

Warto przeczytać

- Kącik rodzica – Kolory wiosny. Zabawy plastyczne inspirowane naturą
- Wiadomości z grup MAJ

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 9 (249) MAJ 2026r.



KĄCIK RODZICA - Kolory wiosny – zabawy plastyczne inspirowane naturą

Zabawy plastyczne są dla przedszkolaków czymś więcej niż tylko malowaniem czy wyklejaniem. Pomagają rozwijać wyobraźnię, sprawność dłoni, koncentrację i samodzielność. Dają też dziecku możliwość wyrażania emocji oraz opowiadania o świecie własnym językiem — poprzez kolory, kształty i obrazy.

Ważną rolę w tych działaniach odgrywają rodzice. Wspólne tworzenie w domu buduje więź między dzieckiem, rodziną i przedszkolem. Kiedy rodzic z zainteresowaniem ogląda pracę dziecka, pyta o pomysł, chwali za wysiłek i poświęca czas na wspólną zabawę, dziecko czuje się ważne, zauważone i docenione.

Wiosenne inspiracje można znaleźć podczas codziennych spacerów. Wystarczy zatrzymać się na chwilę przy kwitnącym drzewie, obejrzeć listek, poszukać biedronki albo porozmawiać o kolorach na łące. Takie proste rozmowy rozwijają ciekawość dziecka i mogą stać się początkiem pięknej pracy plastycznej wykonanej później w domu lub przedszkolu.

Dobrym pomysłem jest także wspólne gromadzenie materiałów: listków, patyczków, kamyków, płatków kwiatów, kawałków bibuły czy kolorowych gazet. Dziecko uczy się wtedy uważności, szacunku do przyrody i dostrzegania piękna w prostych rzeczach. Rodzic natomiast ma okazję lepiej poznać sposób myślenia dziecka, jego pomysły i zainteresowania.

Warto pamiętać, że w twórczości dziecięcej najważniejszy nie jest idealny efekt, ale radość tworzenia. Każda praca jest wyjątkowa, bo pokazuje dziecięce spojrzenie na świat. Dlatego zamiast poprawiać lub wyręczać dziecko, warto powiedzieć: „Opowiedz mi o swojej pracy”, „Widzę, że użyłeś wielu kolorów”, „To był twój ciekawy pomysł”. Takie słowa wzmacniają pewność siebie i zachęcają do dalszego działania.

Wiosenne zabawy plastyczne łączą pokolenia, sprzyjają rozmowie, uczą współpracy i pokazują dziecku, że wspólnie spędzony czas jest najcenniejszym prezentem. Dzięki temu kolory wiosny pojawiają się nie tylko na kartce papieru, ale także w relacjach — pełnych ciepła, uwagi i bliskości.

1. Łąka z bibuły i plasteliny

Dzieci wyklejają kartkę zieloną bibułą jako trawę, a następnie dokleją kolorowe kwiaty z kulek bibuły lub plasteliny. Można dodać motyle, biedronki i chmurki.

2. Motyl z odbitych dłoni

Dziecko maluje dłonie farbami i odbija je na kartce tak, aby powstały skrzydła motyla. Tułów można dorysować kredką albo wykleić z papieru. Na koniec dzieci ozdabiają skrzydła kropkami, paskami lub brokatem.

3. Wiosenne drzewo z popcornu lub kulek waty

Na kartce dzieci malują pień drzewa, a koronę tworzą z przyklejonych kawałków popcornu albo kulek waty. Potem malują je farbami na różowo, biało, jasnozielono lub żółto, tworząc kwitnące drzewo.

4. Kwiaty stemplowane rolką po papierze

Rolkę po papierze toaletowym należy delikatnie naciąć z jednej strony i odgiąć paski na kształt płatków. Dzieci maczają rolkę w farbie i stemplują kwiaty na kartce. Łodygi i liście można domalować pędzlem lub kredkami.

5. Tęcza z kolorowych skrawków

Dzieci wyklejają łuki tęczy kawałkami kolorowego papieru, bibuły, gazetek lub materiałów. Na dole mogą dokleić chmurki z waty. To dobra zabawa do utrwalania nazw kolorów i ćwiczenia cierpliwości.

