

Warto przeczytać

- Zabawy w gotowanie. Dlaczego warto?

- Wiadomości z grup MARZEC

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 7 (247) MARZEC 2026r.



KĄCIK RODZICA

Zabawy w gotowanie. Dlaczego warto?

Kuchnia to miejsce, w którym kreatywność spotyka się z nauką, co dla najmłodszych może okazać się niezwykle źródłem odkryć! Zabawy w gotowanie dla dzieci to nie tylko sposób na miłe spędzenie czasu z rodzicami, ale także doskonała metoda edukacyjna. Rozwijają wiele umiejętności dziecka:

- ✓ **Motorykę małą** - precyzyjne ruchy podczas mieszania, przesypywania, wykrawania ciasteczek czy układania składników wzmacniają mięśnie dłoni i poprawiają koordynację oko-ręka.
- ✓ **Umiejętności matematyczne** - odmierzanie składników, liczenie, dzielenie na porcje to praktyczna nauka matematyki.
- ✓ **Koncentrację i pamięć** - śledzenie kolejnych kroków przepisu wymaga skupienia i zapamiętywania.
- ✓ **Umiejętności językowe** - poznawanie nazw produktów, narzędzi kuchennych i czynności wzbogaca słownictwo, nazywanie składników i czynności po angielsku pomaga dzieciom przyswoić nowe słownictwo.
- ✓ **Cierpliwość**: czekanie na efekt końcowy uczy dzieci, że niektóre rzeczy wymagają czasu.
- ✓ Rozwój dziecka przez zabawy kulinarne obejmuje także **naukę logicznego myślenia** (co się stanie, gdy zmieszamy określone składniki) oraz **podstawy chemii i fizyki w praktyce** (jak zmienia się stan skupienia produktów pod wpływem temperatury).
- ✓ Bezpieczne wprowadzanie w prawdziwe gotowanie warto zaczynać od prostych zadań (pomocy dziecka), ustalać zasady bezpieczeństwa i stopniowo zwiększać trudność (aż po całkowitą samodzielność pod nadzorem dorosłego).

KRUCHE CIASTECZKA

Ciasteczka jasne:

- 300 g mąki pszennej
- 150 g masła, zimnego
- 50 g cukru pudru
- 1 jajko (rozmiar M), zimne
- 1 płaska łyżeczka proszku do pieczenia
- szczypta soli

Ciasteczka kakaowe:

- 270 g mąki pszennej
- 30 g kakao
- 150 g masła, zimnego
- 60 g cukru pudru
- 1 jajko (rozmiar M), zimne
- 1 płaska łyżeczka proszku do pieczenia
- szczypta soli



Sposób przygotowania:

1. Do miski przesiać mąkę (lub mąkę z kakao w wersji kakaowej), dodać pokrojone na małe kawałki zimne masło, cukier puder, jajko, proszek do pieczenia i szczyptę soli. Zagnieść na jednolitą masę. Z ciasta uformować kulę, lekko ją spłaszczyć i owinąć w folię spożywczą. Wstawić do lodówki na co najmniej 1 godz.
 2. Schłodzone ciasto krótko zagnieść i rozwałkować na posypanym mąką blacie na grubość ok. 5 mm. Z ciasta wykrawać dowolne kształty foremką i układać je w odstępach na blasze wyłożonej papierem do pieczenia. (Wychodzą 3 blachy ciasteczek).
 3. Piec jedną blachę po drugiej, w nagrzanym piekarniku ok. 12 minut w temperaturze 180°C, grzałka góra- dół do lekkiego zarumienienia. Po upieczeniu pozostawić do ostygnięcia.
 4. Ciasteczka można przechowywać w temperaturze pokojowej, w szczelnym opakowaniu do 8 tygodni.
- Uwaga: Masło i jajko powinny być zimne, prosto z lodówki.

Co słysząc w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MISIE



TEMATYKA TYGODNIOWA

Marzec to miesiąc, w którym przyroda powoli budzi się do życia po zimie. Dni stają się coraz dłuższe, a dzieci mogą obserwować pierwsze oznaki nadchodzącej wiosny. To czas rozmów o przyrodzie, trosce o zwierzęta, dbaniu o zdrowie i czystość oraz okazywaniu życzliwości innym. Zajęcia będą sprzyjały rozwijaniu ciekawości świata, wrażliwości na potrzeby innych oraz aktywności ruchowej i twórczej.

„Święto kobiet” – W tym tygodniu dzieci poznają znaczenie Dnia Kobiet oraz będą rozmawiać o ważnej roli kobiet w życiu rodziny i społeczeństwa. Przedszkolaki dowiedzą się, jak można okazywać szacunek, życzliwość i wdzięczność mamie, babci, siostrze czy pani w przedszkolu. Podczas zajęć dzieci nauczą się piosenek i wierszyków, które pozwolą wyrazić dobre uczucia i pamięć o bliskich osobach.

