzieci do samodzielnego rozwiązywania sytuacji spornych. Stwarzamy także okazje do odreagowania napięć emocjonalnych.

Piosenka do nauki – „Polak mały” MeloMelo

Ref: Bo ja jestem Polak mały,
taki silny, taki śmiały.
Kolor biały i czerwony dobrze znam,
polską flagę w domu mam./x2

I. W naszym pięknym kraju,
żyje się wspaniale.
Można tu zdobywać góry
i podziwiać morskie fale.

Ref: Bo ja jestem Polak mały,
taki silny, taki śmiały... /x2

II. Jak wygląda polski herb,
każdy dobrze wie.
To biały orzeł w złotej koronie
na czerwonym tle.

Ref: Bo ja jestem Polak mały,
taki silny, taki śmiały... /x2

Ole, Ole, Ole, Ole nasza Polsko kochamy Cię
/x3

Ref: Bo ja jestem Polak mały,
taki silny, taki śmiały... /x2

Wiersz do nauki - „Listopad” Dorota Kossakowska

Pan Listopad idzie do nas,
worek duży trzyma.
Płaszcz podarty, buty stare
oraz groźna mina.
- Co nam niesiesz Listopadzie?
- Deszcz i ciemne chmury.
Wiatr co liście kolorowe,
podnosi do góry.

*Chłody z rana i wieczorem,
coraz krótsze dni
oraz jeża, który w liściach
zagrzebany śpi.*

*Nauczycielki oddziału:
mgr Agnieszka Bednarczyk
mgr Justyna Waciewicz*

ODDZIAŁ III MUMINKI



W listopadzie Muminki realizują tematykę: Co powinienem wiedzieć o Polsce? - dzieci poznają wybrane legendy polskie. Dowiedzą się kim była M.

Skłodowska-Curie. Będą utrzymywać nasze symbole narodowe. Poznają znaczenie słowa niepodległość.

A deszcz pada i pada-Muminki będą obserwować jesienną pogodę. Nauczą się porównywać liczebność zbiorów z wykorzystaniem różnorodnych metod. Utrwalą pojęcie „para” i dowiedzą się co znaczy „babie lato”.

Zdrowie naszym skarbem-dzieci poznają i utrwalają prawidłowe nawyki zdrowotne sprzyjające ich rozwojowi i dobremu samopoczuciu. Muminki poznają pojęcie „o jeden więcej” i rozumieją zależność liczbową między kolejnymi liczbami naturalnymi.

Co ułatwia pracę w domu?-Muminki dowiedzą się, jakie urządzenia elektryczne były dawniej, a jakie mamy współcześnie. Odwiedzą przedszkolną kuchnię. Uczą się dostrzegać znaczenie współpracy i pomagania dorosłym w codziennych obowiązkach.

Wiersz do nauki:

„Co to jest Polska?” – Czesław Janczarski

Co to jest Polska? –
Spytał Jaś w przedszkolu.
Polska – to wieś i las,
i zboże w polu,
i szosa, którą pędzi
do miasta autobus,
i samolot, co leci
wysoko, na tobą.
Polska – to miasto,
strumień i rzeka,
i komin fabryczny,
co dymi z daleka,
a nawet obłoki,
gdy nad nami mkną.

Polska to jest także twój rodzinny dom.
A przedszkole?
Tak – i przedszkole,
i róża w ogrodzie
i książka na stole.

Piosenka do nauki:

„W zdrowym Ciele zdrowy duch”

Dbam o swoje zdrowie
jeżdżę na rowerze
lubię też wyprawy
z tatą na skuterze.

Ref. W zdrowym Ciele zdrowy duch
Zapamiętaj sobie
Dnia każdego dbaj o siebie
Dobrze radzę tobie

Tano gimnastyka
Mleko na śniadanie
A warzywa często
Jem na drugie danie.

Ref. W zdrowym Ciele...

3. Mam też zdrowe zęby
Dokładnie je myję
Zawsze mam też czyste
Uszy, włosy, szyję.

Ref. W zdrowym ciele...

*Nauczycielki oddziału:
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Aleksandra Wróblewska*

ODDZIAŁ IV KACPERKI



Planowane tematy w listopadzie:

Moja rodzina, mój dom. Zadania planowane na ten tydzień to:

- wzbogacanie i utrwalenie przez dzieci

wiadomości o rodzinie i domu,
-uświadczenie istnienia wartości w życiu rodziny,
-rozwijanie uczucia miłości, szacunku i życzliwości wobec najbliższych.
- dostrzeganie konieczności znajomości swojego adresu zamieszkania
- uświadczenie różnic między osobą znaną/bliską a nieznaną

Kochamy Cię Polsko. Temat związany ze zbliżającym się Narodowym Dniem Niepodległości. Najważniejsze założenia to:

- budowanie przywiązania do tradycji, historii i symboli narodowych
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej
- słuchanie i podejmowanie prób zbiorowego śpiewania hymnu państwowego
- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby jako członka narodu, rozumienia tej roli i wiążących się z nią zadań.