Co słyszać w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MISIE



TEMATYKA TYGODNIOWA

„Zwierzęta świata” – nazywanie zwierząt i podejmowanie prób opisywania ich wyglądu; rozwijanie zainteresowania światem przyrody i życiem zwierząt; rozwijanie mowy poprzez wypowiadanie się na temat znanych zwierząt; rozwijanie sprawności manualnej podczas wykonywania prac plastycznych; doskonalenie spostrzegawczości podczas dobierania zwierząt do ich środowiska życia; podejmowanie prób klasyfikowania zwierząt według prostych cech, kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt; wdrażanie do bezpiecznego i właściwego zachowania w kontakcie ze zwierzętami; rozwijanie empatii oraz szacunku wobec istot żywych.

„Patrzymy w gwiazdy” – poznawanie podstawowych pojęć związanych z kosmosem; rozwijanie zainteresowania otaczającym światem; podejmowanie prób wypowiadania się na temat wyglądu nieba, gwiazd i planet; doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie dostępnym dziecku; rozwijanie sprawności manualnej; podejmowanie prostych doświadczeń i obserwacji rozwijających ciekawość poznawczą; rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw konstrukcyjnych i manipulacyjnych; wdrażanie do współdziałania w grupie; rozwijanie ekspresji ruchowej, muzycznej i plastycznej inspirowanej tematyką kosmosu;

„Moja rodzina” – dostrzeganie ważnej roli rodziny; rozwijanie umiejętności opisywania

wyglądu i cech rodziców na podstawie zdjęć lub ilustracji; kształtowanie postawy szacunku, miłości i wdzięczności wobec rodziny; opowiadanie o rodzinnych pasjach, zainteresowaniach i ulubionych zabawach; rozwijanie mowy poprzez wypowiadanie się na temat domowych zwyczajów i rodzinnych aktywności; podejmowanie prób doprowadzania rozpoczętej pracy do końca; rozwijanie poczucia przynależności do rodziny i grupy przedszkolnej; poznawanie zasad właściwego zachowania podczas wspólnych uroczystości i spotkań rodzinnych; rozwijanie ekspresji muzycznej i ruchowej podczas piosenek i tańców

„Tydzień Dziecka” – kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy i współdziałania; podejmowanie prób wyrażania własnych potrzeb, emocji i upodobań; poznawanie podstawowych praw dziecka w sposób dostosowany do wieku; rozumienie, że oprócz praw dzieci mają także proste obowiązki; dostrzeganie podobieństw i różnic między dziećmi z różnych stron świata; rozwijanie postawy życzliwości, akceptacji i szacunku wobec innych; aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, muzycznych i paluszkowych; rozwijanie mowy poprzez wypowiadanie się na temat siebie, kolegów i wspólnych zabaw;

SERDECZNIE PODZIĘKOWANIA kierujemy do Rodziców Ignacego Ch. i Dziadków Ignacego S. za dostarczenie nowych zabawek dla całej grupy.

Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Libner
mgr Beata Siemieniuk-Łapińska



WERSZ DO NAUKI: „Maj” J. Ficowski

Najweselsze, najzieleńsze
 maj ma obyczaje.
 W cztery strony - świat zielony
 umajony majem!
 Ciepły deszczyk każdą kroplą
 rozwija dokoła
 z pąków - kwiaty, z listków - liście,
 z ziółek - bujne zioła.
 A po deszczu dzień pogodny
 malowany tęczę
 lubi wiązać krople srebrne
 na nitkę pajęczą.
 A gdy ciepła noc nadchodzi,
 kiedy dzień już zamilkł,
 maj bżem pachnie, wniebogłasy
 dzwoni słowikami!

PIOSENKA DO NAUKI: „Dla nich gram”

(sł., muz. M. Sadowska)

Dzisiaj święto naszej mamy,
 My jej piękny koncert damy
 Na klawesach jej zagramy
 Bo mamusię tak kochamy

Ref.
 Ram pam pam /x 2
 Koncert dam
 Ram pam pam /x 2
 Mamie gram

Dzisiaj też jest święto taty,
 My mu piękny koncert damy
 Na grzechotkach mu zagramy
 Bo tatusia tak kochamy

Ref.
 Ram pam pam /x 2
 Koncert dam
 Ram pam pam /x 2
 Tacie gram

Dzisiaj święto mamy, taty
 My im piękny koncert damy
 Na trójkacie im zagramy
 Bo rodziców tak kochamy

Ref.
 Ram pam pam /x 2
 Koncert dam
 Ram pam pam /x 2
 Dla nich gram

**ODDZIAŁ II SMERFY****TEMATYKA TYGODNIOWA**

I. „Nasza rabatka” – W przedszkolnym ogrodzie odnajdziemy rabatki kwiatowe. Postaramy się dokładnie przyjrzeć rosnącym tam roślinom, zapamiętać ich nazwy i zadbać o to, by nie pojawiły się tam chwasty. Poznamy też podstawowe narzędzia ogrodnicze i sposoby ich wykorzystania.