„Przyjaciel pies” – W tym tygodniu dzieci będą poznawać psy jako wiernych towarzyszy człowieka. Przedszkolaki dowiedzą się, jak należy opiekować się psem, czym go karmić oraz jak bezpiecznie zachowywać się w kontakcie z nieznanym zwierzęciem. Poprzez opowiadania, zabawy ruchowe i prace plastyczne dzieci będą rozwijać empatię wobec zwierząt oraz uczyć się odpowiedzialności za ich dobro.

„Dbamy o czystość” – W tym tygodniu dzieci będą rozmawiać o znaczeniu higieny i dbania o czystość w codziennym życiu. Przedszkolaki poznają zasady prawidłowego mycia rąk, dbania o

porządek w sali oraz o czystość swojego otoczenia. Poprzez zabawy, piosenki i proste doświadczenia dzieci utrwalą nawyki higieniczne oraz dowiedzą się, dlaczego czystość jest ważna dla zdrowia.

„Szukamy wiosny” – Ostatni tydzień marca poświęcony będzie obserwowaniu pierwszych oznak wiosny. Dzieci będą wypatrywać zmian w przyrodzie – pojawiających się pąków na drzewach, pierwszych kwiatów i powracających ptaków. Podczas spacerów i zajęć plastycznych przedszkolaki będą odkrywać piękno budzącej się do życia przyrody, rozwijać ciekawość świata oraz radość z nadchodzącej wiosny.

DZIĘKUJEMY dziadkom Ignacego S. i rodzicom Ignacego Ch. za nowe zabawki dla naszej grupy.

Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Libner
mgr Beata Siemieniuk-Łapińska

WIERSZ DO NAUKI: „Marcowe kaprysy” **B. Forma**

Wymieszał marzec pogodę w garze,
Ja wam tu wszystkim zaraz pokażę,
Włożę troszeczkę deszczu, słoneczka promieni,
Domieszam wiatru ciepłego,
Smutno by w marcu było bez niego
Śniegu i burzy jeszcze troszkę dodam,
Będzie prawdziwa marcowa pogoda.

PIOSENKA DO NAUKI: „Maszeruje wiosna”

Tam daleko gdzie wysoka sosna
Maszeruje drogą mała wiosna
Ma spódniczkę mini sznurowane butki
I jeden warkoczek krótki

Maszeruje wiosna
A ptaki wokoło

Lecą i świergocą
Głośno i wesoło
Maszeruje wiosna w rękę
Trzyma kwiat gdy go
W górę wznosi
Zielenieje świat

Nosi wiosna dżinsową kurteczkę
Na ramieniu małą torebeczkę
Chętnie żuje gumę i robi balony
A z nich każdy jest zielony

Maszeruje wiosna
A ptaki wokoło
Lecą i świergocą
Głośno i wesoło
Maszeruje wiosna w rękę
Trzyma kwiat gdy go
W górę wznosi
Zielenieje świat

Wiosno wiosno
Nie zapomnij o nas
Każda trawka chce
Być już zielona
Gdybyś zapomniała inną
Drogą poszła
Zima by została mroźna
Maszeruje wiosna
A ptaki wokoło
Lecą i świergocą
Głośno i wesoło

Maszeruje wiosna w rękę
Trzyma kwiat gdy go
W górę wznosi
Zielenieje świat

ODDZIAŁ II SMERFY



Styczeń, luty już za nami... zawitał marzec, a z nim nowe przygody i zadania.

I tydzień – Świat się zmienia

W tym tygodniu rozwijamy zainteresowanie dzieci otaczającym światem i zjawiskami w nim występującymi, poznajemy różne wynalazki

technologiczne. Zachęcamy Smerfy do prowadzenia samodzielnej aktywności poznawczej, poszerzamy wiedzę ich na temat sposobu działania różnych urządzeń.

* Zapraszamy rodziców do opowiadania o swoim zawodzie. Każda praca jest wartościowa:)

II tydzień – Morski świat

Ten tydzień jest pełen morskich opowieści i ciekawostek, poznajemy wybrane zwierzęta morskie, doskonalimy motorykę małą, wzbogacamy słownictwo dzieci. Dodatkowo rozwijamy umiejętność przeliczania.

III tydzień – Wiosno, gdzie jesteś?

Wspólnie z dziećmi zwracamy uwagę na zmiany zachodzące w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny. Stwarzamy sytuacje sprzyjające aktywizowaniu mowy i myślenia. Doskonalimy umiejętność współdziałania i współpracy w grupie.

IV tydzień – Na wsi

Pod koniec marca poznajemy zwierzęta mieszkające na wsi. Wiemy jakie korzyści płyną z hodowli zwierząt dla ludzi. Doskonalimy aparat mowy, zachęcamy dzieci do wypowiedzania się, budowania dłuższych wypowiedzi.