Deszczem malowane. Tematyka tego tygodnia związana będzie z obserwacją i określaniem zjawisk atmosferycznych. Jesień szara, zwykle deszczowa zainspiruje nas do zabaw m.in. z parasolami i wodą. Nie zabraknie również zabaw badawczych związanych z badaniem właściwości wody. Przypomnimy i określimy zjawiska pogodowe i wykorzystamy termometr do pomiaru temperatury powietrza.

Książka naszym przyjacielem- tydzień poświęcony zainteresowaniom czytelniczym. Dowiemy się jak powstaje książka, poznamy rodzaje książek, wykonamy swoją własną książeczkę, opowiemy o swoich ulubionych książkach i bohaterach. Poszukamy także misia w literaturze - w związku z obchodzonym w tym tygodniu Dniem Misia.

Wiersz do nauki:” Polskie skarby”

Ma Polska trzy skarby
bezценne, rzecz oczywista,
to hymn narodowy, godło
i sztandar - flaga ojczysta.
Biało - czerwona flaga
powiewa na polskim niebie,
z nią w rękę nasi przodkowie
walczyli o wolność dla ciebie.
A biały orzeł z godła
spogląda pełen powagi,
to symbol polskiego zwycięstwa,
wolności i odwagi.
Hymn narodowy z dumą
śpiewało polskie wojsko,
z radością się go uczymy
dla ciebie, kochana Polsko.



Piosenka do nauki: Bajkowe marzenia

1. Są bajki i baśnie, cudowny świat
Gdzie żyją krasnale i wróżki.
I czy masz pięć latek, czy dużo lat,

To lubisz tak śnić do poduszki.

Ref: Tam możesz być, kim tylko chcesz
I spełnić swoje marzenia,
Biegnijmy więc tam, do bajkowych
bram,
Powiedzmy swoje życzenia

2. Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz,
To w bajkach jest zawsze pogoda.
In nawet gdy coś złego dzieje się,
To zaraz ktoś uśmiech znów doda!

Nauczycielki grupy:
mgr Beata Mioduszevska
mgr Anna Marciniak

ODDZIAŁ V GUMISIE



Planowana tematyka tygodniowa w listopadzie:

- **Jestem Polką, jestem Polakiem**
- kształtowanie postawy

patriotycznej

- rozwbudzanie poczucia przynależności narodowej
- rozpoznawanie godła, hymnu i barw narodowych
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „L”, „I”
- rozwijanie umiejętności liczenia
- wdrażanie do uważnego słuchania oraz opowiadania usłyszanego tekstu
- kształtowanie umiejętności mierzenia długości za pomocą różnych miar
- **Co się dzieje wokół nas?**
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej
- budzenie emocjonalnego stosunku do świata przyrody
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „T”, „t”
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- kształcenie orientacji przestrzennej
- **Polskie legendy i opowieści**
- zapoznanie z legendą o powstaniu Krakowa
- doskonalenie percepcji wzrokowej
- rozwijanie logicznego myślenia
- usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych

- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „U”, „u”
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie kreatywności
- doskonalenie uwagi i spostrzegawczości
- rozwijanie poczucia rytmu
- zapoznanie z cyfrą 6

- **Podróże przez wieki**

- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej
- zapoznanie z historią powstania pluszowego misia
- przypomnienie i utrwalenie polskiej tradycji związanej z andrzejkami
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „k”, „K”
- zapoznanie z zapisem graficznym cyfry 7
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- kształtowanie poczucia czasu
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego

Piosenka do nauki: „Orzeł biały” sł. S. Kraszewski, muz. F. Babiński

Dzieci słuchajcie, co wam opowiem,
w Polsce przed laty żyli królowie!
Zamki stawiali, warowne wieże,
strzegli granicy polscy rycerze!
Ref.: Polska ma ponad tysiąc lat, 2x
nad nami – Orzeł Biały.

To nasze godło, to nasz znak,
królewski ptak wspaniały!
Z legend poznamy Polski pradzieje,
Piasta, co władcą był – kołodziejem,
Wandę królową i króla Kraka,
smoka, co niegdyś na Kraków napadł!
Ref.: Polska ma ponad tysiąc lat...