II. „Dzielni strażacy” - Czas poznać bliżej zawód, o którym marzy wielu chłopców z naszej grupy. Zapoznać się z pracą strażaka, z wyglądem urządzeń strażackich i ich zastosowaniem. Zwrócimy uwagę na konieczność stosowania zakazu uczestniczenia w zabawach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu środowiska. Poznamy znaczenie słów odwaga, poświęcenie, dyscyplina.

III. „Majowa łąka” – Na majowej łące znaleźć można wiele ciekawych okazów. My zajmiemy się rozpoznawaniem kwiatów, ziół, oglądaniem mrówek i podziwianiem całej pozostałej flory i fauny. Po raz kolejny przypomnimy sobie, w jaki sposób dbać (albo: nie szkodzić) o przyrodę i jak ważna jest dla człowieka.

IV. „Święto rodziny” – Ten tydzień poświęcimy naszym kochanym Mamom i Tatusiom. Dla Was będziemy się uczyć tańczyć i śpiewać. Dla Was przygotowujemy prezenty. Bo to właśnie Was kochamy najbardziej na świecie...



Nauczycielki oddziału:
 mgr Barbara Wróblewska
 mgr Justyna Waciewicz

Piosenka do nauki – „Na sygnale”

1. Tu, tu, tu, tu, tu,
 Pędzi strażak ile tchu.
 Do pożaru spieszy się,
 Ogień wodą zgasić chce'
 Tu, tu, tu, tu, tu,
 Pędzi strażak ile tchu.

2. Tu, tu, tu, tu, tu,
Mknie policjant ile tchu.
Pędzi szybko radiowozem
Dzisiaj komuś znów pomoże.
Tu, tu, tu, tu, tu,
Mknie policjant ile tchu.

3. Tu, tu, tu, tu, tu,
Pędzi lekarz ile tchu.
Pędzi, pędzi pogotowie,
By ratować ludziom zdrowie,
Tu, tu, tu, tu, tu,
Pędzi lekarz ile tchu.

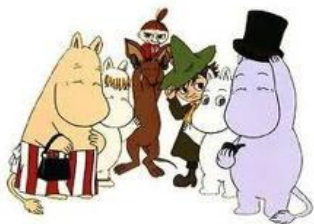
Wiesz do nauki – „Mamo!”

Mamo powiedz! Mamo zrób!
Mamo pokaż! Mamo kup!
Mamo dziura! Mamo jeść!
Mamo boli! Mamo nieś!

A dziś jest święto mamusi.
- Wiesz mamo, dziś nic nie
musisz!
Sama wszystko zrobię w
domu.
Tylko, mamo, trochę
pomóż...



ODDZIAŁ III MUMINKI



W miesiącu maju grupa „Muminki” wyruszy w niezwykłą podróż edukacyjną, podczas której dzieci będą poznawały świat zwierząt, przyrodę oraz różnorodne zjawiska zachodzące w otaczającym nas środowisku. Każdy tydzień przyniesie nowe doświadczenia, zabawy i sytuacje edukacyjne sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dzieci.

TEMATYKA TYGODNIOWA

I tydzień - W świecie zwierząt

Muminki poznają różne środowiska życia zwierząt, takie jak sawanna, dżungla, morza i

oceany oraz las i pole. Dzieci będą słuchały opowiadań, rozwiązywały zagadki, układały obrazki oraz rozwijały umiejętności matematyczne poprzez działania w zakresie dodawania i odejmowania. Nie zabraknie również aktywności plastycznych i muzycznych, takich jak wykonywanie masek zwierząt i zabawy przy piosenkach.

II tydzień - Co w trawie piszczy?

W tym tygodniu dzieci przeniosą się na łąkę pełną roślin i owadów. Muminki będą poznawały mieszkańców łąki i lasu, rozwiązywały zagadki, słuchały wierszy oraz uczestniczyły w zabawach językowych. Dzieci będą przeliczały elementy, porównywały liczebność zbiorów oraz obserwowały zjawiska przyrodnicze, w tym barwy ochronne u owadów. Ważnym elementem będzie także nauka piosenki i tworzenie kompozycji z materiałów przyrodniczych.