Nauczycielki oddziału:
mgr Barbara Wróblewska
mgr Justyna Waciewicz

Piosenka do nauki – „Żeglarz i morze” LooLoo

Jest morze, żeglarz, łódź, łódź, łódź
Po falach płynie plusk, plusk, plusk
Oj, nie wie żeglarz nie, nie, nie,
Co na dnie morza chowa się
Rozgwiadza!

Jest morze, żeglarz, łódź, łódź, łódź
Po falach płynie plusk, plusk, plusk
A żeglarz wiedzieć chce, chce, chce
Co w morzu jeszcze chowa się
Homar!

Jest morze...
Konik morski!

Jest morze...
Błazenek!

Jest morze...
Ośmiornica!

Jest morze...
Rekin!

Jest morze...
Żółw!

Jest morze...

Płaszczka!

Jest morze...

Meduza!

Jest morze...

Delfin!

Jest morze, żeglarz, łódź, łódź, łódź

Po falach płynie plusk, plusk, plusk

I wie już żeglarz, wie, wie, wie

Co na dnie morza chowa się.

Wiersz do nauki – „Kotek” J. Tuwim

Miauczy kotek: miau!

- Coś ty, kotku, miał?

- Miałem ja miseczkę mleczka,

Teraz pusta jest miseczka,

A jeszcze bym chciał.

Wzdycha kotek: o!

- Co ci, kotku, co?

- Śniła mi się wielka rzeka,

Wielka rzeka pełna mleka

Aż po samo dno.

Pisnął kotek: pii...

- Pij, koteczku, pij!

Skulił ogon, zmrużył ślupie,

Śpi - i we śnie mleczko chlipie,

Bo znów mu się śni.



ODDZIAŁ III MUMINKI



Muminki w marcu wyruszą w niezwykłą podróż przez kolejne tematy tygodniowe, pełne odkryć, zabawy i twórczych działań.

I tydzień – Zwierzęta sprzed milionów lat

W pierwszym tygodniu Muminki poznają różne gatunki dinozaurów oraz ciekawostki z nimi związane. Podczas zabaw matematycznych będą przeliczać elementy w poznanym zakresie, utrwalając swoje umiejętności liczenia. Nauczą się także nowego słowa w języku angielskim – *sad* – określającego smutek.

II tydzień – Pogoda marcowa

W kolejnym tygodniu Muminki będą odkrywać tajemnice marcowej pogody. Dzieci będą rozwiązywać zagadki, prowadzić kalendarz pogody, utrzymywać zwiastuny wiosny oraz klasyfikować i przeliczać przedmioty. Nauczą się także układać historyjkę obrazkową w odpowiedniej kolejności, rozwijając myślenie przyczynowo-skutkowe. Założą zielony ogródek, wysieją nasiona i dowiedzą się, czego rośliny potrzebują do życia, a na języku angielskim poznają zwrot „I love you”.

III tydzień – Wiosno, ach to ty !

W następnym tygodniu Muminki będą rozmawiać o wiosnie i ptakach powracających do Polski. Dzieci utrwalą wiadomości na temat wybranych gatunków oraz poznają ciekawostki z ich życia, a także dowiedzą się, czym są budki lęgowe i jaką pełnią rolę. Podczas zabaw matematycznych będą przeliczać elementy w dostępnym dla siebie zakresie oraz określać, gdzie jest więcej, a gdzie mniej. Poznają zwrot „I want to play”.

IV tydzień – Mamy różne charaktery

W czwartym tygodniu marca Muminki będą realizować temat „Mamy różne charaktery”. Dzieci wezmą udział w zagadkach pantomimicznych, poznają podstawowe wartości, którymi warto kierować się w życiu, oraz wypowiedzą się na temat swoich marzeń, umiejętności i talentów. Poszerzą także wiedzę o emocjach oraz poznają pojęcia „długi” i „krótki”. W ramach programu Bilingual Future nauczą się angielskiego słowa „cry”.

Nauczycielki oddziału:
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Aleksandra Wróblewska

Wiersz do nauki „Nasze emocje”

Barbara Szelałowska

Radość mam w sercu, więc śmieję się!
A kiedy płaczę? Gdy jest mi źle.
Często się boję, choć nie chcę wcale...
A skąd się biorą smutki i żale?

Zdarza się – nogą ze złości tupię
i myślę sobie, że coś jest głupie
albo jest wstrętne! No i co z tego!

Tak świat poznaję! Właśnie dlatego!

Czasem każdego coś zaskakuje
z tym właśnie dobrze lub źle się czuje.
Tyle się dzieje! Tak to już bywa.
Nie chcę emocji swoich ukrywać !