Wiemy o Lechu, Czechu i Rusie,
Warsie i Sawie, i o Krakusie.
Polska historia pełna świetności;
dumni jesteśmy z naszej przeszłości!
Ref.: Polska ma ponad tysiąc lat...

Wiersz: „Spotkanie z wiewiórką” B. Forma

Wieje wiatr jesienny,
liście tańczą wkoło,
dzieci spacerują
śmiejąc się wesoło.

Zbierają żołędzie,
szyszki i kasztany,
orzeszków leszczyny
mają koszyk cały.

Zwinna wiewióreczka
na drzewo pomyka,

to zerka na dzieci,
to do ich koszyka.

Chodźcie ze mną proszę,
dajcie mi orzeszka,
za to wam pokażę,
kto na drzewie mieszka.

Wiewiórki rodzina
w dziupli się schowała,
wesołą gromadką
gości powitała.

Na co masz ochotę,
wiewiórko wybieraj.
Razem z dziećmi swymi
do dziupli zabieraj.

Będą to zapasy
na czas długiej zimy,
dla ciebie wiewiórko
oraz twej rodziny.

*Nauczycielki grupy:
mgr Małgorzata Andrejewicz
mgr Anna Stanisławiuk*

ODDZIAŁ VI BULINKI

Tematyka tygodniowa w listopadzie : * JESTESMY POLAKAMI

W pierwszym tygodniu listopada będziemy wzbogacać wiedzę o Polsce. Dzieci utrwalać hymn, godło i barwy narodowe Polski. Wzbogacą wiedzę na temat swojego kraju i jego stolicy. Porozmawiamy o Unii Europejskiej i krajach do niej należących. Ucząc pieśni patriotycznych będziemy kształtować postawę patriotyczną oraz rozbudzać poczucie przynależności narodowej. Porozmawiamy o sławnych Polakach.

- **DAWNO TEMU W POLSCE**

W tym tygodniu dzieci poznają większe miasta , pokażemy je na mapie . Zapoznamy z ważnymi postaciami i wydarzeniami historycznymi mającymi ważne znaczenie dla naszego kraju. Poznając litery będziemy wdrażać dzieci do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter. Będziemy rozbudzać u dzieci zainteresowanie pisanem poznanych liter i cyfr.

- **JESIENNE STRATEGIE**

W kolejnym tygodniu listopada będziemy poszerzać słownik dzieci o pojęcia związane ze środowiskiem leśnym. Będziemy rozwijać

zainteresowania przyrodnicze u dzieci oraz rozwijać empatię w stosunku do zwierząt. Dzieci będą rozwijać umiejętność porównywania „na oko”. Wykorzystamy materiały przyrodnicze do tworzenia prac plastycznych i ćwiczeń w liczeniu. Będziemy nawlekać koraliki rozwijając w ten sposób motorykę małą.

• PODRÓŻ W CZASIE

Dzieci będą kształtować poczucie czasu poprzez wskazywanie zmian co było dawniej, co jest dziś, jak zmienił się świat. Zachęcimy dzieci do czytania sylab i wyrazów z poznanych liter. Podczas ćwiczeń gimnastycznych zwrócimy uwagę na umiejętność utrzymywania prawidłowej postawy ciała. Będziemy doskonalić przeliczanie i porównywania liczebności zbiorów.

W październiku wprowadzimy literę: L, l, K, k oraz cyfry 6 i 7

W tym miesiącu planowane są wyjścia do:

- Biblioteki
- Banku Narodowego
- Muzeum Rzeźby A. Karnego
- Patriotyczne śpiewanie

Wiersz do nauki:

„Co to jest Polska?” – Czesław Janczarski

– Co to jest Polska? –
Spytał Jaś w przedszkolu.
Polska – to wieś i las,
i zboże w polu,
i szosa, którą pędzi
do miasta autobus,
i samolot, co leci
wysoko, na tobą.
Polska – to miasto,
strumień i rzeka,
i komin fabryczny,

co dymi z daleka,
a nawet obłoki,
gdy nad nami mkną.
Polska to jest także

twój rodzinny dom.
A przedszkole?
Tak – i przedszkole,
i róża w ogrodzie
i książka na stole.

Piosenka do nauki:

„Mokra piosenka „

- I. Kiedy pada, zdarza się
Że po prostu jest ci źle.
A ja na to radę mam
Z deszczem śpiewam z deszczem
gram.

Ref: Plim, plum, chlap, chlap
To deszczyk cicho gra
Mokłą piosenkę kap, kap, kap
Plim, plum chlap, chlap
- to śpiewa cały świat
Mokra piosenkę kap, kap, kap.