III tydzień - Akademia Aquafresh

Ten tydzień poświęcony będzie zdrowiu i higienie jamy ustnej. Dzieci poznają zasady dbania o zęby, zdrowego żywienia oraz dowiedzą się, czym jest próchnica. Muminki będą uczestniczyły w zabawach dydaktycznych, oglądały filmy edukacyjne, porównywały ilustracje oraz rozwijały umiejętność uważnego słuchania i wypowiedzania się. Ważnym elementem będą także działania praktyczne związane z higieną.

I I tydzień tydzień - Razem najlepiej

W ostatnim tygodniu maja dzieci będą rozwijały umiejętności społeczne i współpracy w grupie. Muminki będą uczestniczyły w zabawach integracyjnych, plastycznych w plenerze oraz aktywnościach sportowych na świeżym powietrzu. Dzieci będą miały okazję celebrować radość wspólnego działania, wzmacniać poczucie własnej wartości oraz rozwijać kreatywność poprzez swobodne działania artystyczne i ruchowe.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Aleksandra Wróblewska*

WERSZYK DO NAUKI: „Moja rodzina” B. Szelałowska.

Piękny uśmiech, dobre serce;
wszystko umie zrobić sama.
Kocha mnie najbardziej w świecie.
To jest właśnie moja mama!

Zawsze chętnie mi pomagasz,
kiedy jesteś obok, tato.
Z Tobą czuję się bezpiecznie.
Kocham Ciebie właśnie za to!

Dom to miejsce wyjątkowe.
Może być na końcu świata!
Najważniejsza jest rodzina,
czyli mama, ja i tata!

PIOSENKA DO NAUKI: „Supermocni rodzice”

Ref.: Nasi rodzice mają takie
supermoce, że mogą zrobić
wszystko i niczego nie boją się.
Więc przytulamy się do taty i
przytulamy się do mamy,
bo supermocno, bo supermocno,
bo supermocno ich kochamy.
Bo supermocno, bo supermocno,
Bo supermocno ich kochamy.

1. Mama zawsze dobrze
wszystko zaplanuje.
Ciasto, sok i lody pyszne wyczaruje.
Tata, dzielny niesłuchanie, pajaka
pogoni, a gdy bzyczą komary, to
je sio! przegoni.

Ref.: Nasi rodzice mają...

2. Z mamą dobrze jest
rozmawiać o smuteczkach.
Mama robi mi herbatkę do
łóżeczka. Tata rower w mig
naprawi, kiedy się zepsuje, i
wycieczkę wspaniałą zawsze
przygotuje.

**ODDZIAŁ IV KACPERKI**

W grupie Kacperki maju
planujemy następującą
tematykę i zadania:

Moja ojczyzna –
Realizacja tego tematu
ma na celu kształtowanie

narodowej
tożsamości. Dzieci pogłębia i usystematyzują
wiadomości na temat symboli
narodowych, stolicy Polski, legend dotyczących
historii państwa polskiego. Nauczą
się wskazywania na mapie Polski
charakterystycznych miejsc oraz poznają tradycje
związane z obchodzeniem świąt państwowych.

Mój region – Podlasie W tym tygodniu
pogłębiemy wiedzę o swoim mieście i
regionie. Podczas realizacji projektu grupowego
„Na Podlasiu” dzieci poznały już
sztukę ludową związaną z Podlasiem. Przed nami
ciąg dalszy poznawania
charakterystycznych miejsc, piękna przyrody
naszego regionu oraz najważniejszych
obiektów naszego miasta.
W maju planowane są dwie wycieczki związane z
realizowaną tematyką: Zwiedzamy
Białystok oraz warsztaty w Podlaskim Muzeum
kultury Ludowej

Łąka wiosną- najważniejsze zadania planowane
na ten tydzień to: poszerzenie
wiadomości na temat roślin i owadów żyjących na
łące: rozpoznawanie i nazywanie
roślin występujących na łące rozpoznawanie
kwiatów, ziół i zwierząt – mieszkańców
łąki, poznawanie sposobów wykorzystywania łąki
przez rolników, przypomnienie
właściwości zdrowotnych niektórych roślin.
Podczas zajęć będziemy rozwijać ciekawość
przyrodniczą poprzez obserwacje,
zabawy badawcze oraz działania plastyczne i
muzyczne. Przedszkolaki wykonają
prace inspirowane wiosenną łąką, a także wezmą
udział w zabawach ruchowych
nawiązujących do życia owadów.