Piosenka do nauki - „Bociek”

Kle kle, boćku, kle kle,
witaj nam bocianie,
łaka ci szykuje,
łaka ci szykuje
żabki na śniadanie.

Kle kle, boćku, kle kle,
usiądź na stodołę,
chłopcy ci zrobili,
chłopcy ci zrobili
gniazdo w starym kole.

Kle kle, boćku, kle kle,
witamy cię radzi,
gdy zza morza wracasz,
gdy zza morza wracasz,
wiosnę nam sprowadzasz.

ODDZIAŁ IV KACPERKI



W marcu planowana tematyka przedstawia się następująco:

1. Warsztat odkrywcy

- W tym tygodniu zapraszamy dzieci do

niezwykłej przygody w świecie nauki i odkryć!
Poprzez eksperymenty, obserwacje oraz twórcze działania będziemy wspólnie poznawać tajemnice

otaczającego nas świata oraz wspierać **naturalną ciekawość dzieci**, zachęcając do zadawania pytań, poszukiwania odpowiedzi i samodzielnego wyciągania wniosków. Podczas zajęć wzbogacimy słownictwo o pojęcia i wyrażenia związane z nauką oraz pracą badacza, takie jak: eksperyment, obserwacja, wniosek czy doświadczenie.

Zwierzęta sawanny i dżungli - W tym tygodniu wyruszamy w fascynującą podróż do odległych zakątków świata – na gorącą sawannę i do tajemniczej, zielonej dżungli. Poznamy niezwykle zwierzęta zamieszkujące te tereny, wzbogacimy wiedzę na temat ich środowiska życia oraz różnic między sawanną a dżunglą. Porozmawiamy także o tym, dlaczego niektóre zwierzęta są zagrożone wyginięciem oraz jak możemy pomagać w ochronie przyrody.

Przed nami tydzień pełen ciekawostek, zabaw tematycznych, prac plastycznych i radosnego odkrywania świata dzikich zwierząt!

Marcowa pogoda- W tym tygodniu przyjrzymy się bliżej kapryśnej, zmiennej marcowej pogodzie. Marzec potrafi nas zaskoczyć – jednego dnia świeci słońce, a następnego pojawia się deszcz, wiatr, a nawet śnieg. To doskonała okazja do uważnej obserwacji przyrody i rozmów o nadchodzącej wiosnie. Będziemy obserwować pogodę za oknem, prowadzić kalendarz pogody, zwracać uwagę na długość dnia, temperaturę oraz pierwsze oznaki wiosny – pąki na drzewach, przebiśniegi czy powracające ptaki.

Wiosenne przebudzenia – Wraz z nadejściem marca przyroda powoli budzi się do życia a rośliny i zwierzęta zaczynają swoją wiosenną aktywność. Podczas zajęć będziemy obserwować, jak świat wokół nas zmienia się i przygotowuje na nadejście wiosny. Dowiemy się, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie, jakie są pierwsze oznaki nowej pory roku. Szczególną uwagę poświęcimy kwiatom chronionym m.in. przebiśniegi, krokus czy zawilec, dowiemy się także, dlaczego nie wolno ich zrywać i jak należy dbać o przyrodę.

Pierwszy Dzień Wiosny tradycyjnie obchodzimy uroczystie.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Mioduszevska
mgr Anna Marciniak*

Piosenka „CHMURA W SŁOIKU” Krystyna Gowik

1. Szukamy dzisiaj dzielnych ochotników.
Wystarczy dobre chęci mieć.
Kilka szkiełek, przyrządów oraz
pojemników
I już można zrobić sztuczny śnieg.
Ref: Stworzymy w szklance tęczę kolorową
Obraz na mleku i chmurę w słoiku.
Zmieszamy razem to i to i owo.
I cuda powstaną w każdym pojemniku.
Eksperymenty, eksperymenty!
I już każdy jest uśmiechnięty!
Eksperymenty, eksperymenty!
I już każdy jest uśmiechnięty!
2. Zrobimy zaraz meduzę w butelce
I gniotków balonowych stos.
Do oleju dodamy farbę -po kropelce.
Co się wtedy stanie? Co? Co? Co/

Wiersz "WIOSNA I JEŻ" Danuta Gellnerowa

Wyszły sobie jeże
na powietrze świeże.
Jeden mówi "Wiosna!"
A drugi "Nie wierzę."
Jeż na jeża fuknął,
jeżowym zwyczajem.
"Wiesz ty chociaż po czym
wiosnę się poznaje?"
"Wiem. Po blasku słońca,
po zapachu ziemi,
no i po tym, że na spacer
znów sobie idziemy".