- II. Bardzo lubię kiedy z chmur
Pada z pluskiem kropel chór
I przyjemność wielką mam
Kiedy słyszę plim ,plum, plam.

Ref: Plim, plum...

- III. To zabawne kiedy w dach
Krople bębnią bach, bach, bach
I już teraz dobrze wiesz,
Jak przyjemny bywa deszcz.

Nauczyciel oddziału:
mgr Barbara Duda



JĘZYK ANGIELSKI

w oddziale I-II-VI lektor Beata Siemieniuk-Łapińska

w oddziel III-IV-V lektor Aleksandra Wróblewska

Children age 3-4 and 5-6:

1. Vocabulary

➤ Fruits of Autumn

apple - jabłko
pear - gruszka
plum - śliwka
grape - winogrono
blackberry - jeżyna
hazelnut - orzech laskowy
walnut - orzech włoski
squash - kabaczek / dynia ozdobna
cranberry - żurawina
pumpkin - dynia
rowan berry - jarzębina

2. My Warm Clothes

jumper - sweter
hoodie - bluza z kapturem
cardigan - kardigan / rozpinany sweter
coat - płaszcz
winter jacket - kurtka zimowa
scarf - szalik
cap - czapka
gloves - rękawiczki
mittens - rękawiczki jednopalczaste
socks - skarpety
boots - buty zimowe

3. How to stay healthy (age 5-6)

healthy lifestyle - zdrowy tryb życia
eat vegetables and fruit - jeść warzywa i owoce
drink water - pić wodę
exercise regularly - regularnie ćwiczyć
go for a walk - chodzić na spacer
get enough sleep - wysypiać się
wash your hands - myć ręce
stay active - być aktywnym

4. Play in the rain song (age 3-4)

Raindrops, raindrops /
here and there /
Come with me, come and play / x 2

Wet faces, wet coats, wet boots /
Mine and yours / x 2

Puddles, puddles /
Splash, splash, splash /
Come and play, come with us / x 2

Muddy faces, muddy coats, muddy boots /
Mine and yours / x 2

5. Get Dressed For The Day song (age 5-6)

Get ready (get ready!)
It's time to go
Get ready (get ready!)
From head to toe
Sun, wind, rain, or snow
Look outside and pick your clothes

Put on your shirt (repeat)
Put on your pants (repeat)
Put on your socks (repeat)
Get dressed for the day!

Get ready (get ready!)
It's time to go
Get ready (get ready!)
From head to toe
Sun, wind, rain, or snow
Look outside and pick your clothes

Put on your hat (repeat)
Put on your coat (repeat)
Put on your shoes (repeat)
Get dressed for the day!

6. Falling leaves rhyme

All the leaves are falling down; Orange, yellow, red
and brown.
Falling softly all they do
Over me and over you
All the leaves are falling down; Orange, yellow, red
and brown.

KOLOROWANKA



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA -



*Przed nami kolejny rok szkolny .
Zapraszamy do podjęcia nowych wyzwań w roku szkolnym 2025-2026
Zadania na miesiąc LISTOPAD to zadania 3-4 znajdujące się na końcu numeru.
Załączane karty pracy po wypełnieniu , zbieramy w domu.
W czerwcu na zakończenie roku szkolnego karty pracy dostarczamy do Sekretariatu.
Na najwytrwalszych czekają nagrody*

KALENDARZ WYDARZEŃ – LISTOPAD 2025

06.11.2025r.. godz. 15.30 – Patriotyczne śpiewanie- zapraszamy do udziału

07.11.2025r. godz. 11.11 – SZKOŁA DO HYMNU

25.11.2025r. DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA – PIŻAMA PARTY

W REPORTERSKIM SKRÓCIE

CO się działo w BULINKACH



AKCJA BEZPIECZNY PRZEJAZD



PRÓBNA EWAKUACJA
I SPOTKANIE ZE STRAŻAKAMI



REALIZACJA NARODOWEGO PROGRAMU
ROZWOJU CZYTELNICTWA



URODZINY PRZEDSZKOLA



ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą , Maria Libner, , Beata Siemieniuk-Łapińska ,Agnieszka Bednarczyk, Justyna Wacewicz, Krystyna Lenczewska, Aleksandra Wróblewska, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, ,

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA - LISTOPAD 2025 ZADANIE 3

Odczytaj zaszyfrowaną wiadomość i narysuj odpowiedź

A	F	G	I	J	K	L	P	O	S
									

											

NARYSUJ ODPOWIEDŹ

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – LISTOPAD 2025 ZADANIE 4

Pomóż znaleźć drogę do flagi