Moja rodzina- W nadchodzącym tygodniu
będziemy realizować tematykę „Moja
rodzina”. Dzieci będą miały okazję porozmawiać o
swoich rodzicach, wyrażać
uczucia oraz zastanowić się, w jaki sposób mogą
okazywać miłość i wdzięczność

najbliższym. Podczas zajęć przedszkolaki wykonają upominki dla mamy i taty, nauczą się piosenek oraz wierszyków okolicznościowych. Nie zabraknie również wspólnych zabaw, które będą sprzyjały budowaniu więzi oraz rozwijaniu empatii i szacunku wobec innych.

Dziękujemy:

- mamie Benia za folie samoprzylepne, materiały papiernicze oraz motki włóczki przekazane na grupę
- rodzicom Michalinki za włóczkę przekazaną na grupę oraz za pomoc w uczestnictwie w warsztatach w Castoramie

*Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Mioduszevska
mgr Anna Marciniak*

PIOSENKA DO NAUKI: „Cztery ważne słowa” Krystyna Gowik

1. Kochani rodzice, ja chcę wciąż od nowa
Mówić wam codziennie takie cztery słowa:
Kocham, szanuję, doceniam, dziękuję!
Kocham, szanuję, doceniam, dziękuję!

Ref: Bo piękny i jasny jest ten świat,
Gdy dom i rodzinę się ma!
Bo piękny i jasny jest ten świat,
Gdy dom i rodzinę się ma!

2. Kochani rodzice, za miłość, za życie
Jeszcze wiele razy tutaj usłyszycie:
Kocham, szanuję, doceniam, dziękuję!
Kocham, szanuję,
doceniam, dziękuję!

3. Kochani rodzice, za
trud wychowania
Posłuchajcie proszę
mojego śpiewania:
Kocham, szanuję,
doceniam, dziękuję!
Kocham, szanuję,
doceniam, dziękuję!



WIERSZ DO NAUKI „Mama i tato” J. Koczanowska

Mama i Tato to nasz świat cały,
Ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce,
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,

wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie,
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

ODDZIAŁ V GUMISIE



Planowana tematyka tygodniowa w kwietniu:

Biało – czerwony maj

- rozpoznawanie i nazywanie symboli narodowych
- kształtowanie

poczucia tożsamości narodowej

- wyjaśnienie znaczenia słowa stolica
- utrwalenie nazw świąt majowych
- rozwijanie spostrzegawczości
- kształtowanie podstawowej orientacji na mapie Polski
- zapoznanie z wyglądem wybranych monet i banknotów

W przyjaźni z książką

- zapoznanie z etapami powstawania książki
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- doskonalenie motoryki małej
- wdrażanie do szanowania książek, jako cennego źródła wiedzy
- rozwijanie inwencji twórczej
- kształcenie słuchu muzycznego i pamięci muzycznej
- utrwalenie pojęć: autor, ilustrator, wydawca
- zapoznanie z rolą biblioteki

Technologia – ważne zasady!

- przygotowanie do bezpiecznego korzystania z multimediiów
- rozumienie znaczenia nowoczesnych technologii
- zwrócenie uwagi na wartości i zagrożenia nowoczesnych technologii
- rozwijanie logicznego myślenia
- rozwijanie sprawności fizycznej
- wykonywanie ćwiczeń ortofonicznych
- rozwijanie poczucia rytmu
- rozwijanie mowy i myślenia

Na łące majowej wielki bal

- rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci poprzez obserwację środowiska przyrodniczego

- wzbogacenie wiedzy o ekosystemie łąki jako miejsca życia roślin i zwierząt
- kształtowanie umiejętności dostrzegania zależności w przyrodzie (np. rola owadów zapylających)
- rozpoznawanie i nazywanie roślin występujących na łące
- utrwalenie nazw owadów – mieszkańców łąki
- poznanie ogólnej budowy kwiatu na przykładzie mniszka lekarskiego
- utrwalenie wiadomości na temat znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt

Święto rodziny

- wzmacnianie więzi emocjonalnych dzieci z rodziną
- kształtowanie postawy szacunku, miłości i wdzięczności wobec członków rodziny
- uświadomienie znaczenia rodziny w życiu człowieka
- rozwijanie kompetencji językowych poprzez rozmowy o rodzinie i jej członkach
- wyrabianie poczucia rytmu i koncentracji uwagi
- rozwijanie sprawności manualnych

*Nauczycielki oddziału:
mgr Małgorzata Andrejewicz
mgr Anna Stanisławiuk*

PIOSENKA DO NAUKI: „Mamo, tato” muz. B. Tartanus, sł. U. Kozłowska

I. Może kiedyś moja mama
kupi mi hipopotama,
z którym mógłbym nieustannie
brykać w wannie lub w fontannie.
Może tata mnie zabierze
w długą podróż na rowerze,
prosto nad ocean wielki,
żeby zbierać tam muszelki...