ODDZIAŁ V GUMISIE



Planowana tematyka
tygodniowa w marcu:

I. ZIEMIA – PLANETA ŻYCIA

- Poznanie globusa,
jako modelu Ziemi,
nazywanie elementów
środowiska przyrodniczego: woda, powietrze,
rośliny, zwierzęta, poszerzenie wiedzy na temat
dinozaurów, zapoznanie z drukowaną i pisaną

literą „g”, „G”, rozwijanie sprawności fizycznej
dzieci, przeliczanie i porównywanie liczebności
zbiorów, rozwijanie logicznego myślenia,
rozpoznawanie dotykem różnych przedmiotów.

II. ODKRYWAMY ŚWIAT

- wzbogacanie wiedzy o Antarktydzie, zapoznanie
z nazwami i wyglądem niektórych zwierząt
mieszkających na różnych kontynentach,
rozwijanie mowy i myślenia, cierpliwe czekanie na
swoją kolej wypowiedzi, rozwijanie sprawności
manualnej, zapoznanie z drukowaną i pisaną literą
„Ł”, „ł”, kształtowanie wrażliwości muzycznej,
usprawnianie pracy narządów artykulacyjnych.

III. WIOSNO, ACH TO TY!

- zapoznanie ze zwyczajami związanymi z
pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny,
zapoznanie z nazwami narzędzi ogrodniczych,
rozpoznawanie i nazywanie wybranych
wiosennych kwiatów, utrwalenie nazw ptaków,
które wracają na wiosnę do Polski, zapoznanie z
drukowaną i pisaną literą „h”, „H”, rozwijanie
myślenia przyczynowo – skutkowego.

IV. KOSMICZNA MISJA

- rozbudzanie zainteresowań kosmosem,
poszerzenie wiedzy o Układzie Słonecznym,
rozwijanie wyobraźni i kreatywności, zapoznanie z
drukowaną i pisaną literą „F”, „f”, zapoznanie z
pojęciami: kosmos, planeta, gwiazda, rakieta,
astronauta, budowanie konstrukcji z różnych
klocków, rozwijanie słuchu muzycznego.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Małgorzata Andrejewicz
mgr Anna Stanisławiuk*

Piosenka do nauki: „ Marzenia o podróżach” sł. i muz. R. Szczypior

Ciekawą książkę dał mi tata:
to kolorowy atlas świata.
Od tamtej pory, zdradzę wam,
marzenie jedno mam:
Ref.: Ciągle marzę o wyprawie
hen, w dalekie, dzikie kraje,
i naprawdę, nie na niby,
chcę opłynąć Karaiby!
Chcę nurkować w oceanie,
pałeczkami jeść śniadanie,
strzelać z łuku, grać na bębnie,
i być wszędzie, gdzie jest pięknie!

Najbardziej wolę w wolnym czasie

Oglądać zdjęcia w moim atlasie,
Kangury, panda, rajski ptak
- ciekawy jest nasz świat!

Ref.: Ciągle marzę o wyprawie
hen, w dalekie, dzikie kraje,
chcę zatańczyć taniec dziki
z Indianami z Ameryki.

Będę huśtać się na lianach,
robić zdjęcia na Bahamach,
samolotem wlecę w chmury
i zobaczę ziemię z góry!

Tymczasem siedząc na kanapie,
objeżdżam świat po mapie.
W tę podróż chętnie wezmę was,
spędzimy miło czas.

Ref.: Odwiedzimy różne jraje,
zdobędziemy Himalaje.

Z pingwinami z Antarktydy
wybierzemy się na ryby.

Dopłyniemy w starej balii
od Egiptu do Hiszpanii.

Więc ruszajmy marzeń szlakiem,
my – kropeczki na tej mapie!

Wiersz: „Przybywa wiosna” B. Forma

Chociaż jeszcze śnieg leży,
już są pąki na drzewach,
z każdej strony wesoło
gromada ptaków śpiewa.

Oto wiosna nadchodzi
zwierzęta, ptaki wita.

Dla niej wietrzyk powiewa,
wiosenna gra muzyka.

Zakwitły pierwsze kwiaty,
rośnie powoli trawa,
dla wiosny kolorowej
wspaniała to zabawa.

Przybyła na polanę
na pniu drzewa usiadła.

Ujrzała ją wiewiórka -
ach jaka ona ładna!

A wiosna wszystkich woła-
zwierzęta, ptaki słuchajcie!
Chcę się z wami przywitać!
czekam - przybywajcie!

Ptaki głośno śpiewają-
prędko gniazda wijemy.

Zakładamy rodziny
dziuple porządkujemy.

Witają wiosnę zwierzęta-
z legowisk wychodzimy.
Ciepło wreszcie na dworze
nie czujemy już zimy.



Coraz cieplej na dworze
świat się cały zieleni,
w złotych słońca promieniach
wiosna barwami się mieni.

ODDZIAŁ VI BULINKI



Tematyka tygodniowa

• ZIEMIA BŁĘKITNA PLANETA

W pierwszym tygodniu będziemy rozbudzać ciekawość i zainteresowanie otaczającym światem, posługując się wszystkimi zmysłami w czasie eksploracji świata. Podczas opowiadania historyjki obrazkowej zwrócimy uwagę na wypowiedzanie się całymi zdaniami. Będziemy prowadzić obserwacje w najbliższym otoczeniu i wyciągać wnioski. Zwrócimy uwagę na poszanowanie opinii innych. Dzieci będą wykonywać dodawania i odejmowania w zakresie 10-ciu i więcej, na konkretnych i w pamięci. Podkreślimy współzależność człowieka z przyrodą.

• DOOKOŁA ŚWIATA

W kolejnym tygodniu będziemy wzbogacać czynne i bierne słownictwo o nazwy kontynentów, państw i stolic. Wzbogacimy wiedzę dzieci o ciekawostki dotyczące ludzi, miejsc i zwierząt Afryki. Dostarczymy dzieciom atlasów, globus i mapy do samodzielnej aktywności poznawczej. Podczas różnych aktywności dzieci będziemy przygotowywać dzieci do czynności złożonych: czytania i pisanie.

• WYPRAWA W KOSMOS

W kolejnym tygodniu „przeniesiemy się w „Kosmos”. Wzbogacimy wiedzę na temat Układu słonecznego, statków i pojazdów kosmicznych. Zwrócimy uwagę na budowanie dłuższych wypowiedzi. Zachęcimy dzieci do aktywnego udziału w zabawie badawczej. Podczas zabaw będziemy posługiwać się liczebnikami porządkowymi i głównymi. Podczas zajęć muzycznych dzieci będą reagować na zmiany tempa i dynamiki utworów muzycznych. Podczas ćwiczeń w czytaniu dzieci będą odczytywać nazw planet z Układu słonecznego.

• WITAJ WIOSNO!

Po długiej zimie powitamy piękną porę roku- WIOSNĘ. Będziemy rozwijać ciekawość poznawczą oraz chęć odkrywania tajemnic przyrody poprzez obserwację i eksperymentowanie. Dzieci będą określać

charakterystyczne dla wiosny zmiany w przyrodzie i otoczeniu. Zwrócimy uwagę na bogactwo barw. Wzbudzimy wrażliwość na naturalne piękno przyrody.

Nauczycielka oddziału:
mgr Barbara Duda

W marcu wprowadzimy literę: G, g, Ł, ł, F, f, J, j.

Proszę utrwalać poznane litery w domu.

W tym miesiącu planowane są:

- Wyjście do Teatru „Nie Teatr” na spektakl „Detektyw Pozytywka” 10.03.2026r
- Warsztaty w Bibliotece 11.03.2026r

Wiersz do nauki: „ Deszcz”

Gwałtu, rety! Co się dzieje?
Z nieba znowu jak z cebra leje.
Deszcz przemoczył w parku ławki,
Kosz na śmieci i huśtawki.

Zrosił nowy szyld w hotelu
A pieczarce zmył kapelusz.
Chyba zaraz humor stracę!
Gdy poszedłem z psem na spacer

Dopał mnie paskudny katar
A Burkowi zmokła łata!
A w dodatku nikt dookoła
Nie rozumie mej niedoli.

Ani morze parasoli,
Ani drzewa, ani krzaki.
Z gniazdek wyfrunęły ptaki.

w deszczu piórka sobie myją,
i deszczówkę z kałuż piją .
Klon z radości się zieleni,
A dżdżownica wyszła z ziemi...
Chyba wszystkich ten deszcz cieszy!
Oczywiście oprócz pieszych.

Piosenka do nauki: „Dbam o zdrowie’