Ref.: Mamo, tato, przecież wiecie,
że sny mamy kolorowe
i wierzymy, że umiecie
spełnić choćby ich połowę. bis

II. Może pójdzie ze mną tata
gdzieś na drugi koniec świata,
by hodować żółte smoki
i ze śmiechu zrywać boki.
Może z mamą wymyślimy,
jak mieć co dzień urodziny,
bując w chmurach przez dzień cały
i niebieskie jeść migdały.

WIERSZ DO NAUKI „Majowa łąka”

Na zielonej, majowej łące,
Rosną kwiatki, pięknie pachnące,
Stokrotki tańczą z rumiankami,
Czerwony mak wita nas płatkami.
Tutaj pszczoła bzyczy wesoło,
Motyl wiruje tuż nad moją głową,
Biedronka liczy swoje kropeczki,
Ślimak wyznacza nowe ścieżki.
Konik polny skacze przez trawę,
Żabka czeka na poranną zabawę,
W trawie się dzieje – słychać szeptanie,
To cała łąka budzi się na śniadanie!



W kwietniu dzieci z naszej grupy brały udział w konkursach organizowanych przez białostockie przedszkola:

- **Antosia G.** zdobyła II miejsce w wojewódzkim konkursie plastycznym „Przepis na zdrowie” organizowanym przez Zespół Szkolno – Przedszkolnym Nr 1 w Białymstoku

- **Ala** zdobyła II miejsce w międzyprzedszkolnym konkursie plastycznym organizowanym przez Przedszkole Nr 25 w Białymstoku

- **Nikola** otrzymała wyróżnienie w konkursie recytatorskim „Wiersze znane i nieznane” organizowanym przez Przedszkole Samorządowe Nr 10 w Białymstoku

- **Natalia D., Franek S., Franek Z.** zdobyli nagrodę w turnieju „Turniej wiedzy o ekologii” organizowanym przez Przedszkole Samorządowe Nr 31 w Białymstoku



GRATULUJEMY!!!

ODDZIAŁ VI BULINKI



ULUBIONE KSIĄŻKI

W pierwszym tygodniu maja będziemy rozmawiać o ulubionych książkach i ich bohaterach. Na pewno będziemy też uczestniczyć w warsztatach czytelniczych w naszej osiedlowej Bibliotece nr 6.

Będzie to kolejna okazja do rozwijania zainteresowań czytelniczych i poznawania języka literackiego. Jak również okazja do doskonalenia mowy i rozwijania pamięci. Przedszkolaki będą rozwijać umiejętność czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter. Będziemy rozmawiać i nazywać uczucia, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie z literaturą oraz motywować do czytania, oglądania i słuchania książek.

ZAWODY RODZICÓW

W drugim tygodniu będziemy wdrażać do aktywnego poszukiwania odpowiedzi na pytania, wykazywania się ciekawością poznawczą. Będziemy kształcić zdolności dostrzegania wartości pracy i dążenia do celu. Zapoznamy dzieci z rolami społecznymi osób różnych zawodów. Będziemy budować szacunek do szanowania emocji własnych i innych osób. Zachęcimy dzieci do wypowiadania się na temat zawodów swoich rodziców.

NAJWAŻNIEJSZA MAMA

W kolejnym tygodniu zachęcimy do okazywania uczucia miłości i szacunku w stosunku do bliskich osób. Będziemy zacieśniać więzi dzieci ze środowiskiem rodzinnym i społecznym. Będziemy kształtować postawę wdzięczności za trud włożony w wychowanie. Zwrócimy uwagę dzieci na rolę mamy w rodzinie. Zachęcimy do wypowiadania się o swojej mamie. Dzieci w sposób emocjonalny i kreatywny wyrażą swoje uczucia wobec mamy.

RODZINA W AKCJI

W ostatnim tygodniu będziemy wzbogacać słownictwo o pojęcia dotyczące środowiska społecznego rodziny. Dzieci poznają wartości i normy społeczne, których źródłem jest rodzina. Podkreślimy wartość rodziny oraz role społeczne jej członków oraz obowiązki domowe każdego z nich. Podkreślimy, że rodzina jest najważniejszym środowiskiem wychowawczym oraz ostoją w życiu człowieka. Zachęcimy do aktywnego spędzania czasu z rodziną. Będziemy wdrażać

dzieci do spontanicznej ekspresji aktorskiej. Będziemy kształtować odporność emocjonalną konieczną do radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach.