1. Co dzień dbam o swoje zdrowie –
bardzo dobrze się odżywiam,
zamiast słodkich czekoladek
jem owoce i warzywa.

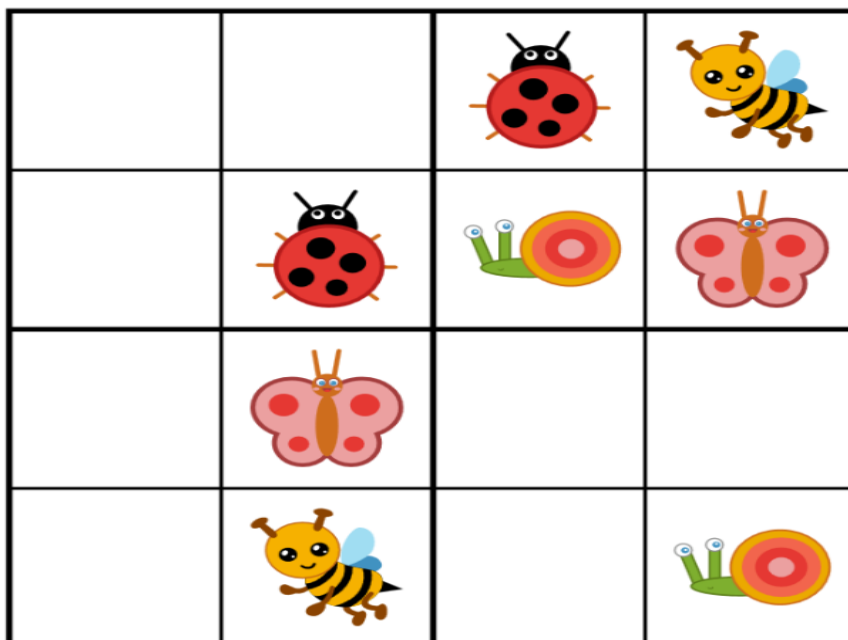
Ref.: Kolorowy talerz warzyw i owoców
to jest moje danie ulubione.
Jabłka, pomidory, dynie i maliny,
to są smaczne, zdrowe witaminy.

2. Tuż za domem jest ogródek
i na grządkach warzyw wiele.
Rosną drzewa owocowe:
grusze, wiśnie i morele.

Ref.: Kolorowy talerz warzyw i owoców
to jest moje danie ulubione.
Jabłka, pomidory, dynie i maliny,
to są smaczne, zdrowe witaminy.

3. Mama z tatą nam szykują
na zimowe dni przetwory:
soki, dżemy i powidła,
i kapustę, korniszony.

Ref.: Kolorowy talerz warzyw i owoców
to jest moje danie ulubione.
Jabłka, pomidory, dynie i maliny,
to są smaczne, zdrowe witaminy.



KOLOROWANKA



JĘZYK ANGIELSKI

lektor oddz. I-II-VI mgr Beata Siemieniuk-Łapińska

lektor oddział III- IV-V mgr Aleksandra Wróblewska

Topics from BILINGERS

Children age 3-4:

I'm sad

I love you

Come and play with me

When I'm unhappy, I cry

Hello mummy!

Children age 5:

In the rain.

In the rain, Extension

Revision

Tom's kite

Tom's kite, Extension

Children age 6:

1. Vocabulary:

➤ **Spring is coming**

spring – wiosna

rainbow – tęcza

flower – kwiat

grass – trawa

tree – drzewo

leaf – liść

bud – pąk

bird – ptak

stork – bocian

swallow – jaskółka

frog – żaba

snail – ślimak

ladybug – biedronka

butterfly – motyl

bee – pszczoła

spider – pająk

ant – mrówka

caterpillar – gąsienica

dragonfly – ważka

beetle – chrząszcz

The stork is back. – Bocian wrócił.

Birds sing. – Ptaki śpiewają.

Frogs jump. – Żaby skaczą.

➤ **In the garden**

garden – ogród

plant – roślina

flower – kwiat

tree – drzewo

bush – krzew

soil – ziemia

watering can – konewka

shovel / spade – łopatka

rake – grabie

seeds – nasiona

vegetable – warzywo

➤ **Planting and growing**

seed – nasionko

plant – sadzić / roślina

grow – rosnać

water – podlewać / woda

sun – słońce

soil – ziemia

root – korzeń

stem – łodyga

leaf – liść

Plant a seed – posadź nasionko

Water the plant – podlej roślinę

The plant grows – roślina rośnie

➤ **Easter**

Easter – Wielkanoc

Easter egg – jajko wielkanocne

basket – koszyczek

chick – kurczaczek

bunny / rabbit – króliczek

lamb – baranek

egg hunt – szukanie jajek

chocolate egg – czekoladowe jajko

spring – wiosna

red egg – czerwone jajko

blue egg – niebieskie jajko

yellow egg – żółte jajko

➤ **Easter Bunny Song**

There is a rabbit with a pink nose, floppy ears and a fluffy tail

and Bunny is his name-O

B-U-N-N-Y

B-U-N-N-Y

B-U-N-N-Y

and bunny is his name-o

There is a rabbit with a pink nose, floppy ears and a fluffy tail

and Bunny is his name-O

(clap) U-N-N-Y

(clap) U-N-N-Y

(clap) U-N-N-Y

and bunny is his name-o

There is a rabbit with a pink nose, floppy ears and a fluffy tail
and Bunny is his name-O
(clap) (clap) N-N-Y
(clap) (clap) N-N-Y
(clap) (clap) N-N-Y
and bunny is his name-o

There is a rabbit with a pink nose, floppy ears and a fluffy tail
and Bunny is his name-O
(clap) (clap) (clap) N-Y
(clap) (clap) (clap) N-Y
(clap) (clap) (clap) N-Y
and bunny is his name-o