Nauczycielka oddziału:
mgr Barbara Duda

W tym miesiącu planowane są:

- Warsztaty w Bibliotece
- Wycieczka do Muzeum wsi w Jurowcach
- Wycieczka do Muzeum Farmacji w Białymstoku

Wiersz do nauki: „Smutna książeczka” O. Adamowicz.

Pewnego dnia ze swej półeczki,
skoczyły na ziemię wszystkie książeczki.
Razem tańczyły, razem śpiewały,
I bardzo dobrze się rozumiały.
Lecz jedna książeczka w kącie została,
taka samotna i taka mała.
Bo wczoraj Basia, jedna z dziewczynek,
karteczki z niej powyrywała
i długopisem strony popisała.
Cichutko w kącie książeczka płakała,
bo do czytania się nie nadawała.
Pamiętajcie zatem dzieci kocha ne, że
e książeczki chcą i lubią być szanowane.

Piosenka do nauki: „Mamo, tato”

I. Może kiedyś moja mama
Kupi mi hipopotama
Z którym mógłbym nieustannie
Brykać w wannie lub fontannie.
Może tata mnie zabierze
W długą podróż na rowerze
Prosto nad ocean wielki,
Żeby zbierać tam muszelki...

Mamo, tato, przecież wiecie
że sny mamy kolorowe
i wierzymy że umiecie
spełnić choćby ich połowę.



II. Może pójdzie ze mną tata
Gdzieś na drugi koniec świata
By hodować żółte smoki
I ze śmiechu zrywać boki.
Może z mamą wymyślimy
Jak mieć co dzień urodziny,
Bujać w chmurach przez rok cały
I niebieskie jeść migdały.

KOLOROWANKA



JĘZYK ANGLELSKI

lektor oddz. I-II-VI mgr Beata Siemieniuk-Łapińska
lektor oddział III- IV-V mgr Aleksandra Wróblewska

Topics from BILINGERS

Children age 3-4:

Yellow, yellow, I can see the sun!
Little bird
Buzz! Buzzing bee
Flowers in my garden

Children age 5:

Keri's seashell, extension - Let's revise
My picture book
Picture book extension - Let's learn new words
Let's revise

Children age 6:

1. Vehicles – Pojazdy

car samochód
bus autobus
bike / bicycle rower
train pociąg
plane / airplane samolot
boat łódka
ship statek
truck ciężarówka
taxi taksówka
scooter hulajnoga / skuter
motorbike motor
fire engine wóz strażacki
ambulance karetka
police car radiowóz
tractor traktor
helicopter helikopter

Przydatne zwroty:

I go by car. Jadę samochodem.
I see a bus. Widzę autobus.
The train is fast. Pociąg jest szybki.
The bike is blue. Rower jest niebieski.

2. At the crossing song

Stop! Look! Listen! Think! Everyone repeat!
Stop! Look! Listen! Think! When you cross the street!
Look to the right, look to the left
Look to the right again
Keep on looking right and left,

thinking all the way.
Is it safe to cross the street?
Is it safe to go? No!
Find a place where you can see
Up and down the road.
Stop! Look! Listen! Think! Everyone repeat!
Is it safe to cross the street? Is it safe to go? Yes!
Here's a place where you can see
Up and down the road.
Stop! Look! Listen! Think! Everyone repeat!
crossing przejście dla pieszych
traffic lights światła drogowe
safe bezpieczny
Stop, look, listen, think! Zatrzymaj się, popatrz, posłuchaj, myśl!
Look to the left. Spójrz w lewo.
Look to the right. Spójrz w prawo.
Wait for the green light. Poczekaaj na zielone światło.
Cross the road. Przejdź przez ulicę.
Be careful! Bądź ostrożny!

3. Shapes – Kształty

circle koło
square kwadrat
triangle trójkąt
rectangle prostokąt
star gwiazda
heart serce
oval owal
diamond romb / diament
shape kształt
big duży
small mały
round okrągły
It is a circle. To jest koło.
I see a star. Widzę gwiazdę.
A triangle has three sides. Trójkąt ma trzy boki.
A square has four sides. Kwadrat ma cztery boki.