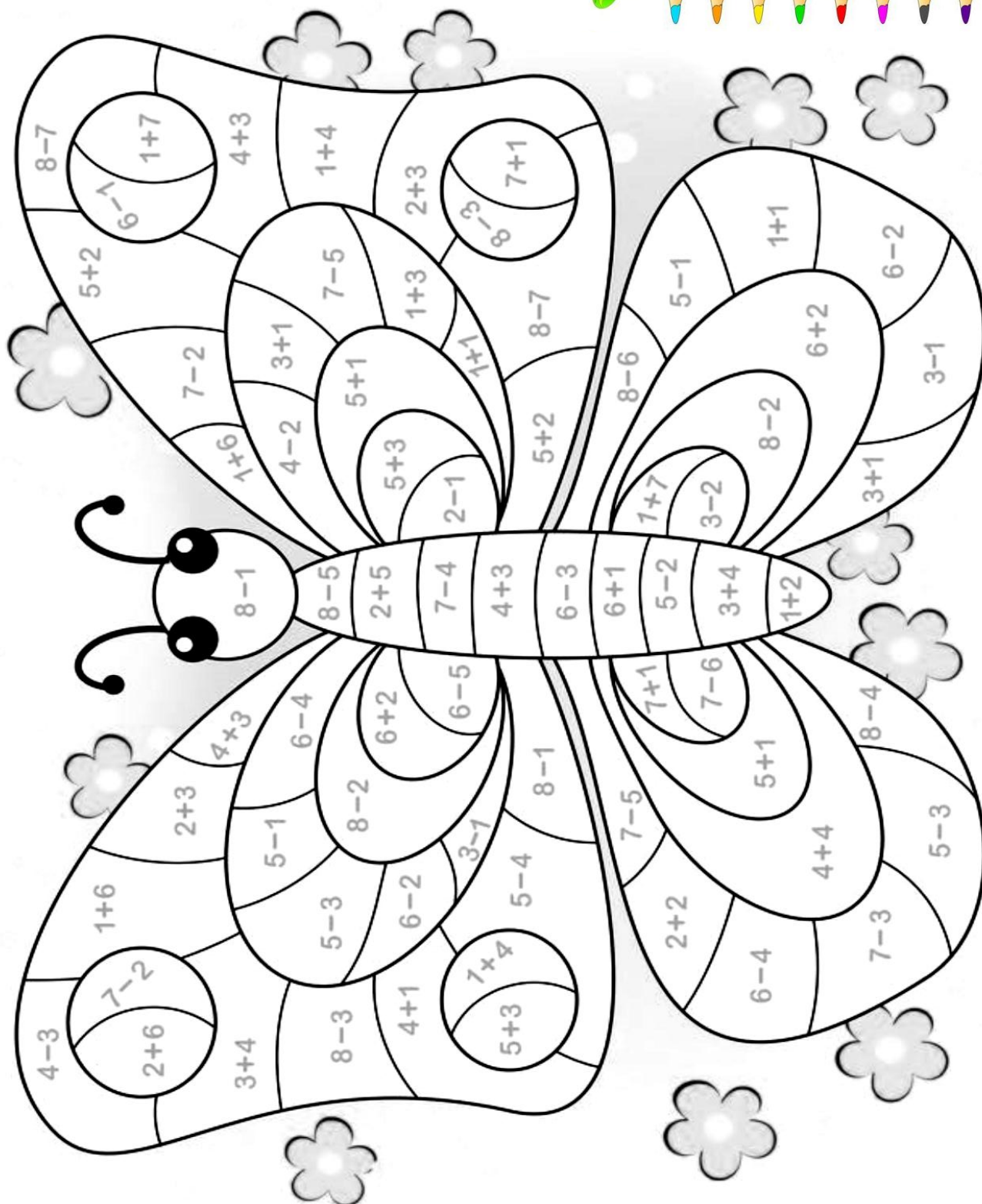
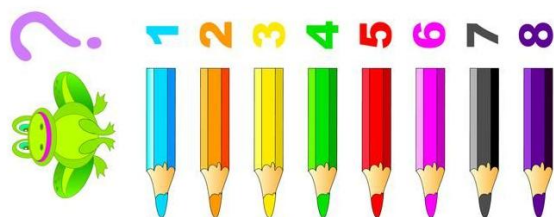
W reporterskim skrócie



ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelna: Beata Siemieniuk-Łapińska, artykuły z życia grup piszą: Maria Libner, Beata Siemieniuk-Łapińska, Agnieszka Bednarczyk, Barbara Wróblewska, Justyna Wacewicz, Aleksandra Wróblewska, Krystyna Lenczewska, , Beata Mioduszewska, Anna Marciniak, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejowicz, Barbara Duda

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – MARZEC 2026 ZADANIE 10

Wykonaj działania a potem pokoloruj wg wzoru



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – MARZEC 2026 ZADANIE 11

pokoloruj obrazki według kodu