4. I love my mummy, I love my daddy!

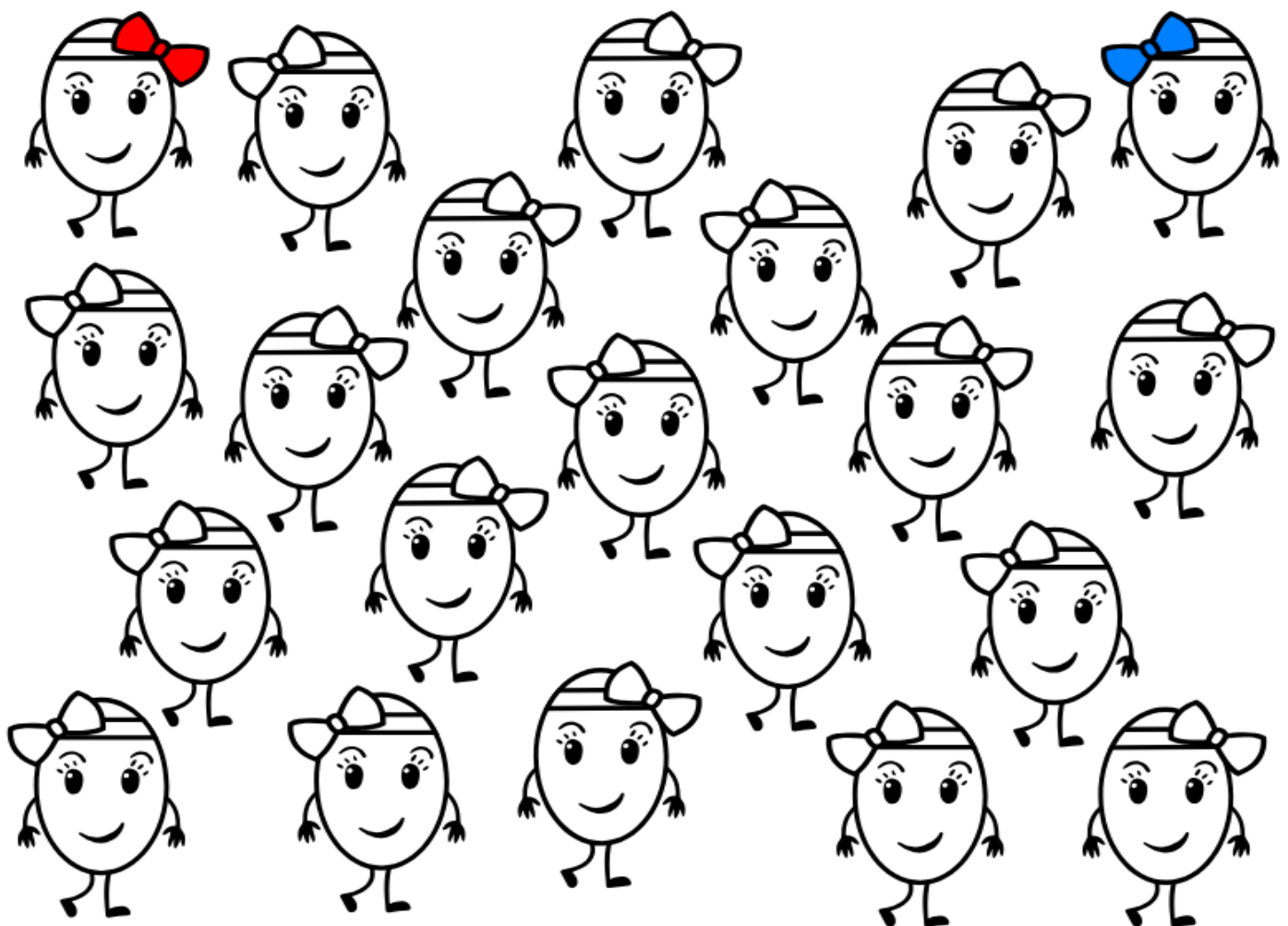
'I love my mommy, I love my mommy
I love my mommy, yes I do.'
Here's a kiss and a hug for you
Thank you mommy for all you do
Happy Mother's Day, Happy Mother's Day
'Happy Mother's Day, I love you.'
I love my mommy, I love my mommy

I love my mommy, yes I do.
Here's a kiss and a hug for you
Thank you mommy for all you do
Happy Mother's Day, Happy Mother's Day
Happy Mother's Day, I love you.
Happy Mother's Day, I love you.

W reporterskim skrócie



PO LEWEJ CZY
PO PRAWEEJ STRONIE

[illegible]

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – MAJ 2026 ZADANIE 14

Rysuj bez odrywania ręki

